Лист диагностики профессиональных компетенций молодого педагога

(в соответствии с должностью «педагог-организатор»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Необходимые умения | Отметка об уровне владения умением |
| Самооценка | Внешняя оценка |
| ТД 1. Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания | 1.1 Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся |  |  |
| 1.2 Разрабатывать РПВ в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
| 1.3 Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание РПВ |  |  |
| 1.4 Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании РПВ |  |  |
| 1.5 Реализовывать формы и методы воспитательной работы с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции |  |  |
| 1.6 Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры |  |  |
| 1.7 Организовывать мероприятия по развитию экологической культуры обучающихся |  |  |
| 1.8 Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности |  |  |
| 1.9 Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры |  |  |
| 1.10 Применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся |  |  |
| 1.11 Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия |  |  |
| 1.12 Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения социокультурного опыта |  |  |
| 1.13 Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся |  |  |
| 1.14 Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательной работы |  |  |
| 1.15 Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации |  |  |
| 1.16 Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной работы педагогов |  |  |
| 1.17 Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа |  |  |
| ТД 2. Организация работы по направлениям внеурочной деятельности | 2.1 Осуществлять разработку программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |
| 2.2 Организовывать участие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности |  |  |
| 2.3 Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности |  |  |
| 2.4 Обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость ФРПВ, РПВ и программ внеурочной деятельности |  |  |
| 2.5 Применять педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации во внеурочной деятельности |  |  |
| 2.6 Проводить мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности |  |  |
| 2.7 Выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности обучающихся по направлениям развития личности |  |  |
| 2.8 Осуществлять педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности |  |  |
| 2.9 Проводить мероприятия информационно-просветительного характера по направлениям внеурочной деятельности |  |  |
| 2.10 Проводить мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности |  |  |
| 2.11 Организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности |  |  |
| 2.12 Привлекать семью, волонтеров, социальные институты к оказанию поддержки в работе с обучающимися по направлениям внеурочной деятельности и организовывать их работу |  |  |
| 2.13 Организовывать участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития навыков самооценки |  |  |
| 2.14 Осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся |  |  |
| ТД 3. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности | 3.1 Осуществлять поиск и отбор актуальных информационных источников с целью методической поддержки воспитательной работы |  |  |
| 3.2 Анализировать методическую литературу, современный педагогический опыт организации воспитательной работы |  |  |
| 3.3 Разрабатывать локальные акты для осуществления воспитательной работы в образовательной организации и повышения ее качества |  |  |
| 3.4 Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной работы по основным направлениям воспитания |  |  |
| 3.5 Осуществлять консультационную поддержку педагогов по вопросам организации воспитательной работы |  |  |
| 3.6 Осуществлять консультационную поддержку обучающихся в процессе их самоопределения в ходе совместной деятельности |  |  |
| 3.7 Осуществлять организационно-методическое обеспечение социального партнерства образовательной организации с семьями обучающихся |  |  |
| 3.8 Проводить консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации совместной воспитательной работы с образовательной организацией |  |  |
| 3.9 Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся, их отдыха в каникулярное время |  |  |
| 3.10 Организовывать мероприятия с целью повышения социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей) |  |  |
| 3.11 Оказывать организационно-методическую поддержку педагогам в проведении ими досуговых мероприятий |  |  |
| 3.12 Осуществлять отбор диагностических технологий для анализа результатов воспитательной работы |  |  |
| 3.13 Разрабатывать анкеты, опросники для выявления мнений участников совместной деятельности о ее результатах |  |  |
| 3.14 Анализировать динамику воспитательного процесса на основе изучения результатов деятельности обучающихся и полученного ими социокультурного опыта |  |  |
| 3.15 Работать в цифровой образовательной среде |  |  |

Наставником и наставляемым выставлены уровни владения, где I – отличное владение, II – хорошее владение, III – удовлетворительное владение

Лист диагностики профессиональных компетенций молодого педагога (в соответствии с должностью «советник директора по воспитанию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовая функция | Необходимые умения | Отметка об уровне владения умением |
| Самооценка | Внешняя оценка |
| ТД 1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации | 1.1 Анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации |  |  |
| 1.2 Разрабатывать предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации |  |  |
| 1.3 Планировать результаты реализации основных образовательных программ (федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее – ФРПВ и ФКПВР), РПВ и КПВР |  |  |
| 1.4 Разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений |  |  |
| 1.5 Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме |  |  |
| 1.6 Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации |  |  |
| 1.7 Разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР |  |  |
| 1.8 Анализировать результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности |  |  |
| 1.9 Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам |  |  |
| 1.10 Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности |  |  |
| 1.11 Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня |  |  |
| 1.12 Содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации |  |  |
| 1.13 Разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия |  |  |
| 1.14 Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления |  |  |
| 1.15 Разрабатывать предложения по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся и на формирование их личности |  |  |
| 1.16 Разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков) |  |  |
| 1.17 Выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся |  |  |
| 1.18 Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации |  |  |
| 1.19 Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних |  |  |
| 1.20 Консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий |  |  |
| 1.21 Ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетей |  |  |
| 1.22 Разрабатывать социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты |  |  |
| 1.23 Вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские / детско-взрослые проекты |  |  |
| 1.24 Организовывать актив обучающихся для реализации проектов |  |  |
| 1.25 Обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации |  |  |
| 1.26 Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению |  |  |
| 1.27 Работать в цифровой образовательной среде |  |  |
| ТД 2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями | 2.1 Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации |  |  |
| 2.2 Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями |  |  |
| 2.3 Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями |  |  |
| 2.4 Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями |  |  |
| 2.5 Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность |  |  |
| 2.6 Организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия |  |  |
| 2.7 Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности |  |  |
| 2.8 Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий |  |  |
| 2.9 Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики |  |  |
| 2.10 Формировать событийное пространство образовательной организации |  |  |
| 2.11 Осуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами |  |  |