

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

(МАОУ СШ № 5)

юридический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,

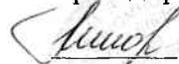
фактический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б

контактные телефоны: приемная +79138386996, сайт: <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru>, e-mail: sch5@mailkrsk.ru

ИНН 2465040803, КПП 246501001, ОГРН 1022402472564

Утверждаю

Врио директора МАОУ СШ №5

 Липовецкая Г.Ф.

Приказ №236 от 30.08.2022



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» на 2022-2026 учебные годы

г. Красноярск

Паспорт программы.

Наименование комплексно-целевой программы	«Здоровье»
Разработчики	Администрация, учителя физической культуры, биологии, социальные педагоги и школьные психологи.
Цель	Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.
Задачи	1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения. 2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. 3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий. 4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы. 5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
Сроки реализации программы	2022 -2026 г.г.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, традиционные мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность
Условия реализации программы	Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя: - культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма); - культуру физическую (способность управлять физическими природосообразным и движениями); - культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями); культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их); Базовыми компонентами на всех ступенях являются: формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни; - формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма; - формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта; - формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.
Участники проекта	Администрация школы, учащиеся 1-11 классов, их родители, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог школы, социальный педагог, медицинский работник школы, фельдшер МАОУ СШ №5
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного

<p>результаты реализации программы</p>	<p>воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус учащихся.</p> <p>2.Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.</p> <p>3.Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p> <p>4. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</p> <p>5.Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p> <p>6.Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.</p> <p>7. Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья.</p> <p>8.Отрегулирование системы внеурочных занятий, способствующих комплексному формированию здорового образа жизни.</p>
<p>Контроль, управление</p>	<p>проведение заседаний методических объединений школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ; - создание методической копилки опыта; - мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе. - сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению. <p>- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.</p> <p>Контроль над реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, плохое питание, несбалансированность учебных программ и техногенных нагрузок, снижение возможности участвовать в оздоровительных мероприятиях, неполноценный отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего и развивающегося организма. В школьном возрасте наиболее распространенными заболеваниями являются болезни органов дыхания, нервной системы, органов чувств и пищеварения, что соответствует особенностям экологической и социально-экономической обстановки в стране. Детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни". При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма. В условиях нашей школы пока еще сохраняется проблемы несоответствия мебели физическим данным учащихся, неполного перечня необходимого физкультурного оборудования и инвентаря, соответствующего возрасту детей; недостатка должного медицинского

школьников и их психофизическим здоровьем, для профилактики снижения исходного потенциала здоровья учеников в нашей школе разработана и внедряется в жизнь программа «Здоровье», разработанная на основании программы В. Н. Касаткина "Здоровье" для 1-11 классов, утвержденной министерствами образования и здравоохранения Российской Федерации. Прямым показателем необходимости осуществления такой работы служит анализ динамики состояния здоровья учащихся за последние три года. Наблюдается очень слабая положительная динамика этого процесса.

Программа «Здоровье» предусматривает:

- мониторинг состояния здоровья учащихся в разные периоды их обучения в школе;
- профилактические мероприятия для разных возрастных групп;
- пропаганду здорового образа жизни;
- создание и апробацию здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- обучение учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- формирование у педагогов, родителей и учащихся здорового образа жизни.

Эта программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся школы. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются администрацией школы, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех учащихся.

Нормативно-правовая база программы.

-ФЗ «Об образовании» (ст. 51).

- ФЗ «О физической культуре и спорте» (ст. 16, 33).

-ФЗ о санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».

- Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 г.

- Приказом Министерства образования РФ от 16 июля 2002 г. «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

- Подпрограммой «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в РФ» Федеральной целевой программы «Молодежь России».

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года.

Постановление Правительства РФ «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развитие детей, подростков и молодежи»

Функции различных категорий работников.

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках окружающего мира в начальной школе; на уроках природоведения, биологии, обществознания и ОБЖ в классах среднего и старшего звена; и во время каникул, работы спортивных секций;

разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;

- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

2. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании,

- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня знаний учащихся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Прогнозируемая модель личности ученика.

Модель выпускника первой ступени обучения

- знание основ личной гигиены. Выполнение правил гигиены
- владение основ личной гигиены и здорового образа жизни

Модель выпускника второй ступени обучения

- знание основ строения и функционирования организма человека;
- знание изменений в организме человека в пубертатный период;
- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;
- знание влияния алкоголя курения наркомании на здоровье человека;
- поддержание физической формы
- телесно – мануальные навыки связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости
- гигиена умственного труда.

Модель выпускника третьей ступени обучения

- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
- знание различных оздоровительных систем;
- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- гигиена умственного труда.

Общее представление о здоровьесберегающей среде.

Здоровьесберегающие образовательные технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени влияния на здоровье учащихся. Конечно, единственной уникальной технологии здоровья не существует. И только благодаря комплексному подходу к обучению школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам создание такой образовательной среды предполагает:

- Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм
- Учет возрастных особенностей обучающихся
- Режим учебно-познавательной деятельности
- Организация питания –

Социально-педагогические условия обучения

Слагаемые здоровьесберегающей среды:

- Родители, их взаимоотношения с ребенком
- Школьная среда - Организация и содержание внеучебного времени
- Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках)
- Психологическая среда (общение с учителями и учащимися)
- Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы)

Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы.

Основные направления в здоровьесберегающей деятельности школы.

-Сохранение и укрепление здоровья ученика: обеспечение школьника возможностью сохранения здоровья на период обучения в школе; снижение уровня заболеваемости учащихся; уменьшение уровня тревожности учащихся; сохранение работоспособности на уроках; положительная динамика физического развития ребенка; коррекция способности ребенка выстраивать отношения со сверстниками, родителями, учителями; коммуникативные навыки вне школы; формирование системы спортивно-оздоровительной работы; применение индивидуального подхода к учащимся; наличие правильного, сбалансированного питания учащихся; повышение уровня культуры здоровья учащихся, их грамотности в вопросах здоровья; компетентность педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий.

- Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи: соблюдения элементарных культурно – гигиенических навыков; правильное построение и соблюдение режима дня; умение анализировать опасные ситуации (находить выход из них); знание основных частей тела, их расположение и роль в жизнедеятельности организма; знание основ безопасности нахождения в окружающей среде; определение показателей: рост, вес, пульс, дыхание (для контроля над состоянием здоровья и его коррекции); основные правила правильного питания; понимание значения двигательной активности для развития здорового организма; знание правил сохранения здоровья от простудных и других инфекционных заболеваний, умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах, ожогах, обморожениях; знание природных факторов, укрепляющих здоровье, и правил их использования; знание лечебных учреждений (где возможно получить помощь в случае болезни). Для эффективного сохранения и укрепления здоровья ребенка родители могут использовать разнообразные методы, рекомендованные педагогическим коллективом, учитывая возрастные особенности ребенка: занимательная беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг, просмотр спортивных телепередач, совместные походы, игры и прогулки и т.п.

- Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога: обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете); количество видов учебной деятельности(4-7 видов за урок); средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (7-10 минут); количество видов преподавания (не менее трех); – чередование видов преподавания (не позже чем через 10-15 минут); наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию; место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами); поза учащихся, чередование позы; наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке (физминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек); наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; наличие мотивации деятельности учащихся на уроке; психологический климат на уроке; наличие на уроке эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшое стихотворения, музыкальная минутка и т.п.

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности.

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы.
- Организация качественного горячего питания обучающихся.
- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения.
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности).

- Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения.
- Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе.
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования.
- Организация самоаудита школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.
- Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций.

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

- Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения.
- Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении.
- Физвоспитание в режиме дня школы.
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа
- Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности.
- Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся.

- Организация образовательной работы в образовательном учреждении в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока.
- Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе образовательного учреждения.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в социальной среде обучающихся.

- Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.
- Выявление факторов риска распространения психоактивных веществ в среде обучающихся.
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся).

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов).

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях ОУ

-Гигиенические средства (медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии), включающие комплекс мер, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов:

- Средства двигательной направленности (физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии).
- Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ (здоровьесберегающие образовательные технологии – психолого-педагогические).
- Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии – организационно-педагогические).

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток; - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу: обязательное медицинское обследование.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии; - здоровьесберегающие технологии административной работы в школе; - здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психологопедагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Применение разнообразных форм работы:

Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов, проведение дополнительных уроков физической культуры;
 - динамические паузы;
 - индивидуальные занятия;
 - организация спортивных перемен;
 - дни здоровья;
 - физкультминутка для учащихся;
- организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, шашки и шахматы, настольный теннис.

Сроки и этапы реализации программы:

- I этап - 2022 – 2023гг.
- II этап - 2023 – 2024 гг.
- III этап - 2024 – 2025 гг.

1 этап – подготовительный (июнь – ноябрь 2023 год): - анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; - разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап (октябрь– декабрь): - внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий

3 этап - контрольно-обобщающий (январь 2024 – июнь 2025г.г.): - сбор и анализ результатов выполнения программы; - коррекции деятельности.

План деятельности по реализации программы

	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат и выполнение
	Медицинское направление			
1.1	Медико-педагогическая экспертиза: Анализ основных характеристик состояния здоровья детей в коле. Выявление учащихся специальной медицинской группы. Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	фельдшер	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
1.2	Медосмотр учащихся школы, плановая диспансеризация, определение уровня физического здоровья.	фельдшер	ежегодно	План медосмотров
1.3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся	фельдшер	ежегодно	план
1.4	Анализ случаев травматизма в школе	Фельдшер Ответственный за ПДД	ежегодно	справка
1.5	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	фельдшер	ежегодно	Материалы отчетов
1.6	Контроль над качеством	Фельдшер	ежегодно	справка

	питания и питьевым режим	зам по АХР		
1.7	Контроль соответствия кабинетов гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка и т.д.	Заместитель директора по хозяйственной части, учителя предметники	ежегодно	акты
1.8	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок участников образовательного процесса (соблюдение требований СанПиНа)	администрация	ежегодно	справка
1.9	Постоянный контроль над функционированием школьной столовой	Отв за питание Директор школы	ежегодно	
2	Просветительское направление			
2.1	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий) (классные и общешкольные родительские собрания и всеобучи, публикации в социальных сетях и на официальном сайте школы)	педагоги, администрация	ежегодно	график выполнения и тематика лектория
2.2	Разработка системы обучения родителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья обучающихся	администрация	ежегодно	план работы
2.3	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры.	учителя предметники .зам директора по УВР	ежегодно	План работы Планы уроков
2.4	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Ззм директора по УВР ВР	ежегодно	План работы
2.5	Организация просветительской работы с учащимися (классные часы, внеурочные занятия, занятия в кружках дополнительного образования, мероприятия в летнем оздоровительном лагере и др.	Ззм директора по УВР ,ВР Педагог организатор. Кл. руковод	ежегодно	План работы
2.6	Обучение педагогов по проблемам укрепления и сохранения здоровья детей (семинары, заседания методического объединения классных руководите	Ззм директора по УВР ,ВР	ежегодно	План работы

3	Психолого-педагогическое направление			
3.1	Организация психолого педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения учебновоспитательного процесса	Администрация школы	ежегодно	План работы
3.2	Мониторинг работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся, определение влияния учебной, нагрузки на психическое здоровье детей. Изучение психологической готовности детей к обучению в школе; изучение мотивации нашколу и учебу, изучение уровня самооценки. Социометрия (изучение межличностных отношений социальнопсихологического климата). Диагностические исследования развития учащихся 1-х классов, проблем с освоением письменной речи 2-4 классов.	Психолог школы фельдшер Кл. рук.	ежегодно	Диагностические исследования
3.3	Организация психологопедагогической и коррекционно-развивающей помощи учащимся (индивидуальное и групповое сопровождение)	Психолог школы	ежегодно	План работы
3.4	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Учителя предметники	ежегодно	Планы уроков
3.5	Выявление учащихся группы риска по социальной дезадаптации.	Социальный педагог	ежегодно	План работы
3.6	Консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья	Школьный психолог	ежегодно	
3.7	Прохождение педагогами и администрацией школы курсов повышения квалификации по вопросам здоровьесбережения, участие в семинарах и вебинарах соответствующей тематики	Администрация школы	ежегодно	План работы
4	Спортивно-оздоровительное направление			
4.1	Организация спортивных мероприятий (Велопробег,	Заместитель директора	ежегодно	План работы

	военно-спортивная игра «Зарница», «Лыжня России», спортивные праздники, соревнования школьного, муниципального и краевого уровней и др.).			
4.2	Организация занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	Рук. Структурного подразделения. Педагоги ДО	ежегодно	
4.3	Вовлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы (соревнования, состязания, турниры, мастер-классы и т.д.).	Рук. Структурного подразделения. Педагоги ДО	ежегодно	План работы
4.4	Организация уроков физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учителя физической культуры	ежегодно	планы
4.5	Организация работы оздоровительного лагеря на базе школы	Администрация школы	ежегодно	
5	Диагностическое направление			
5.1	Мониторинг состояния здоровья детей.	Администрация школы фельдшер	ежегодно	Итоги мониторинга
5.2	Диагностика нарушений устной и письменной речи школьников начальной школы	Дефектолог логопед	ежегодно	справка
6	Организация здоровьесберегающего образовательного процесса	Администрация школв	ежегодно	планы
6.1	Соблюдение в школе надлежащих санитарногигиенических условий	Заместитель по АХР	ежегодно	
6.2	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Заместитель по АХР	ежегодно	
6.3	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	Заместитель по АХР	ежегодно	
6.4	Регулярное проведение объектовых тренировок	Заместитель по АХР	ежегодно	
6.5	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах		ежегодно	
6.6	Организация горячего питания в школе	Директор школы отв за питание	ежегодно	

6.7	Проведение динамических пауз, гимнастики для глаз среди учащихся	Кл. рук	ежегодно	
6.8	Проведение динамических пауз для первоклассников на улице	Кл.рук	ежегодно	
6.9	Организация прогулок для учащихся, посещающих группы по присмотру и уходу	Кл.рук	ежегодно	
7	Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа			
7.1	Организация участия учащихся в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах профилактической направленности	Соц. Педагог Зам директора по ВР	ежегодно	планы
7.2	Проведение инструктажей по правилам техники безопасности и охране труда	Кл. рук.	ежегодно	
7.3	Организация книжных выставок на тему здорового образа жизни	библиотекарь	ежегодно	
7.4	Регулярное обновление на школьном сайте тематической страницы «Внимание! Здоровье!»	Отв. за сайт	ежегодно	
7.5	Публикация информации о здоровом образе жизни на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	Зам директора по ВР	ежегодно	публикации
8	Работа по профилактике зависимого поведения	Социальный педагог		
8.1	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог Кл.рук	ежегодно	справка
8.2	Проведение тематических классных часов, лекций, игр о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков	Кл. рук Инспектор ПДН Соц. Педагог	ежегодно	планы
8.3	Организация, проведение, анализ результатов социально-психологического тестирования	Школьные психологи Соц. педагоги	ежегодно	справка
8.4	Работа по индивидуальным планам профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте	Заместитель директора по воспитательной и методической работе, социальный педагог, классные руководители	ежегодно	планы

Ежегодный примерный календарный план реализации программы здоровьесбережения.

Сентябрь

- Организация дежурства по школе и по классам.
- Налаживание работы внеурочной деятельности.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровью сбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация качественного горячего питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- «Уроки гигиены».
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Неделя здоровья. – Обеспечение систематического контроля занятости детей во внеурочное время.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска

Октябрь

- Организация работы учащихся по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка классов к зимнему периоду
- Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.
- Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Ежедневные физкультминутки и подвижные игры на переменах.

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками «Курить – себе вредить».
- Тематические экскурсии.
- Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на территории школы.
- Систематические физкультминутки и динамические паузы.
- Отчёты о **проделанной работе по организации здоровьесбережения в образовательном учреждении.**

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
- Систематические физкультминутки и динамические паузы
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска.

Январь

- Неделя здоровья. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- «Весёлые старты».
- Физкультминутки и динамические паузы.

Февраль

- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- Физкультурно-оздоровительное мероприятие ко Дню защитника Отечества
- Физкультминутки и динамические паузы.

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период
- Подготовка ко Дню здоровья.

– Систематические физкультминутки и динамические паузы.

– **Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей группы риска.**

Апрель

– Акция «Всемирный день здоровья».

– Благоустройство школьной территории.

– День здоровья.

– Тренинг с психологом «Территория экзамена».

– Систематические динамические паузы, физкультминутки.

Май

– Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период

– Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.

– «Весёлые старты». – Проведение экскурсий на природу.

– Презентация «Уроков гигиены».

Июнь

– Международный день защиты детей.

– Всемирный день защиты окружающей среды.

– Работа по плану летних каникул.