

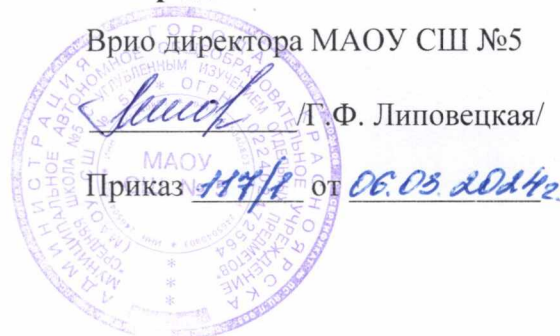
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СШ № 5)**

юридический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
фактический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
контактные телефоны: приемная +79138386996, сайт: <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru>,
e-mail: sch5@mailkrsk.ru

ИНН 2465040803, КПП 246501001, ОГРН 1022402472564

Утверждаю

Врио директора МАОУ СШ №5



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МАОУ СШ №5

«Время ярких»

Срок реализации - 21 день

Возраст детей: 7-18 лет

Разработчик программы:

Радова Анастасия Евгеньевна,

педагог-психолог

Красноярск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовые основания проектирования программы.....	4
Пояснительная записка	5
Содержательная часть	8
1. Основные направления реализации программы	8
2. Этапы реализации программы	10
3. Механизм реализации программы.....	11
4. Режим дня летнего пришкольного лагеря.....	16
5. Необходимые условия реализации программы.....	16
6. Оценка результатов программы.....	17
Перечень используемой литературы	18
Приложения.....	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СШ №5 « <i>Время ярких</i> »
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ СШ №5
Адрес	Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	с 01.06.2024 по 26.06.2024
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-18 лет
Количество участников	200 человек

Нормативно-правовые основания проектирования программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (в редакции от 25.12.2023 N 685-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей (в том числе и физических), приобщения к духовным и культурным ценностям, развития социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Название программы «Время ярких» отражает связь с символикой школы и характеризует летний лагерь как время ярких впечатлений, эмоций, знакомств, открытий, талантов, достижений. В рамках реализации программы летнего лагеря стоит непростая задача - организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникабельность.

Актуальность программы:

Для государства:

в современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, рассматривается как стратегический общенациональный приоритет и является одной из основных идей данной программы.

Для общества:

в школьном возрасте ребенок осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Реализация данной программы летнего лагеря помогает усвоению знаний о традиционных ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в обществе. Способствует повышению уважения детей друг к другу, к семье и родителям, старшим поколениям, подготавливает личность к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.

Для детского образовательного объединения:

организованное пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности и развития социальных навыков благодаря следующим факторам:

- организация мероприятий, позволяющих ребёнку проявить свои способности;
- межличностное взаимодействие в коллективе и между отрядами;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции;
- интенсивная и эмоционально-насыщенная деятельность, способствующая получению новых знаний.

Для ребенка:

данная программа учитывает возрастные потребности и интересы детей, а также способствует всестороннему их развитию, так как в рамках летнего лагеря присутствует интеллектуально-познавательная, игровая, физкультурно-спортивная, трудовая, художественно-эстетическая, творческая и даже общественно полезная деятельность.

Отличительные особенности программы:

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время. Программа предполагает ежедневное новое событие, которое расширяет кругозор ребят в различных направлениях или способствует их личностному развитию и проявлению.

Данная программа пришкольного лагеря может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития, состояния здоровья и социального статуса. Кроме того, программа включает разнообразные формы работы с целью формирования заинтересованности детей и подростков, включения их в общий процесс и развития самостоятельного активного участия ребят в «жизни» лагеря.

В целом, программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально-значимой и психологически комфортной среды, дополняющей семейное воспитание ребенка. Она обеспечивает организацию полноценного и содержательного отдыха, полезное взаимодействие взрослых и детей, а также способствует приобщению к семейным традициям и здоровому образу жизни. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и мышечного тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование склонности ребят к здоровому образу жизни.

В рамках программы также планируется вовлечение семей участников смены в различные процессы лагеря с целью передачи опыта подрастающему поколению и общего улучшения взаимоотношений детей и взрослых. Таким образом, в план мероприятий включены мастер-классы от родителей и их рассказы о своих жизненных достижениях и профессии, а также семейные спортивные игры, совместные выходы на природу и др.

Кроме того, важной особенностью данной программы является эффективная воспитательная система по самореализации личности самого ребенка, которая предусматривает включение его в различные виды деятельности. В атмосфере лагеря каждому ребенку дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я», показать свои таланты и выйти на новый уровень общения с другими людьми.

Конечно же, участники смены обладают разными интересами, но жить они будут одной идеей, потому что девиз летнего лагеря: «Создаем счастливые воспоминания вместе!».

Цель и задачи программы:

Цель: Обеспечение всестороннего развития детей в летний период, благодаря созданию благоприятных условий для полноценного отдыха, физического развития, интеллектуального и творческого роста, социализации и привития интереса к культурным ценностям общества.

Задачи:

Образовательные - содействовать приобретению, расширению и закреплению знаний, умений и навыков в различных предметных областях; развивать познавательный интерес к истории, культуре, традициям народов Красноярского края и страны в целом;

Развивающие - развивать интеллектуальные, физические, творческие способности и личностные качества (ответственность, инициативность, отзывчивость, креативность и др.) с помощью различных форматов мероприятий; формировать экологическую и художественно-эстетическую культуру; способствовать развитию воображения и талантов детей через игры, рисование, конструирование, создание творческих номеров и самостоятельную организацию некоторых мероприятий или помощь в их осуществлении.

Воспитательные - воспитать любовь и уважение к своей семье, малой родине и традициям; формировать понимание семейных ценностей и толерантное отношение к другим людям; привить интерес к спорту и здоровому образу жизни через проведение спортивных мероприятий, утренней зарядки, игр и занятий на свежем воздухе; формировать ответственное отношение к природе и любовь к труду; поддерживать в ребятах дисциплинированность, аккуратность, потребность в саморазвитии и высокие морально-нравственные качества; формировать культуру общения и поведения в социуме; осуществлять поддержку развития навыков общения, взаимодействия, сотрудничества и дружбы среди детей разных возрастов через коллективные мероприятия; формировать активную гражданскую позицию воспитанников, чувство патриотизма и собственного достоинства.

Предполагаемые результаты:

По итогам реализации программы дети будут:

- *знать* духовно-нравственные ценности общества; традиции своего края и исторические события нашей страны; экологические природные процессы; научную информацию из разных предметных областей (физика, химия, литература, биология и др.)
- *понимать* значение слова «семья» и ее ценность; пользу здорового образа жизни; смысл искусства; важность соблюдения правил личной гигиены, а также правил дорожного движения и поведения в общественных местах и различных учреждениях.
- *уметь* контролировать свои эмоции, анализировать ситуацию и принимать верные решения; давать конструктивную оценку своей деятельности и деятельности своих товарищей; радоваться своим успехам и успехам других ребят; проявлять уважительное отношение к окружающим; сопереживать, помогать другим; общаться с людьми разного возраста, налаживать новые знакомства.
- *обладать* навыками творческой, декоративно-прикладной, спортивной, трудовой и других видов деятельности; новыми впечатлениями и опытом.
- *способны* самостоятельно включаться и проявлять себя в коллективной и индивидуальной деятельности (спортивные игры, квесты, танцы, песни, сценки, сочинение стихов и т.д.); участвовать в организации мероприятий (мастер-классы, викторины, конкурсы, соревнования и др.); формировать и корректно высказывать собственное мнение; сотрудничать с другими людьми; бережно относиться к своему здоровью; соблюдать правила безопасного поведения; развивать свой познавательный интерес; проявлять высокую активность и инициативу.

Основные принципы работы:

1. Принцип дифференциации воспитания.
2. Принцип комплексности оздоровления, воспитания и развития ребёнка.
3. Принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка.
4. Принцип передачи опыта новому поколению.
5. Принцип нравственного и уважительного отношения друг к другу.
6. Принцип заботливого и доброжелательного отношения к окружающему миру.
7. Принцип творческой индивидуальности и самореализации.
8. Принцип уважения ценностей и традиций.
9. Принцип самосовершенствования.
10. Принцип гармонизации личности.

Содержательная часть

1. Основные направления реализации программы

Направление деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно - познавательное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса. 2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<p style="text-align: center;">Научные шоу, познавательные (интеллектуальные) игры и квесты, викторины, квизы, библиотечные уроки.</p>
Культурно - досуговое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к искусству. 2. Вовлечение в активную творческую деятельность. 3. Развитие творческих способностей детей. 4. Сближение участников смены через общие лагерные и отрядные мероприятия. 5. Создание ярких и приятных впечатлений, хорошего настроения. 	<p style="text-align: center;">Творческие мастер-классы, развлекательные шоу, театральные постановки, походы в картинную галерею и кино, концерты, праздники, конкурсы танталтов.</p>
Спортивно - оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний об охране здоровья. 2. Выработка и укрепление гигиенических навыков. 3. Физическое развитие детей и овладение ими различных видов двигательной деятельности. 4. Развитие внимания, памяти, мышления, моторики, чувства ритма, ориентировки в пространстве, быстроты реакции и умения работать в команде. 5. Формирование интереса к здоровому образу жизни. 	<p style="text-align: center;">Утренняя зарядка, подвижные детские игры, спортивные игры (волейбол, футбол, настольный теннис и др.), эстафеты и соревнования, спортивно-массовые мероприятия, организация здорового питания детей, соблюдение режима дня и питания, соблюдение правил личной гигиены.</p>
Гражданско-патриотическое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробуждение в детях чувства любви к родине и семье. 2. Формирование уважительного отношения к памятникам истории и культурному наследию народов России. 3. Повышение интереса к изучению истории Красноярского края и страны. 4. Развитие высоконравственных качеств в детях и активной гражданской позиции. 	<p style="text-align: center;">Тематические мероприятия в «День России» и «День памяти и скорби», библиотечные уроки на тему патриотизма и народных культур страны, концерт в честь родного края.</p>

Трудовое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование интереса к труду. 2. Воспитание уважения к результатам труда (своего и других людей). 3. Создание эффективного социального партнерства детей и взрослых. 4. Помощь в профессиональном самоопределении. 	<p>Бытовое самообслуживание, помощь детей в организации мероприятий, уборка игровых помещений (материалы для творчества и игр, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь и др.), мастер-классы и истории успеха от родителей (связанные с их профессией)</p>
Общественно полезное направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание бережного отношения к окружающему миру. 2. Развитие любви к природе и интереса к ее познанию. 3. Формирование толерантного и дружелюбного отношения к другим. 4. Развитие благородного чувства помощи нуждающимся. 	<p>Тематические мероприятия в рамках «Дня экологии», экологический десант (уборка и облагораживание пришкольной территории), викторины, беседы на тему волонтерской деятельности, встреча с общественными деятелями</p>

Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:

Направленность	Перечень программ
Творческое направление	Танцевальный кружок «Ритмы лета»
	Музыкальный кружок «Давай споем!»
	Креативная студия «Творческая мастерская»
Физкультурно – спортивное направление	Спортивная секция «Страна СПОРТия»

2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение ответственных сотрудников за организацию летней оздоровительной кампании. 2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году. 3. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере и составление штатного расписания. 4. Утверждение режима работы лагеря. 5. Заключение договора на организацию питания в лагере, согласование меню. 6. Нормативно-правовое обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием детей (приказы, должностные инструкции, получение положительного санитарно-эпидемиологического заключения, уведомление управления Роспотребнадзора об открытии лагеря) 7. Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей. 8. Информирование детей и родителей о летней оздоровительной кампании текущего года. 9. Осуществление набора детей. 10. Формирование списка детей на основе поданных заявлений в пришкольный лагерь. 11. Проведение рабочих совещаний и родительского собрания, которые посвящены организации работы летнего пришкольного лагеря. 	09.01.2024 - 31.05.2024
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание отличительных знаков отрядов (название, девиз, эмблема, символика разных цветов). 2. Организация мероприятий для реализации основной цели смены. 3. Вовлечение детей в различные виды деятельности. 4. Проведение оценки качества реализации программы. 	01.06.2024 – 26.06.2024
Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы пришкольного лагеря, линейка и закрытие лагерной смены. 2. Анализ результатов по оценке качества реализации программы. 3. Формирование отчетности по итогам работы пришкольного лагеря. 	26.06.2024 – 30.06.2024

3. Механизм реализации программы

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. По его мнению, коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В 2024 году летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №5 организуется для обучающихся на время летних каникул и комплектуется из числа обучающихся 1- 4х и 5-11х классов. Общее число участников смены составляет 200 человек, количество детей в одном отряде – не более 25 человек.

Для детей с 1 по 4 класс предусмотрено несколько отрядов по возрасту. Ребятам ждут увлекательные мероприятия, экскурсии, квесты, викторины, мастер-классы, концерты, дискотеки, театральные постановки и многое другое.

Для детей с 5 по 11 класс отряды по направлениям:

1. Отряд информационных технологий - своего рода интенсив по информатике для обучающихся 10-11 классов. Подойдет тем, кто планирует связать свою жизнь с профессией, связанной с цифровизацией и/или компьютерными технологиями. Воспитанники этого отряда будут изучать различные языки программирования, учиться созданию веб-сайтов, компьютерных игр и приложений. Кроме того, они познакомятся с основами робототехники и кибербезопасности, будут решать различные IT- загадки и головоломки, помогут с монтажом видеороликов о жизни лагеря. Все это поможет им погрузиться в мир информационных технологий, развить логическое мышление и креативность.

2. Отряд «Грация» - для участников танцевального коллектива, желающих развивать свои хореографические навыки в летний период. Воспитанники этого отряда будут изучать различные танцевальные стили, улучшать свои физические навыки, играть в динамичные игры и соревнования, развивать свое сценическое мастерство, улучшать координацию движений и, конечно же, готовить танцевальные номера для некоторых мероприятий лагеря. Помимо усердной работы над своими талантами, участники будут посещать различные концерты, театральные спектакли и кино, а также самостоятельно организовывать совместные развлекательные мероприятия, прогулки и отдых, что способствует сплочению коллектива и получению ярких позитивных эмоций.

3. «Создатели» - прекрасная возможность для творческих ребят 5-10 классов, которым нравится экспериментировать, создавать что-то новое и раскрывать свой потенциал. Их ждет изучение различных техник и стилей живописи, создание собственных произведений на холсте, а также поделок, украшений, декоративных элементов для интерьера и игрушек своими руками. Кроме того, они будут участвовать в лагерных мероприятиях и праздниках, а также помогут с их оформлением и декорированием. Они научатся работать с различными материалами (бумага, ткани и др.), познакомятся с техниками из мира флористики и попробуют создать собственные композиции. Безусловно, отряд креативных ребят позволит детям воплотить самые смелые идеи в жизнь и даст возможность проявить себя.

4. Арт-окраина – отряд для любителей искусства и театра 5-10 классов, которые стремятся развивать свою творческую натуру. Эти ребята на протяжении всей лагерной смены будут знакомиться с различными областями искусства (театр, музыка, кино и др.). Они изучат основы музыкальной теории и игры на музыкальных инструментах, будут заниматься вокалом и актерским мастерством, развитием навыков импровизации. А также, научатся писать стихи, рассказы и сценарии для будущего исполнения мини-спектаклей, попробуют себя в роли фотографов, режиссеров и даже корреспондентов. Все это поможет раскрыть свою фантазию и таланты, даст возможность самовыражению и способствует обретению уверенности в себе и своих творческих способностях.

5. Ландшафтные дизайнеры - для учащихся 5-10 классов, интересующихся природой и созданием красоты для окружающего мира. В течение лагерной смены они пройдут обучение основам ландшафтного дизайна, познакомятся с принципами экологичного озеленения и создания устойчивых экосистем. Они, конечно же, изучат особенности некоторых растений, их посадки, ухода и размещения, после чего смогут самостоятельно создавать гармоничные

цветочные клумбы и миниатюрные ландшафты, которые будут радовать всех своей красотой. Помимо этого, ребята узнают, как создавать декоративные элементы для оформления территории (фигуры из растений, каменные дорожки, водные элементы и др.) и научатся планировать не только уютные, но и функциональные пространства. Такие знания и умения помогут детям развить чувство красоты, гармонии и стиля, а также получить удовольствие от работы с природой и создать свой уникальный ландшафт.

6. Отряд вожатых - для ответственных ребят 7-10 классов, желающих передать свой опыт младшим поколениям. Их главная задача – помощь в организации и проведении мероприятий для воспитанников начальной школы, создание дружеской атмосферы в детском коллективе и участие в воспитательном процессе. Они вместе с воспитателем будут сопровождать младших ребят на различные выходы и экскурсии, организовывать игры и конкурсы, помогать детям в развитии коммуникативных навыков и решении личных проблем или конфликтных ситуаций. У самих вожатых также будет воспитатель отряда, который координирует их работу и способствует всестороннему развитию своих воспитанников. В свободное время вожатые смогут посетить различные кружки и секции, поиграть в настольные игры, поучаствовать в общелагерных мероприятиях или организовать досуг по своему желанию (например, сходить вместе в кинотеатр, на концерт и т.д.). Благодаря вожатым соблюдается принцип преемственности, и младшие дети получают не только увлекательные развлечения, но и важные уроки заботы, помощи и дружбы от старшего подрастающего поколения.

7. Спортивный отряд «ГТОшки» - отличная возможность для любителей спорта и активных игр среди 5-10 классов. Эти ребята будут улучшать свою физическую подготовку, тренироваться, заниматься различными видами спорта и, конечно же, помогать в организации утренней зарядки, спортивных игр и соревнований. Воспитанники данного отряда будут изучать основы правильного питания и составления распорядка дня, познакомятся с правилами различных видов спорта, отработают определенные техники и тактики в играх. Многие занятия будут проходить на свежем воздухе: тренировки на улице, активные прогулки, игры на природе. Всё это позволит участникам отряда развить свои спортивные навыки, научиться работать в команде, следовать здоровому образу жизни и достигать любых поставленных целей в будущем.

Кроме того, для всех отрядов по направлениям предусмотрена встреча с сотрудниками Центра профессионального самоопределения с целью профессиональной ориентации ребят.

Важно также отметить, что каждый участник смены сможет ощутить свою причастность к организации жизни лагеря. Дети будут не только участвовать в реализации плана отрядных дел, но и совместно с воспитателем воплощать свои инициативные идеи событий, а также помогать в подготовке некоторых лагерных мероприятий. Кроме того, участники отрядов по направлениям будут проводить различные игры и мастер-классы для детей начальной школы, связанные с их деятельностью. Все это помогает развивать у ребят навыки, способствующие социализации, ответственности, инициативности и самореализации.

Продолжительность смены лагеря 21 рабочий день. В рамках деятельности лагеря используется не только прилегающая территория школы, но и некоторые помещения: кабинеты по количеству отрядов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая с обеденным залом и сценой, туалеты, раздевалки и спортивная площадка.

К работе в лагере допускаются педагоги, имеющие личную медицинскую книжку, в которой занесены результаты медицинского обследования, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях и профилактических прививках, а также стоят отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Руководство и организация работы лагерной смены осуществляется начальником лагеря. Задача воспитателей: следить за безопасностью детей, их эмоциональным и физическим благополучием, организовать их свободное время и максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального, творческого и физического развития.

Необходимым элементом в лагере является ежедневная утренняя линейка, на которой подводятся итоги прошедшего дня, а после - задается настроение и план мероприятий на новый предстоящий день.

План мероприятий пришкольного лагеря МАОУ СШ №5 на 2024 год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
					01.06 День защиты детей
					<p style="text-align: center;">Праздничная дискотека, посвященная открытию лагеря и дню защиты детей.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа отрядов над созданием своей символики и ее представление.</p>
03.06 День воспоминания о снеге	04.06 День любителей лета	05.06 День охраны окружающей среды	06.06 Пушкинский день. День русского языка	07.06 День сказок и заботы	08.06 День таинственных знаков и предсказаний
<p>Детская музыкальная программа к 90-летию образования Красноярского края (Дворец Труда и Согласия)</p> <p>«Классные встречи» (встреча с родителями ребят – представителями разных профессий)</p>	<p>Шоу-программа о правилах дорожного движения «Индиана из джунглей»</p> <p>Работа кружков и секций для отрядов</p>	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Земля – наш общий дом» (Библиотека им. Н.А. Некрасова)</p> <p>Мастер-классы и игры от отрядов по направлениям</p>	<p>Игра-квиз на тему «Сказки Пушкина» (Детская библиотека им. К.И. Чуковского)</p> <p>Посещение выставки и тематической викторины «Мама, папа, я» + мастер-класс (несколько отрядов. Арт-галерея 13-А)</p>	<p>Концерт «Сказки детства» танцевального Ансамбля «Кедровые орешки» (Дворец Труда и Согласия)</p> <p>Мастер-класс «Рисование светом» по мотивам семейных сказок</p>	<p>«Семейные олимпийские игры» (спортивные соревнования)</p> <p>Работа кружков и секций для отрядов</p> <p>Мастер-классы и игры от отрядов по направлениям</p>

10.06 Всемирный день мороженого	11.06 День России	12.06	13.06 День божьих коровок	14.06 День донора крови	15.06 Международный день прогулки
Спектакль мыльных пузырей «Мэри Поппинс» «Классные встречи» с родителями воспитанников Работа кружков и секций для отрядов	Праздничное школьное мероприятие ко Дню России Игра-путешествие «Будем всегда Россией гордиться» (Библиотека им. Н.А. Некрасова) Конкурс рисунков «Люблю тебя, Россия!»	ВЫХОДНОЙ	Научное шоу-расследование «Детективная наука» Работа кружков и секций для отрядов Интерактивная игра «Орлята России»	Иллюзионное шоу «Битва волшебников» Мастер-классы и игры от отрядов по направлениям	Семейная встреча-пикник на острове Татышев
17.06 День приманивания муз	18.06 День гармонии	19.06 День наблюдения за облаками	20.06 День летнего солнцестояния	21.06 Международный день цветка	22.06 День памяти и скорби
Посещение выставки + викторина на тему семьи и мастер-класс (те, кто не был 06.06. Арт-галерея 13-А) Интеллектуально-познавательная игра по литературным произведениям (Детская библиотека им. К.И. Чуковского) «Классные встречи» с родителями воспитанников	Командная игра-квест по мотивам телешоу «Форд Боярд» Работа кружков и секций для отрядов	Музыкальная интерактивная программа, посвященная Году семьи (Дворец Труда и Согласия) Мастер-классы и игры от отрядов по направлениям	Развлекательное шоу + мастер-класс на тему «Сахарная вата» Работа кружков и секций для отрядов Квест-игра «Движение первых»	Спектакль «Кто похитил Дюймовочку» (Постановка Театра юного зрителя. Дворец Труда и Согласия) Мастер-классы и игры от отрядов по направлениям	Школьное мероприятие, посвященное памятной дате (чтение стихов, сценки, танцевальные номера, исполнение песен и др.) Военно-спортивный квест «Патриот»

<p>24.06 <i>День разноцветных стекол</i></p>	<p>25.06 <i>День улыбок</i></p>	<p>26.06 <i>День блаженства</i></p>			
<p>Встреча с представителями приюта для собак «ПовоДог»</p> <p>«Классные встречи» с родителями воспитанников</p>	<p>Коллективный поход в кинотеатр (ТРЦ «Июнь»)</p> <p>Мастер-классы и игры от отрядов по направлениям</p> <p>Работа кружков и секций для отрядов</p>	<p>Конкурс талантов «Время ярких»</p> <p>Праздничная дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены</p>			

4. Режим дня летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СШ №5:

08:30 - 08:40	Сбор детей, линейка
08:40 - 09:00	Утренняя зарядка
09:00 - 10:00	Завтрак
10:00 - 13:00	Работа отрядов по плану, работа кружков и секций, культурно-массовые мероприятия (квесты, мастер-классы, праздники, культурные выходы и т.д.), спортивный час
13:00 - 14:00	Обед
14:00 - 14:30	Занятия в отряде, прогулка на свежем воздухе
14:30	Уход детей домой

5. Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказы об организации летней оздоровительной кампании. 2. Положение о лагере дневного пребывания. 3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 4. Инструкции по технике безопасности. 5. Должностные инструкции работников. 6. Договоры на медицинское обслуживание и обеспечение лагеря питанием. 7. Экспертное заключение о разрешении деятельности лагеря. 8. Заявления от родителей и заключенные договоры с ними. 9. Медицинские справки о состоянии здоровья детей. 10. Журналы учета посещаемости детей.
Кадровые ресурсы	<p>Для организации и проведения лагерной смены потребуются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели отрядов. 3. Инструктор по спортивной работе. 4. Педагоги дополнительного образования. 5. Технический персонал. 6. Работники пищеблока. 7. Медицинский работник.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий лагеря. 2. Тематическое планирование работы отрядов. 3. Организация режима дня. 4. Дидактические и методические материалы в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, викторины, праздники и т.д.);

<p>Материально – техническое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канцелярские принадлежности и материалы для творчества (бумага, карандаши, фломастеры, краски, гуашь, ватманы, клей и т.д.). 2. Фотоаппарат. 3. Видеотехника и аудиоматериалы. 4. Компьютеры (ноутбуки). 5. Проекторы. 6. Принтер. 7. Сканер. 8. Спортивный инвентарь. 9. Игровой инвентарь (шашки, пазлы, настольные игры и др.) 10. Призы и награды для стимулирования.
--	---

6. Оценка результатов программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Мониторинг эффективности деятельности лагеря через периодическое анкетирование детей;
2. Наблюдение за поведением детей в различных ситуациях;
3. Анализ количества детей, участвующих в мероприятиях лагеря и уровня их активности;
4. Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью пришкольного лагеря.

Критерии оценки результативности реализации программы:

- Качество организации отдыха детей;
- Психологический микроклимат в детском коллективе;
- Привлечение родителей к реализации программы;
- Сотрудничество с другими учреждениями и ведомствами при реализации программы лагеря;
- Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
- Степень вовлеченности детей в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- Активность участия детей в различных мероприятиях лагеря;
- Использование различных форм организации детского самоуправления;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами пребывания в летнем пришкольном лагере.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, фото и видеоматериалы.

Перечень используемой литературы

1. Методические материалы к проекту «Лето в кроссовках» / авторы - составители: Медведев П.В., Петрова И.В., Фандо А.А., Яковлева Н.В. – Красноярск, 2024. - 51 с.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря: сборник / составители: Т. Д. Балашова, З. М. Мочалова, Л. Г. Нещерет. – Москва: Московское городское педагогическое общество, 2000. – 117 с.
3. Безопасный мир. Инструкции по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в детском лагере. Из опыта работы ВДЦ «Орлёнок». Издание третье, дополненное и переработанное. / составители: А.А. Киреева, А.В. Яблокова. - ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2017. – 134 с.
4. Безруких, М.М., Макеева, А.Г., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. — М.: Абрис, 2019. — 80 с.
5. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с.
6. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2015. – 189 с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. - 96 с.
8. Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
9. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - М: Просвещение, 2014. - 23 с.
10. Жиренко, О. Е. Мир праздников, шоу и викторин. 5-11 класс / О. Е. Жиренко, С. И. Лобачева, Е. В. Савченко. – М.: 5 за знания, 2008. - 189 с.
11. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы. / С. И. Лобачева. – М.: ВАКО, 2007. - 208 с.
12. Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. / Н.В. Соколова. – О.: «Детство», 2009 г. -120 с.
13. Шмаков, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня (методическое пособие)/ С.А. Шмаков. - Липецк: ИГ Инфол, 2002. - 384 с.

Приложения

Приложение №1

АНКЕТА – ЗНАКОМСТВО.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время.

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам быстрее познакомиться с тобой и учесть твои желания, способности и интересы. Итак, можешь приступать!

1. Краткая информация о тебе:

Меня зовут (фамилия, имя): _____

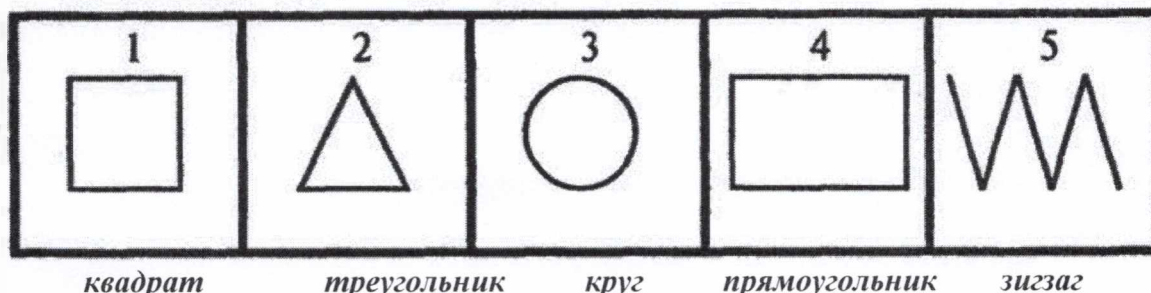
Возраст _____ лет

Отряд _____

Какой Я? (напишите прилагательные, которые вас характеризуют)

Ты пришел (а) по своему желанию или настоянию родителей? (нужное подчеркнуть).

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру (обведи цифру):



квадрат

треугольник

круг

прямоугольник

зигзаг

3. В свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

к) вязанием

б) чтением книг

ж) театром

л) вышиванием

в) музыкой

з) туризмом

м) играми на компьютере

г) пением

и) рисованием

н) свой вариант: _____

4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты):

а) получить новые знания;

б) лучше понять и узнать себя;

в) улучшить и проявить свои таланты;

г) познакомиться с новыми людьми, завести новых друзей;

д) весело провести время;

е) свой вариант: _____

5. Твои первые впечатления от лагеря? _____

Итоговое анкетирование для детей 5-11 классов

Дорогой друг! Подошла к концу наша лагерная смена и нам очень интересно знать, чем она запомнилась тебе и как ты чувствовал себя в лагере. Для этого, ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?

- а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного ты смог себя проявить (выбери один или несколько вариантов ответа)?

- а) в оформлении отрядного уголка
б) в организации и проведении дел в отряде
в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
г) в спорте
д) в прикладном творчестве (кружках)
е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
ж) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли):

5. Самым трудным для меня в лагере было:

6. За время, проведённое в лагере, я научился:

7. Больше всего в лагере мне понравилось:

8. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать:

**Итоговое анкетирование для 1-4 классов
(изучение мнение детей по организации лагерной смены)**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

1. Самое яркое впечатление за эти дни:
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось:
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось:
4. Несколько слов о нашем отряде:
5. Мои впечатления о лагере:
6. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

АНКЕТА
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь ответить
Организацией отдыха и оздоровления вашего ребенка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий в лагере				
Участием ребенка в мероприятиях				
Организацией работы кружков и секций				
Работой воспитателей и вожатых				

Ваши пожелания: