


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

(МАОУ СШ № 5)

юридический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
фактический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
контактные телефоны: приемная +79138386996, сайт: <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru>. e-mail:
sch5@mailkrsk.ru

ИНН 2465040803, КПП 246501001, ОГРН 1022402472564

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора МАОУ СШ №5
 Г.Ф.Липовецкая
Приказ № 105 от 29.02.2024

Положение о семейном мотивационном кластере

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность семейного мотивационного кластера, организованного на базе МАОУ СШ № 5 города Красноярская (далее - Кластер).

1.2 Кластер организован с **целью** повышения познавательной мотивации обучающихся, формирования у них ценностного смысла обучения, формирования положительного отношения к обучению, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создания системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства школы и семьи, повышения учебной успешности обучающихся.

1.3 Кластер осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, законодательства в сфере защиты детства, Семейным кодексом РФ, с учетом требований ФГОС, ФООП и в соответствии с Уставом, локальными актами школы.

1.4 Педагоги и специалисты, организующие деятельность Кластера, ведут планирование и учет его деятельности, исходя из индивидуальных и групповых запросов родителей, а также с учетом психолого-педагогической необходимости и современных методических требований.

1.5 Кластер несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией школы.

II. Основные задачи и направления деятельности Кластера.

2.1. Задачи:

1. Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей школьного возраста.
2. Формировать ценностные смыслы обучения, развивать желание у обучающихся приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности.
3. Выявлять группы детей по степени успешности, охвату учебной и иной деятельностью для организации адресной поддержки в индивидуальном развитии каждого ученика.

4. Совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
5. Развивать творческие способности и познавательные интересы каждого обучающегося.
6. Применять эффективные способы информирования родителей по вопросам школьного обучения
7. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу образования и воспитания детей в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей обучения, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.
8. Оптимизировать семейные отношения через организацию позитивных переживаний от совместной деятельности родителей и детей,

2.2. Основные механизмы мотивации родителей:

- Задействование профессионального интереса в сотрудничестве со школой;
- Выявление альтруистических мотивов поведения;
- Улучшение детско-родительских отношений с ребенком;
- Желание повысить социальный статус и успешность собственного ребенка;
- Механизм встраивания в существующую систему;
- Реализация потребности в самоактуализации;
- Доска «Выставка почета»;
- Финансовый.

2.3. Ожидаемые результаты:

- повышение познавательной мотивации обучающихся, их учебной успешности, формирование у них ценностного смысла обучения, через организацию единого образовательного пространства школы и семьи;
- создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых;
- формирование положительного отношения к обучению;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- повышение уровня психологического комфорта в семье и привитие семейных ценностей.

III. Участники Кластера.

3.1. Участниками Кластера являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и специалисты школы.

3.2. Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть как постоянным, так и мобильным.

IV. Права и обязанности участников Кластера.

4.1. Участники Кластера имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка;
- свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения;
- выступление с предложениями и рекомендациями;

- возможность обмена опытом воспитания детей.

4.2. Участники Кластера обязаны:

- - активно участвовать в мероприятиях, организуемых для участников Кластера;
- - соблюдать нормы этического поведения.

V. Модель организации работы Кластера.

Работа Кластера осуществляется на базе школы (встречи проходят не реже 2 раз в месяц) и планируется с учетом интересов и пожеланий участников. Основными принципами работы Кластера являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм.

В Кластер включены **3 сателлита**:



Основные формы деятельности Кластера:

- семинары;
- дискуссии.
- игры и упражнения;
- мини-беседы, лекции;
- релаксационные и динамические паузы;
- моделирование и решение проблемных ситуаций;
- дидактические и деловые игры;
- совместные детско-родительские встречи;
- художественно-творческая деятельность;
- круглые столы;
- семейные праздники;

VI. Документация Кластера.

- Список участников кластера;
- маршрутный лист самоорганизации кластера;
- тетрадь отзывов родителей;

- фотоальбом
- иное (при необходимости).

VII. Критерии эффективности:

- положительные отзывы участников образовательного процесса;
- улучшение показателей успеваемости;
- снижение количества дезадаптивных детей;
- данные психологической диагностики по изучению различных направлений психологического благополучия обучающихся.