Описание успешной практики МАОУ СШ № 5

**«Семейный мотивационный кластер»**

**(новый проект, который сейчас на уровне проектной идеи и плана реализации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | План | Описание |
|  | Магистральное направление | «Знание»: качество и объективность |
|  | Аспект | **Проектная и исследовательская деятельность**  **Сетевая форма обучения.**  Развитие способности к самореализации и  самосовершенствованию, формирование внутренней позиции личности, опыт применения УУД в жизни, **повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий**, **формирование компетенций в рамках предметных областей, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в области ИКТ** |
|  | Исходное описание проблемы | У части обучающихся наблюдается сниженная мотивация к изучению учебного материала, и как результат - снижение качества образовательных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы.  Причины: обесценивание обучающимися смыслов при освоении отдельных учебных предметов  Недостаточность положительных эмоций от процесса обучения  Формальный нетворческий подход некоторых педагогов к проведению уроков (мало активных форм, интерактивных методов)  Недостаточная включенность в учебную деятельность каждого обучающегося. |
|  | Проектная идея | Создание семейного мотивационного кластера в школе на основе эффективного стратегического альянса и сотрудничества с родительской общественностью: привлечение родительской общественности к проведению учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских и других форм взаимодействия.  Основные формы деятельности Кластера:   * совместные детско-родительские встречи; * семинары; * мини-беседы, лекции; * дискуссии; * игры и упражнения; * релаксационные и динамические паузы; * моделирование и решение проблемных ситуаций; * дидактические и деловые игры; * художественно-творческая деятельность; * круглые столы; * он-лайн – трансляции для обучающихся с рабочих мест родителей (по согласию родителей и их работодателей) * видео-ролики, презентации по ступеням успешной профессиональной карьеры родителей;   совместные семейные праздники и мероприятия (учителя, обучающиеся, родители)  В Кластер включены 3 сателлита:    **«МастерОК»** – приглашение родителей для проведения мастер-классов по созданию творческих работ «Сделай сам», интегрированные уроки с использованием профессионального родительского ресурса, клубные занятия «Хозяин в доме», «Дела хозяйские у мам»)  **«ПроеКТОрияЯ»** - исследовательская, проектная деятельность, проведение уроков-практикумов с использованием родительских ресурсов.  **«Партнерство ради образования**» - установление партнерских взаимодействий с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, с предприятиями и другими внешними организациями. |
|  | Условия | Участниками Кластера являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и специалисты школы.  Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть как постоянным, так и мобильным.  Участники Кластера имеют право на:   * получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка; * свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения; * выступление с предложениями и рекомендациями; * возможность обмена опытом воспитания детей.   Работа Кластера осуществляется на базе школы, встречи проходят не реже 2 раз в месяц и планируются с учетом интересов и пожеланий участников.  Основными принципами работы Кластера являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм. |
|  | Процессы/меры | **На подготовительном этапе:**   * Выявление запросов ожиданий участников проекта. * Разработка и согласование с родительской общественностью локальных актов по реализации проекта * Совместное планирование этапов и мероприятий проекта. * Установление деловых контактов (родители, педагоги школы); * Изучение методической литературы, планирование действий в рамках совместной учебно-познавательной и учебно-коммуникативной деятельности. * Совместная деятельность по разработке основного содержания проекта.   **В основном этапе:**   * Организационное установочное родительское собрание с председателями родительского комитета по обсуждению дальнейшей работы. Определение списка лидеров саттелитов. * Проведение диагностики уровня мотивации в рамках определения актуальной стартовой образовательной ситуации. * Составление маршрутной карты и планирование деятельности саттелитов. * Запуск мероприятий кластера: * МастерОК (апрель 2024), * Проектория (май) * Партнерство ради развития (апрель-октябрь)   На заключительном этапе:   * Заключительная диагностика уровня мотивации участников проекта * Итоговый анализ эффективности; подведение итогов реализации проекта. * Обсуждение и осмысление результатов на заседаниях МО, совместных встречах. * Обобщение и трансляция опыта. |
|  | Результаты | * улучшение показателей успеваемости; * увеличение количества мест для реализации профессиональных проб обучающихся * повышение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня * положительная динамика эмоционального благополучия участников образовательного процесса по данным психологической диагностики * снижение количества дезадаптивных детей; * положительные отзывы участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности в школе. |