Описание успешной практики МАОУ СШ № 5

**«Семейный мотивационный кластер»**

**(новый проект, который сейчас на уровне проектной идеи и плана реализации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | План | Описание |
|  | Магистральное направление | «Знание»: качество и объективность |
|  | Аспект | **Проектная и исследовательская деятельность****Сетевая форма обучения.**Развитие способности к самореализации и  самосовершенствованию, формирование внутренней позиции личности, опыт применения УУД в жизни, **повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий**, **формирование компетенций в рамках предметных областей, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в области ИКТ**  |
|  | Исходное описание проблемы | У части обучающихся наблюдается сниженная мотивация к изучению учебного материала, и как результат - снижение качества образовательных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы. Причины: обесценивание обучающимися смыслов при освоении отдельных учебных предметовНедостаточность положительных эмоций от процесса обученияФормальный нетворческий подход некоторых педагогов к проведению уроков (мало активных форм, интерактивных методов)Недостаточная включенность в учебную деятельность каждого обучающегося. |
|  | Проектная идея | Создание семейного мотивационного кластера в школе на основе эффективного стратегического альянса и сотрудничества с родительской общественностью: привлечение родительской общественности к проведению учебных занятий, мастер-классов, творческих мастерских и других форм взаимодействия.Основные формы деятельности Кластера:* совместные детско-родительские встречи;
* семинары;
* мини-беседы, лекции;
* дискуссии;
* игры и упражнения;
* релаксационные и динамические паузы;
* моделирование и решение проблемных ситуаций;
* дидактические и деловые игры;
* художественно-творческая деятельность;
* круглые столы;
* он-лайн – трансляции для обучающихся с рабочих мест родителей (по согласию родителей и их работодателей)
* видео-ролики, презентации по ступеням успешной профессиональной карьеры родителей;

совместные семейные праздники и мероприятия (учителя, обучающиеся, родители)В Кластер включены 3 сателлита:**«МастерОК»** – приглашение родителей для проведения мастер-классов по созданию творческих работ «Сделай сам», интегрированные уроки с использованием профессионального родительского ресурса, клубные занятия «Хозяин в доме», «Дела хозяйские у мам»)**«ПроеКТОрияЯ»** - исследовательская, проектная деятельность, проведение уроков-практикумов с использованием родительских ресурсов.**«Партнерство ради образования**» - установление партнерских взаимодействий с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, с предприятиями и другими внешними организациями. |
|  | Условия | Участниками Кластера являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и специалисты школы.Состав участников формируется на добровольной основе, он может быть как постоянным, так и мобильным.Участники Кластера имеют право на:* получение квалифицированной консультативной и практической помощи по вопросам воспитания ребенка;
* свободное выражение и отстаивание собственной точки зрения;
* выступление с предложениями и рекомендациями;
* возможность обмена опытом воспитания детей.

Работа Кластера осуществляется на базе школы, встречи проходят не реже 2 раз в месяц и планируются с учетом интересов и пожеланий участников. Основными принципами работы Кластера являются: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянная обратная связь, соблюдение юридических, этических и моральных норм. |
|  | Процессы/меры | **На подготовительном этапе:*** Выявление запросов ожиданий участников проекта.
* Разработка и согласование с родительской общественностью локальных актов по реализации проекта
* Совместное планирование этапов и мероприятий проекта.
* Установление деловых контактов (родители, педагоги школы);
* Изучение методической литературы, планирование действий в рамках совместной учебно-познавательной и учебно-коммуникативной деятельности.
* Совместная деятельность по разработке основного содержания проекта.

**В основном этапе:*** Организационное установочное родительское собрание с председателями родительского комитета по обсуждению дальнейшей работы. Определение списка лидеров саттелитов.
* Проведение диагностики уровня мотивации в рамках определения актуальной стартовой образовательной ситуации.
* Составление маршрутной карты и планирование деятельности саттелитов.
* Запуск мероприятий кластера:
* МастерОК (апрель 2024),
* Проектория (май)
* Партнерство ради развития (апрель-октябрь)

На заключительном этапе:* Заключительная диагностика уровня мотивации участников проекта
* Итоговый анализ эффективности; подведение итогов реализации проекта.
* Обсуждение и осмысление результатов на заседаниях МО, совместных встречах.
* Обобщение и трансляция опыта.
 |
|  | Результаты | * улучшение показателей успеваемости;
* увеличение количества мест для реализации профессиональных проб обучающихся
* повышение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня
* положительная динамика эмоционального благополучия участников образовательного процесса по данным психологической диагностики
* снижение количества дезадаптивных детей;
* положительные отзывы участников образовательных отношений об организации образовательной деятельности в школе.
 |