

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СШ №5)**

юридический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
фактический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б
контактные телефоны: приемная +79138386996, сайт: sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru, e-mail: sch5@mailkrsk.ru
ИНН 2465040803, КПП 246501001, ОГРН 1022402472564
г.Красноярск

**Проект «Обучение в специализированном полицейском классе правоохранительной
направленности»
Магистральное направление ФП «Школа Минпросвещения России»**

В рамках реализации магистрального приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования предусматривается:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Аспект

Образовательный проект: «Особенности организации обучения в специализированных классах. Классы полицейской (правоохранительной) направленности. Планируемый результат». Данный проект предусматривает: формирование высокого уровня правовой культуры участников образовательного процесса посредством изучения основополагающих правовых норм, через умение отстаивать свои права и использование возможностей правовой системы государства.

Исходное описание проблемы

- проблема правонарушений среди несовершеннолетних;
- преодоление проблемы правового нигилизма;
- проблема ранней профилизации – формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

Проектная идея

- создание психолого-педагогических условий для развития и воспитания творческой личности, активно интегрированной в социум;
- воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества;
- совершенствование работы по гражданско-правовому, патриотическому и оборонно-спортивному воспитанию;
- развитие практических навыков в области гражданской обороны и личной безопасности;
- ранняя профилизация – формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к профессиональной деятельности;
- подготовка школьников к поступлению в высшие учебные заведения Министерства внутренних дел РФ и в гражданские Вузы РФ, среднеспециальные учебные заведения РФ на правовые (также смежные) специальности;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- преодоление проблемы правового нигилизма у несовершеннолетних путём повышение уровня общей и правовой культуры и формирования развитого правосознания.

Условия

Активное взаимодействие с МВД и другими правоохранительными органами РФ. Создание мотивационной составляющей: профессиональная ориентация, осознанный выбор профессии в правоохранительных органах системы МВД и других силовых структурах.

Процессы/Меры

Формирование универсальных способов деятельности - усвоение учащимися специальных знаний по определенной образовательной траектории. Усвоение программы учебно-воспитательной практики «Полицейский класс» дает знание современного законодательства, обеспечивает дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ по обществознанию, истории, русскому языку. Сотрудники МВД обеспечивают подготовку к спортивно-силовым испытаниям согласно нормативам, проводят психологическое и профориентационное тестирование, курируют процесс сбора и подачи документов для поступления в вузы МВД РФ.

Участие обучающихся полицейских классов в военно-патриотических мероприятиях, направленных на формирование активной гражданской позиции, ответственности перед государством и обществом:

- Участие в конкурсе «Лучший полицейский класс».
- Участие в конкурсе эссе «Моя будущая профессия – полицейский».
- Посещение дня открытых дверей СиБЮИ МВД РФ, а также юридических факультетов Вузов Красноярска и среднеспециальных учебных заведений.
- Организация посещения учащимися смены «Полицейская академия» в спортивно-оздоровительного комплексе «Зеленые горки».
- Организация участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах по истории, обществознанию и праву.
- Посещение фестивалей-выставок силовых структур.
- Участие в мероприятиях и конкурсах гражданско-правового, патриотического и оборонно-спортивного характера.
- Организация конференций, встреч, профориентационных бесед с представителями силовых ведомств Красноярского края, в том числе с МУ МВД России «Красноярское», ГСУ СК России по Красноярскому краю и Республике Хакасия.
- Участие в районных, городских и региональных КВИЗах, форумах гражданско-правовой и гуманитарной тематики.
- Повысить мотивационную составляющую к занятиям физической подготовкой для успешной сдачи вступительных испытаний в ВУЗах МВД РФ.
- Участие в научных форумах, конференциях и других значимых учебно-методических мероприятиях, направленных на формирование научной картины мира в области гуманитарных предметов.
- Повышение уровня образовательных компетенций учащихся за счет активного вовлечения их в специально организованные образовательные и профориентационные мероприятия.

Результаты

В целом правовое образование и воспитание в школе обеспечит не только набор правовых знаний, но поможет решить проблему безопасности, т.к. будет являться действенной профилактикой, купирующей правонарушения, обеспечит должное поведение учащегося, будет способствовать становлению высоконравственной, обладающей правовой культурой личности.

Содержание практики реализации образовательного модуля «Полицейский класс» направлено на формирование системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, дискриминации, коррупции, способствует правовой адаптации учащихся, способствует осмыслению нашей истории, уважению государственных основ и символов. Практика способствует выработке модели законопослушного поведения, повышения престижа правоохранительных профессий, снижает уровень антиобщественных проявлений со стороны детей.