

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Доступный английский» имеет социально-педагогическую направленность и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Цель программы: создание условий для совершенствования английского языка через развитие творческого мышления посредством театральной педагогики.

Задачи:

1. Знакомить обучающихся с литературными произведениями, фольклором, традициями и праздниками англоязычных стран.
2. Развивать творческие, креативные актерские способности детей, уверенность в себе при публичных выступлениях.
3. Инсценировать короткие истории, сказки, пьесы
4. Учить изготавливать поздравительные открытки, маски, постеры.

Система дополнительного образования детей располагает уникальными социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в культурологической области. Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, что позволит в конечном итоге выстроить процесс обучения более результативным и эффективным.

В условиях современного общества для успешной реализации профессиональных планов важную роль играет владение иностранным языком. Основная трудность в обучении детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык коммуникативно-значимым, активным средством коммуникации. Такие виды деятельности как ролевая игра, инсценировка, постановка дают возможность преподавателю оправдать его требование общаться с ним на иностранном языке, помогают сделать коммуникативно-значимыми фразы, построенные по простейшим моделям, делая эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей и стандартных диалогов.

Особенности программы:

- ✓ использование театральной педагогики;
- ✓ большое количество разнообразных практических заданий (проекты, подготовка выступлений, игры на развитие креативности, создание декораций, реквизита).
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку; работа с речью на английском языке (ролевые игры, развитие техники речи, правильного речевого дыхания и артикуляции, разучивание стихов, которые формируют дикцию, умеренный темп речи, правильное произношение английских звуков, интонации).
- ✓ использование оригинальных аудио и видеозаписей, репродукций; заключительная презентация на иностранном языке; работа с интерактивной доской.

Программа предназначена для дошкольников и школьников, желающих развить свои креативные способности, уверенность в себе при выступлениях, презентациях. Данная программа решает задачи комплексного развития творческих, познавательных способностей, аккумулирует в себе элементы эстетики, риторики, страноведения, проектирования, исследования и способствует сближению детей, раскрытию их внутреннего мира, развитию образного мышления, приближению их к знаниям не только через разум, но и через чувства, эмоции. Ознакомление детей с народными традициями, фольклором, историей возникновения англоязычных праздников, их символикой, расширит страноведческие познания.

Программа является модульной, рассчитана для детей 7- 10 лет. Программа рассчитана на 72 учебных часа. Предполагает изучение иностранного языка 1 год, также обучающийся может продолжить учиться, поступив на 2-й модуль программы. Занятия проводятся в группах до 15 человек, 1 раз в неделю, по 2 часа в оборудованном кабинете. Форма обучения – очная. С применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные результаты программы 7-8 л.:

Личностные результаты

- Осознание английского языка как средства межкультурного общения;
- Готовность и желание продолжать изучать иностранный язык в начальной школе;
- Активное и заинтересованное отношение к занятиям;
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

Метапредметные результаты:

- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе перехода от дошкольного к начальному общему образованию;
- Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- Развитие крупной и мелкой моторики;
- Умение группировать объекты и предметы окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

Познавательные УУД:

- Умение соединять английские слова в элементарные предложения по правилам начального синтаксиса;
- Умение работать по иллюстрациям (рассмотрение иллюстрации с разными задачами: оценка смысла всей иллюстрации или её части, поиск нужных частей иллюстрации, нужных героев, предметов и т.п.);
- умение выделять существенные признаки объектов (исключение лишнего, сравнение);

Предметные результаты:

Языковые представления и навыки (фонетические и лексические) в рамках УМК;

Говорение

- называть предметы и объекты, а так же явления и процессы окружающего мира;
- произносить усвоенные фразы в соответствующих коммуникативных ситуациях;
- описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета, количества и размера предмета;
- сообщать информацию о себе, своей семье, предпочтениях и умениях в форме простых фраз;
- читать стихи-рифмовки, исполнять песенки;

Аудирование

- понимать на слух слова, высказывания учителя, построенные на знакомом материале;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале);
- реагировать вербально и невербально на услышанное;

Образовательные результаты программы 9-10 л.:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание английского языка как средства общения между людьми;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

Метапредметные результаты:

- умение применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- осуществление самоконтроля, самооценки

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики курса;
- совершенствование приемов работы с текстом;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

Предметные результаты:

Языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические) в рамках УМК;

Говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребенку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологическое высказывание с описанием себя, семьи, и других людей, предметов, картинок и персонажей кратко передавать содержание прочитанного текста; выражать отношение к прочитанному,);

Аудирование (понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале); извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, интервью, песни); использовать контекстуальную или языковую догадку);

Чтение (понимать основную идею текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации. Читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

Пользоваться справочным материалом (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

Читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;

Понимать внутреннюю организацию текста;

Читать и понимать содержание текста на уровне смысла, соотносить события в тексте с личным опытом);

Письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);

Мониторинг

Результатом является уровень освоения детьми программы по английскому языку. Критериями оценивания выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, грамотность. Уровень усвоения обучающимися содержания данной образовательной программы отслеживается по следующим показателям: усвоение, умение выполнять работу по образцу, умение анализировать, участие детей в обучении, количество обучающихся в полной степени освоивших программу, качество детских творческих работ, стабильность практических достижений. Показателями устойчивости интереса детей к предмету, деятельности и коллективу являются - сохранность контингента, наполняемость коллектива, положительные мотивы посещения занятий.

Постоянный мониторинг за ходом усвоения знаний, умений, навыков, за развитием способностей учащихся позволяют педагогу оценить их успехи. На специально организованном занятии (два раза в год) учащиеся демонстрируют усвоение тем по различным разделам.

Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы учащимися проводится с помощью специально разработанных заданий (тест).

Для обучающихся возрастной группы 7 лет итоговая аттестация проводится в форме наблюдения.

Для обучающихся возрастной группы 8-10 лет итоговая аттестация проводится в форме защиты творческой работы или итоговой контрольной работой.