муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

ОКПО 55922258, ОГРН 1022402472564, ИНН 2465040803, КПП 246501001, БИК 040407001,

ОКАТО 04401374000, ОКТМО 04701000001, ОКФС 14, ОКОПФ 75403, ОКОГУ 4210007,

г. Красноярск, 660005 ул. Краснодарская, 5Б

E-mail: school5@krsnet.ru т/ф. 8(391) 224-72-70



Положение

о порядке, формах и периодичности проведния промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся

 в МАОУ СШ № 5

1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
		1. Нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 г. N 115 (с изменениями от 11.02.2022 г.);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г.;

– Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2020 г. N 458 (с изменениями);

– [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""](http://ivo.garant.ru/document/redirect/75093644/0)

 1.1.2. Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами МБОУ СШ № 5 иными документами ОО:

– Уставом;

– основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– дополнительными общеобразовательными программами ОО;

– Положением о педагогическом совете

– Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОО;

– Положением о школьной системе оценки качества образования в ОО;

– Положением о внутришкольном контроле в ОО;

– Положением об индивидуальном учебном плане

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;

– Положением об обучении на дому по индивидуальному учебному плану.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Настоящее Положение о порядке, периодичности и формах промежуточной аттестации и проведения текущего контроля успеваемости учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СШ № 5 (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного контроля качества образования и осуществляются в соответствии с основными положениями Основной образовательной программы школы (раздел «Система оценки качества образовательных достижений обучающихся»).

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
2. Проведение уроков контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению учащимися тем и разделов школьных предметов, дает картину целостного представления об изучаемых курсах, развивает аналитические и мыслительные способности обучающихся.
3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (в 1-х - 9-х классах - четверти, в 10-х – 11-х классах - полугодия) в целях:
* контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов (10-11 классы – ФК ГОС);
* проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
1. Формами текущего контроля успеваемости являются:
* устный опрос;
* домашняя работа;
* самостоятельная работа;
* комплексная работа с текстом;
* проверочная работа;
* практическая работа;
* лабораторная работа;
* контрольная работа;
* диагностическая работа;
* тестирование;
* тестовая работа;
* изложение;
* сочинение;
* диктант с грамматическим заданием;
* защита проекта, реферата, творческой работы;
* творческий проект;
* зачет;
* сдача нормативов;
1. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
2. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется по всем предметам учебного плана в виде отметок по 5-тибалльной шкале за исключением предметов, по которым ведется безотметочное обучение. В случае выставления отметок:
	1. результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.
	2. отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля;
	3. отметки за выполненную письменную работу заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю; в 10-11-х классах - не позже, чем через 10 дней после их проведения;
	4. отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь или двойной оценкой в одну клетку.
4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
5. Для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, текущий контроль осуществляется только по предметам, включенным в их индивидуальный учебный план. Результаты текущего контроля учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, фиксируются в отдельных журналах.
6. В 1-м классе, в 4-х классах при изучении курса ОРКСЭ текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок в соответствии с «Положением о безотметочном обучении», в этом случае может использоваться только положительная и различаемая по уровням фиксация в листах внутриклассного мониторинга достижений обучающихся.
7. В 1-11 классах при изучении учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное обучение, то есть, текущий контроль проводится без фиксации образовательных результатов в виде отметок. Предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата текущего контроля без разделения на уровни освоения (зачтено/незачтено).
8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:
* отметки учащемуся за четверть (полугодие в 10-11-х классах) выставляются на основе отметок, полученных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету не позднее, чем за 2 дня до начала каникул;
* оценка результатов освоения учащимися образовательных программ за четверть определяется как среднее арифметическое при наличии не менее 3-х текущих отметок по предмету;
* при отсутствии минимального количества текущих отметок для получения отметки за четверть обучающийся подлежит дополнительному текущему контролю по индивидуальному графику;
* текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок;
* обучающимся, пропустившим не более 1/3 учебного времени по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, отметка за четверть (полугодие) может быть выставлена при условии наличия не менее трех текущих отметок;
* обучающимся, пропустившим по неуважительной причине более 30% учебного времени, отметка за четверть (полугодие) выставляется в индивидуальном порядке после прохождения тематического контроля в соответствии с графиком, согласованным учителем с администрацией и родителями;
1. По итогам текущего контроля за четверть классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путем выставления отметок в электронный журнал и в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации за учебный период - в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.
2. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с программой учебного предмета, курса, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
3. порядок, формы и пЕРИОДИЧНОСТЬ промежуточной аттестации ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. Целями осуществления промежуточной аттестации являются:
* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы учащимися, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
* соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных стандартов;
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
1. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
2. Промежуточная аттестация проводится в 1-х–11-х классах по каждому предмету учебного плана после освоения программы изучения предмета, курса.
3. Формы проведения промежуточной аттестации:
* Годовая оценка

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выставлении годовой отметки по отдельным учебным предметам на основе совокупности четвертных (во 2-9-х классах), полугодовых (в 10-11-х классах) отметок, полученных обучающимся в течение учебного года.

1. Обязательным условием прохождения промежуточной аттестации также является выполнение контрольных итоговых процедур по всем предметам учебного плана в формах, зафиксированных в Учебном плане школы на текущий год, например:
* итоговая контрольная работа;
* итоговая диагностическая работа;
* итоговый тест;
* итоговая творческая работа;
* итоговое изложение;
* итоговый диктант;
* итоговое сочинение;
* итоговый диктант с грамматическим заданием;
* защита итогового проекта, реферата, творческой работы;
* зачет по программе курса за год;
* сдача нормативов ОФП на конец учебного года;
* итоговая комплексная работа с текстом;
* итоговый проект;
* иное, предусмотренное Учебным планом школы.

1. График итоговых оценочных процедур промежуточной аттестации с указанием дат проведения по каждому предмету утверждается директором школы и доводится до сведения учителей и обучающихся не позднее 1 апреля текущего учебного года.
2. Во 2-11-х классах фиксация результатов оценочных процедур промежуточной аттестации по предметам обязательной части учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по пятибалльной системе в классных журналах на странице предмета в колонке с датой проведения процедуры промежуточной аттестации. При этом на правом развороте журнала в поле «Что пройдено на уроке» записывается форма проведения промежуточной аттестации, например, итоговая контрольная работа за год, итоговая творческая работа, итоговый диктант и т.п.
3. В первых классах по всем предметам учебного плана, в 4-х классах по модулю курса ОРКиСЭ, по курсам внеурочной деятельности в 1-4-х классах, по курсам из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности в 5-9-х классах, по элективным курсам в 10-11 классах, результат прохождения учащимся промежуточной аттестации может иметь только качественную и неразличимую по уровням оценку, например, программа освоена /программа не освоена, зачтено/незачтено.
4. При пропуске учащимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос сроков проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана школы или индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (журнал, дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий учащихся, экстернов

4.1. Особенные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

* выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
* отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
* для иных учащихся по решению педагогического совета.

4.2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти промежуточную аттестацию в соответствии с состоянием здоровья в форме собеседования, реферата, творческой или проектной работы.

 4.4. Промежуточная аттестация обучающихся на дому по медицинским показаниям, осуществляется по предметам индивидуального учебного плана. По заявлению родителей (его законных представителей), обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по предметам, изученным самостоятельно, в форме творческих работ или рефератов.

4.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

* + 1. По заявлению экстерна школа устанавливает индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.5.2. Экстерн, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.5.3. Экстерн, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

**5. Академическая задолженность и порядок ее ликвидации.**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые администрацией школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в период ликвидации академической задолженности образовательной организацией создается комиссия.

**6. Порядок выставления годовых оценок:**

6.1 Оценка за год по предметам учебного плана, обучающимся 2-9-х классов, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выставляется как среднее арифметическое 4-х оценок за учебные четверти целым числом с применением правил математического округления. В случае полученной таким образом спорной оценки (2,5, 3,5 или 4,5) оценку за год учитель вправе выставить с учетом оценки, полученной в ходе процедуры промежуточной аттестации.

6.2. В 10-11-х классах оценка за год обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, вычисляется как среднее арифметическое 2-х оценок за полугодия и выставляется целым числом с применением правил математического округления. В спорных случаях (2,5, 3,5 или 4,5) оценку за год учитель вправе выставить с учетом оценки, полученной в ходе процедуры промежуточной аттестации.

6.3. Оценки за четверть в 2-9-х классах, оценки за полугодия в 10-11-х классах и оценки за год в 2-11х классов выставляются в сводную ведомость классного журнала.

6.4. Годовые оценки обучающегося 2-8-х, 10-х классов по всем предметам считаются итоговыми и выставляются в его личное дело.

6.5. Результаты промежуточной аттестации в 1-8-х, 10-х классах определяют условия перевода учащегося в следующий класс. Для учащихся 9-х, 11-х классов результаты промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения Педагогическим Советом школы о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся 1-8-х, 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

7.2. Обучающиеся 1-8-х, 10-х классов не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно согласно Положению МБОУ СШ № 5 «Об условном переводе».

7.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования и среднего общего образования в форме самообразования (экстерны), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

**8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от коллегиальных органов ОО (педагогического совета, методического совета, советов обучающихся, родителей), администрации и Управляющего совета школы.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и представительных органов, органов самоуправления.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1, и утверждаются приказом руководителя ОО.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.