

# Краткая аннотация отчета

Самообследование МАОУ СШ № 5 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. [Приказа](about:blank) Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 с изменениями от 2022 года)**.**

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение и согласование отчета Управляющим советом школы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

(в ред. [Приказа](about:blank) Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 с изменениями от 2022 года).

Самообследование школы проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря отчетного года рабочей группой педагогов школы, состоящей из заместителей директора, руководителей структурных подразделений, заведующих предметных кафедр и ответственных за определенные направления деятельности школы.

Оглавление

[Краткая аннотация отчета 1](#_Toc164880212)

[АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 5](#_Toc164880213)

[1. Общие сведения об образовательной организации 5](#_Toc164880214)

[1.1. Основные сведения 5](#_Toc164880215)

[1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами 6](#_Toc164880216)

[1.3. Инновационная, методическая и проектная деятельность: 9](#_Toc164880217)

[2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 11](#_Toc164880218)

[2.1. Органы управления, действующие в Школе 11](#_Toc164880219)

[2.2. Взаимосвязь структур и органов управления 15](#_Toc164880220)

[2.3. Сведения об администрации образовательного учреждения 16](#_Toc164880221)

[**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 17**](#_Toc164880222)

[3.1. Основные нормативные документы для осуществления образовательной деятельности 17](#_Toc164880223)

[3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы 18](#_Toc164880224)

[3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП 19](#_Toc164880225)

[3.4. Критерии оценки образовательных программ 20](#_Toc164880226)

[3.5. Внедрение новых предметных концепций 22](#_Toc164880227)

[3.5.1. Внедрение Концепции информационной безопасности детей 22](#_Toc164880228)

[3.5.2. Реализация концепции экологического образования 23](#_Toc164880229)

[3.5.3. Реализация концепций преподавания предметов 23](#_Toc164880230)

[3.6. Применение ЭОР и ЦОР 24](#_Toc164880231)

[3.7. Профили обучения 24](#_Toc164880232)

[3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 25](#_Toc164880233)

[3.9. Внеурочная деятельность 26](#_Toc164880234)

[3.10. Воспитательная работа 27](#_Toc164880235)

[3.10.1. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей 28](#_Toc164880236)

[3.10.2. Патриотическое воспитание 29](#_Toc164880237)

[3.10.3. Школьные мероприятия 31](#_Toc164880238)

[3.10.4. Волонтерство 32](#_Toc164880239)

[3.10.5. Самоуправление. Центр детских инициатив 32](#_Toc164880240)

[3.10.6. Работа с родителями 33](#_Toc164880241)

[3.10.7. Реализация профориентационного минимума 34](#_Toc164880242)

[3.10.8. Работа по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению дивиантного поведения 36](#_Toc164880243)

[3.11. Дополнительное образование 37](#_Toc164880244)

[3.11.1. Школьный театр 38](#_Toc164880245)

[3.11.2. Деятельность школьного спортивного клуба «Омега» 39](#_Toc164880246)

[3.12. Об антикоронавирусных мерах 41](#_Toc164880247)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 42](#_Toc164880248)

[4.1. Достигнутые образовательные результаты в 2022-2023 учебном году по параллелям за учебный год 42](#_Toc164880255)

[4.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по предметам за 2022-2023 учебный год 45](#_Toc164880256)

[4.3. Результаты краевых диагностических работ и ВПР 46](#_Toc164880257)

[Начальное общее образование 46](#_Toc164880258)

[Основное общее образование 50](#_Toc164880259)

[4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся 53](#_Toc164880260)

[Основное общее образование 53](#_Toc164880261)

[Среднее общее образование 54](#_Toc164880262)

[Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 55](#_Toc164880263)

[Количество медалистов 55](#_Toc164880264)

[Математика (профильный уровень) 56](#_Toc164880265)

[Русский язык 56](#_Toc164880266)

[Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года 56](#_Toc164880267)

[Предметы по выбору 56](#_Toc164880268)

[4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах 57](#_Toc164880269)

[Интеллектуальное направление. ВСОШ 57](#_Toc164880270)

[Региональный этап 59](#_Toc164880271)

[Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности за 2023 год 59](#_Toc164880272)

[Активность и результативность участия в других конкурсах за 2023 год 60](#_Toc164880273)

[Достижения учащихся, обучающихся в структурном подразделении дополнительного образования «Алые паруса» за 2023 учебный год 61](#_Toc164880274)

[5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 62](#_Toc164880275)

[5.1. Режим образовательной деятельности 62](#_Toc164880276)

[5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки 64](#_Toc164880277)

[5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 31.12.2023 64](#_Toc164880278)

[5.4. Другие формы обучения 65](#_Toc164880279)

[6. Информация о востребованности выпускников 65](#_Toc164880280)

[7. Условия для реализации образовательных программ 66](#_Toc164880281)

[7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 66](#_Toc164880285)

[7.2. Содержание методической деятельности 68](#_Toc164880286)

[7.3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы 70](#_Toc164880287)

[7.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 71](#_Toc164880288)

[7.5. Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений 73](#_Toc164880289)

[7.6. Материально-техническая база ОО 73](#_Toc164880290)

[Характеристика здания МАОУ СШ № 5 74](#_Toc164880291)

[Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность 74](#_Toc164880292)

[7.7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса 75](#_Toc164880293)

[Компьютерное обеспечение, электронное обучение и цифровые технологии 75](#_Toc164880294)

[7.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. ) 78](#_Toc164880295)

[Наличие пришкольного участка 78](#_Toc164880296)

[7.9. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения 79](#_Toc164880297)

[**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 80**](#_Toc164880298)

[8.1. Особенности оценки предметных результатов 80](#_Toc164880299)

[8.2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся 80](#_Toc164880300)

[8.3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации 81](#_Toc164880301)

[8.4. Особенности оценки личностных результатов 83](#_Toc164880302)

[8.5. Особенности оценки метапредметных результатов 84](#_Toc164880303)

[Содержание, и порядок проведения итоговой аттестации 87](#_Toc164880304)

[Приложение 1 0](#_Toc164880305)

[Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 0](#_Toc164880306)

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общие сведения об образовательной организации

### Основные сведения

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ». |
| Руководитель | Врио директора Липовецкая Галина Фанавиевна |
| Адрес организации | 660005, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5 Б |
| Телефон, факс | 8 (913) 838 69-96 |
| Адрес электронной почты | [sch5@mailkrsk.ru](mailto:sch5@mailkrsk.ru) |
| адрес сайта в Интернете | <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru> |
| Учредитель | Администрация города Красноярска, функции учредителя выполняет Главное управление образования администрации города Красноярска |
| Дата создания | 1936 год  Свидетельство о государственной регистрации получено 08.12.1995 года и внесено в государственный реестр г. Красноярска 01.03.1996 г. с изменениями № 448 от 15.09.2000 г. |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2015 г., регистрационный номер Л035-01211-24/00241770, выданная Министерством образования Красноярского края, бессрочно |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1022402472564, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 Красноярского края. Серия  8-С № 17330n |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю  ИНН 2465040803 |
| Документы на имущество: | Свидетельство о государственной регистрации права 05.02.2014  24-ЕЛ 196071 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство № 4484 выдано Министерством образования Красноярского края 8 декабря 2015 года  Срок действия бессрочно. |
| Устав | Утвержден приказом Главного управления образования администрации г. Красноярска «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения" № 171/у от 21.07.2021 г. (новая редакция) с изменениями. |

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОКВЭД | Вид программы | Класс | Кол – во обучающихся |
| 85.12 | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 1 – 4 класс | 498 |
| 85.13 | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 5 – 9 классы | 537 |
| 85.14 (ОСНОВНОЙ) | СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 10 – 11 КЛАССЫ | 100 |
| 85.41 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | 1-11 КЛАССЫ | 959 |
| 85.41.91(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) | Деятельность по организации  отдыха детей и их оздоровления | 1-8 | 50 |

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (7.1), обучающихся начального общего и основного общего образования с НОДА, дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности.

Школа расположена в Советском районе г. Красноярска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82 процента − рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

### Взаимодействие с организациями-партнерами

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Название проекта/программы | Краткое описание (аннотация) | Контракт (Соглашение) |
| 1. | Профориентационная деятельность | межмуниципальное управлением МВД РФ «Красноярское» ОП № 5;  СибЮИ ,  КГКУ центр занятости населения города Красноярска по реализации проектов ( ЦПС),  Профессиональный лицей № 41; "Красноярский монтажный колледж";  "Профессиональное училище № 19 им. В.П. Астафьева"; "Профессиональное училище № 85»  "Красноярский индустриально-металлургический техникум. Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства,  Профучилище №20  Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого.  СибГУ им М.Ф. Решетникова, Педагогический университет им В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького.  “Сибирский федеральный университет” | Соглашение с СФУ <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglasheniya_SFU.pdf>  Соглашение с МВД «Красноярское» <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_politseyskiy_klass.pdf>  Соглашение о сотрудничестве с волонтёрским центром “Доброе дело” <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_o_sotrudnichestve_Dobroe_delo_1_.pdf>  Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки:    <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_TsOPP.pdf> |
| 2. | Художественно -эстетическое | Академия Музыки и Театра, ЦДО№1 .ЦДО№5. Клубы по месту жительства «Импульс» «Сударушка» Городская филармония, театры, Городские выставочные залы, Литературный музей, Детская библиотека им. Некрасова.  Детская библиотека им. К. Чуковского.  Красноярская краевая молодежная библиотека | Договоренность с представителями партнерских организаций  Договор с детской библиотекой им. К. Чуковского  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_biblioteka.pdf> |
| 3. | Реализация программа  Патриотического воспитания | Молодежный военно – спортивный центр «Патриот»  Краевой дом офицеров.  Музей «Мемориал Победы»  Региональное детско- юношеское военно –патриотическое общественное движение «Юнармия».  Российский союз ветеранов Афганистана. | Договоренность |
| 4. | Научно техническое, эколого-образовательное, | Московский центр развития кадрового потенциала образования.  Парк «Роев ручей».  КГБУ «Музей геологии центральной Сибири ».  Отдел экологического просвещения национального парка «Красноярские Столбы. Красноярский краеведческий музей.  Детский технопарк «Кванториум».  Детский интерактивный музей «Ньютон парк».  Кромэо «Зеленый кошелек»  Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края | Договоренность |
| 5. | Пропаганда здорового образа жизни. Сохранение и укрепления здоровья | Муниципальное молодежное автономное учреждение» Центр моделирования здорового образа жизни «Веста».  Национальная  Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Краевой центр семьи и детей»  Секции ДЮСШ "Русские шашки"  "Волейбол"  «Регби"  "Футбол" | Письмо о согласовании |
| 6. | Развитие современных общественных инициатив | Центр продвижения молодежных проектов «Вектор».  Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края:  Краевой центр молодежных проектов «Лидер»  Российское движение детей и молодежи РДДМ “Движение первых” | Договор о совместной деятельности с Молодежным центром продвижения проектов “Вектор”:  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_s_MTs_Vektor.pdf> |
| 7. | Научно-исследовательская и проектная деятельность | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров»  Централизованная библиотечная система для детей им. Н.Островского”, детская библиотека филиал №2 им. Корнея Чуковского” | Договор о сотрудничестве с Краевым Дворцом пионеров»  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_dvorets_pionerov.pdf> |
| 8. | Профильные классы: физико-математический и полицейский класс. | Взаимодействие с ВУЗами по профориентации, профессиональному самоопределению выпускников, организации профессиональные пробы. | Соглашение с СФУ <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglasheniya_SFU.pdf>  Соглашение с МВД «Красноярское» <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_politseyskiy_klass.pdf> |

### Инновационная, методическая и проектная деятельность:

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Тема | Аннотация | Уровень |
| Методическое | Разработка ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов школы (персонифицированная модель) в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и федеральной образовательной программой. | Введение обновленных ФГОС и методического сопровождения по внедрению в деятельность педагогов приоритетов по развитию функциональной грамотности требует новых подходов в определении каждым педагогом образовательной траектории повышения квалификации. | Региональный уровень.  В школе работает творческая группа по данному направлению, 33% педагогов уже разработали свой ИОМ и опубликовали в системе ЭРАСКОП. Работа продолжается, в планах следующего года необходимо выйти на показатель 40%, но 50%. педагогов готовы к разработке и реализации ИОМ в 2024 году. |
| Методическое | Красноярский стандарт качества образования: работа по 4м направлениям:   * Повышение качества математического образования * Приумножение потенциала воспитания * Усиление профориентационной работы * Формирование основ здорового образа жизни | Реализация муниципальных проектов:   * Повышение качества математического образования * «С чего начинается Родина» * «Я нужен городу, краю, стране» * «Рациональное питание – основа здорового образа жизни» | Муниципальный уровень.  Работа по реализации дорожной карты муниципальной системы образования по четырем направлениям. |
| Программно-методическое | Программа профильного обучения правового направления. | Реализация программы обучения старшеклассников полицейско-правовых классов | Работа в творческой группе педагогов края Министерства образования науки Красноярского края. |
| Программно-методическое | Проект “Школа министерства просвещения России” | Реализация направлений пилотного проекта “Школа министерства просвещения России” в апробации | Федеральный проект модернизации образования  Разработка программы развития школы на основе выявленных профессиональных дефицитов по результатам самодиагностики. |
| Культурологическое | Волонтерское движение, просветительская работа старшеклассников среди младших школьников по правовым вопросам, толерантности, экологическим проблемам общества | Реализация Рабочей программы воспитания | Участие в общероссийских проектах и конкурсах, например, в конкурсе "Большая перемена".  Соглашение с волонтерским центром «Доброе дело»  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_o_sotrudnichestve_Dobroe_delo_1_.pdf> |
| Патриотическое | Деятельность патриотической организации Юнармия | Проведение смотра Песни и строя, Уроков мужества, Вахты Памяти, строевая подготовка,  Пост № 1 | Общегородские конкурсы, мероприятия, всероссийские акции патриотической направленности |
| Социально-общественное | Деятельность "Движение первых" | Общественные инициативы, определение Лидеров Движения Первых | Общегородские конкурсы, мероприятия, всероссийские акции и |

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | Функции | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Устав |
| Наблюдательный совет | утверждение Положения о закупках;  рассмотрение предложений: Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения? о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств? о реорганизации Школы или о её ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;  предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;  по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;  предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;  предложений Директора Школы о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;  вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации. | Устав  Положение о Наблюдательном совете  <https://sch5.ru/inc/download.asp?id=6987> |
| Педагогический совет | согласовывает образовательные программы Школы;  согласовывает план работы на учебный год;  обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;  принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся;  решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении» а положение в школе есть о похвальной грамоте и медали;  решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения;  обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);  утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами. | Положение о Педагогическом совете  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf> |
| Общее собрание работников | обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;  принимает участие в разработке и обсуждает Устав Школы, изменения и дополнения к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения;  обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения правил внутреннего трудового распорядка;  избирает представителей от работников в качестве членов в Наблюдательный совет Школы открытым голосованием. | Устав МАОУ СШ № 5, утвержден Приказом ГУО № 171/у от 21.07.2021 г. (новая редакция)  Положение об общем собрании родительской общественности  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_ob_Obschem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf> |
| Экспертно-методический совет | обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов.  согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов.  руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий.  разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение.  организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.  согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.  утверждает положения смотра кабинетов, конкурсов, олимпиад, соревнований профессионального мастерства педагогов, обобщает передовой педагогический опыт школ и рекомендует его к внедрению. Обеспечивает контроль за использованием учебно-методического комплекса. | Устав МАОУ СШ № 5, Положение об экспертно-методическом совете.  Положение об экспертно-методическом совете  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_ob_expertno_metodicheskom_sovete.pdf> |
| Родительский комитет | Содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий;  Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;  Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;  Избирает представителей в состав Наблюдательного совета путем открытого голосования;  Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. | Устав МАОУ СШ № 5, Положение о родительском комитете. |
| Совет ученического коллектива (Школьный парламент) | Содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий;  Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;  Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;  Избирает представителей в состав Наблюдательного совета путем открытого голосования;  Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. | Устав МАОУ СШ № 5, Положение о Школьном парламенте  <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_o_Shkol_nom_parlamente_ETsP.pdf> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений (кафедр) и МО классных руководителей на основе «Положения о кафедре»:

* кафедра гуманитарных дисциплин;
* кафедра естественнонаучных дисциплин;
* кафедра объединение педагогов начального образования;
* кафедра математических дисциплин;
* кафедра иностранных языков;
* кафедра здорового образа жизни и эстетических дисциплин;
* методическое объединение классных руководителей.

### Взаимосвязь структур и органов управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МАОУ СШ № 5 осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления), Наблюдательный совет и Конференция ОУ.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные учительские организации, родительский комитет, Попечительский совет.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора - экспертно-методический совет.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей (предметные методические кафедры), функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган – Наблюдательный совет Учреждения (далее – Совет), который создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

### Сведения об администрации образовательного учреждения

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) | Кабинет | Контактные данные |
| Врио директора | Липовецкая Галина Фанавиевна | 1-01 | +79138386996 |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Алексеева Татьяна Юрьевна (реализация ООП НОО и ВШК)  Ильичева Татьяна Анатольевна (реализация ООП ООО, обновленные ФГОС, развитие функциональной грамотности);  Горелова Галина Александровна (научно-методическая работа и цифровая образовательная среда)  Комоско Алена Викторовна (СОО, итоговая аттестация, финансовая грамотность) | 3-13  1-03    1-03  1-03 | +79138386996 |
| Заместитель директора по АХР | Цыганкова Мария Владимировна | 1-13 | +79138386996 |
| Педагог-организатор по обеспечению комплексной безопасности школы | Сенькин Виктор Владимирович | 1-05 | +79138386996 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Клюжева Ольга Николаевна | 1-06 | +79138386996 |
| Педагог-организатор | Ерохина Елена Николаевна |
| Советник по воспитанию и взаимодействию со школьными объединениями | Борозненко Дарья Анатольевна | 1-06 | +79138386996 |
| Руководитель структурного подразделения «Алые паруса» (центр дополнительного образования) | Крицкая Ирина Владимировна | 2-12 | +79138386996 |
| Руководитель структурного подразделения ШСК «ОМЕГА» | Волков Евгений Игоревич | 1-19 | +79138386996 |
| Руководитель школьного музея "Сквозь призму школьных лет" | Щербаченя Кристина Анатольевна | 2-12 | +79138386996 |

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основные нормативные документы для осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (10-11 класс) и ФОП СОО в 10-ом классе).

**Форма обучения**: очная.

**Язык обучения**: русский.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Образовательные программы ОУ (по лицензии) | | | Количество обучающихся |
| Основные ПРОГРАММЫ: | | | | |
| Начальное общее образование: | Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО | | 457 чел. (1-4 класс) | |
| Адаптированная образовательная программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи | | 20 чел. (1-4 класс) | |
| Адаптированная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития | | 21 чел (1-4 класс) | |
| Адаптированная образовательная программа для слабовидящих | | 1 чел. (1 класс) | |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021 года, ФОП ООО): 5-9 е классы – утверждена 31.08.2023 г. приказом врио директора № 305, из них в форме инклюзивного образования обучались по АОП: | | 537 обучающихся  (5 - 9 классы) | |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА | | 4 чел. (5, 7, 9 класс) | |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся | | 1 чел. (5 класс) | |
| Адаптированная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития | | 1 чел. (5 класс) | |
| Адаптированная образовательная программа для обучающихся с иными нарушениями | | 2 чел. (9 класс) | |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего (ФГОС-2021 и ФОП СОО по всем предметам): профильное обучение по индивидуальным учебным планам (ИОП) | | 10 классы – 56 учащихся | |
| Основная образовательная программа среднего общего (ФГОС СОО и ФОП СОО по отдельным предметам): профильное обучение по индивидуальным учебным планам | | 11 классы – 44 учащихся | |
| Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся | Дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП | | 42 обучающихся НОО  8 обучающихся ООО | |
| Обучающиеся по состоянию здоровья на дому | | 4 человека:  6 класс – 1 чел.(ООП ООО)  7 класс – 1 чел.(АОП с НОДА),  9 класс – 2 чел (АОП с НОДА + ООП ООО) | |
| Школьники 10-11 классов, обучающиеся по программам профильного обучения | | 100 обучающихся | |
| Дополнительные: | | | | |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | 19 программ дополнительного образования по направлениям:  Техническое  Художественно-эстетическое  Социально-педагогическое  Физкультурно-спортивное | | 959 чел.  из них:  74  541  200  144 |
| Программы внеурочной деятельности | | 11 программ внеурочной деятельности | | 1135 чел. |

Всего в 2023 году в МАОУ СШ № 5 получали образование 1135 обучающихся.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года МАОУ СШ № 5 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-х-9-х классов, опережая план-график Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 5 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования и утвержденные приказом по школе № 305 от 31.08.2023 года:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Критерии оценки образовательных программ

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | | Единица измерения |
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу | | 1135 чел. |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | | |
| – начального общего образования (1-4 е классы) – ФГОС-2021 и ФОП | | 498  чел. |
| – основного общего образования (5-9 е классы) – ФГОС-2021 и ФОП | | 537 чел. |
| – среднего общего образования (10-11 е классы) | | 100 чел. |
| 2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС-2021 и ФОП | | | |
| 2.1 | | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
| 2.2 | | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.3 | | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
| Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС-2021 и ФОП в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.4 | | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 2.5 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| 2.6 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП по объему часов | Соответствует |
| Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП по объему часов в 1-х и 5-х классах | Соответствует |
| 2.7 | | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |
| 2.8 | | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Имеется |
| Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС-2021 и ФОП в 1-х и 5-х классах | Имеется |
| 2.9 | | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 2.10 | | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.11 | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021 и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует |
|
| 2.12 | | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021 и ФОП по объему часов | Соответствует |
|
| 2.13 | | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
|
| 2.14 | | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 2.15 | | Соответствие программы формирования УУД для 1–4-х классов требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
|
| Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
| Соответствие программы формирования УУД для 10-11-х классов требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
| 2.16 | | Наличие Рабочей программы воспитания | Имеется |
| 2.17 | | Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-х классах требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
|
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |
| Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС-2021 и ФОП | Соответствует |

### Внедрение новых предметных концепций

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей ([распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301495102/)).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей̆ навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика» «Русский язык» «География» «Технология» ОБЖ, «ОДНРКН» «История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Реализация концепции экологического образования

Концепцию экологического образования в системе общего образования Школа внедряет через уроки, а также реализуя Рабочую программу воспитания.

Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования.

Реализация Концепции будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: благополучию людей, сохранению их здоровья; созданию комфортной и безопасной среды для жизни.

Встает проблема реализации экологическим образованием культуротворческой миссии – формирования у обучающихся основ экологической культуры в интересах устойчивого биосферосовместимого развития взаимодействия человека и общества с природой.

От уровня экологической культуры общества в целом и экологической культуры каждого гражданина сегодня зависит сохранение природы, и само существование человека, успешность реализации стратегических планов устойчивого развития России и выполнение ею роли экологического донора планеты – поддержания экологического равновесия биосферы.

В 2023 году школа реализует муниципальный проект «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».При реализации проекта проводятся беседы с обучающимися о здоровом образе жизни и основах здорового питания, приглашаются специалисты для проведения мастер-классов по формированию здорового питания, организуются экскурсии на предприятия и в Вузы.

### Реализация концепций преподавания предметов

МАОУ СШ № 5 внедряет в образовательный процесс предметные концепции: концепцию преподавания учебного предмета «Биология» «Химия» «Технология» «История» «Математика» (введен новый предмет «Вероятность и статистика»).

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР организован и проведен «Фестиваль культур народов России и мира» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета вероятность и статистика разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по предмету и контроля соответствия концепции преподавания. В ноябре проведена предметная неделя математики для повышения мотивации обучающихся к изучению математики.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Для учащихся 1-11 классов действует «Электронный журнал» и «Электронный дневник» на ГИС КИАСУО по адресу в Интернете <https://060050.kiasuo.ru>

МАОУ СШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 5 выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СШ № 5 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 25 процентов;
* родителей – 20 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

Классы с углубленным изучением отдельных предметов:

5Д, 6Д, 7Д, 8Д, 9 Д (английский язык) – 136 обучающийся;

Профильные  классы:

10М, 11М - Физико-математический и технологический профиль- 44 обучающихся

10П, 11П - Полицейские классы правоохранительной направленности (социально-гуманитарный профиль) - 56 обучающихся.

Популярностью пользуются классы правоохранительной направленности, в которых обучаются старшеклассники по специализированной образовательной программе на основе Соглашения с Сибирским юридическим университетом МВД России.

*Предметы, которые обучающиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне*: физика, математика, информатика (физико-математический и технологический профиль), история, обществознание (социально-гуманитарный профиль).

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы, изучаемые на профильном уровне**

**Таблица 9.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
| Технологический | Математика. Информатика | 22 | 23 |
| Физико-математический | Математика. Физика. | 21 | 22 |
| Социально-гуманитарный | Обществознание. История. | 47 | 55 |
| Естественнонаучный | Химия  Биология | 5 | 0 |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП МАОУ СШ № 5 разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Организовано инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ*:*

* для детей с ОВЗ осуществляется инклюзивное образование: по адаптированным образовательным программам в начальной школе обучается 42 обучающихся, в основном общем образовании – 8 обучающихся, в среднем общем образовании таких обучающихся нет.
* коррекционных классов нет,
* для учащихся с ослабленным здоровьем по медицинскому заключению осуществляется обучение на дому по общеобразовательным программам – всего на конец календарного года обучались 4 обучающихся,
* занятия физкультурой в специальной медицинской группе проводятся для 24 человек.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы ВД, кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном» одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также реализуется еще 11 программ внеурочной деятельности, из них:

1. «Веселый дизайн»
2. «Вокально-хоровая студия»
3. «Детский фитнес»

4. «Спортивный бальный танец»

5. «ОФП»

6. «Проектная деятельность»

7. «Работа с текстом»

8.«Информатика в играх и задачах»

9.«Занимательная грамматика»

10. ”Умники и умницы”

11. “Я поведу тебя в музей”

Доля охваченных внеурочной деятельностью на отчетную дату 31.12.2023 года – 100%. **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

### Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по календарному плану воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП. Воспитательная работа осуществляется по модулям:

• инвариантные – «Классное руководство» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация» «Внешкольные мероприятия» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»;

• вариативные – «Школьный музей» «Школьный театр» «Детские общественные объединения» «Школьное медиа» «Экскурсии и походы».

С сентября 2023 года воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**В рамках воспитательной работы Школа:**

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023

### Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- традиционные мероприятия.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

В школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

**КТД воспитательной работы в 2023году :**

«Красноярцы сердцем яры» - январь

«Дни воинской славы». - февраль

«Земля- наш общий дом».- март

«Творим, выдумываем, воплощаем» - апрель

«Славе не меркнуть. Традициям жить» - май

«Школа открывает двери» – сентябрь - октябрь

«Через тернии к Звездам» - ноябрь

«Новогодний переполох» - декабрь

### Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в Школе направлена на формирование:

• гражданского правосознания;

• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ№ 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Дельта"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
* Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:
* на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, Конкурс «Песни и строя» на уровне классов (проведенные классными руководителями): курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне города конференция «Зов предков. Моя семья - моя гордость»;
* на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «День победы» «Окна Победы» Гвардейская ленточка» «Письмо солдату».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

* Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
* Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
* Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России» «Природа России» «Мой край родной» «Уголок воинской славы» «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки.

Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности **патриотической направленности – более 95%.** Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события:

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЕ | Дата | классы |
| 1 | Акция «Блокадный хлеб»  Встреча с блокадницей- поэтессой. Л.В. Десятовой  Уроки Мужества  Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста. | Январь  2023 | 1-11кл |
| 2 | Акция «Письмо солдату» | Февраль  2023 | 1-11кл |
| 3 | Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества у памятника воину- афганцу | Февраль 2023 | 10-11кл |
| 4 | Посещение «Мемориал Победы» «Сталинград. Символ мужества и героизма» |  |  |
| 5 | Соревнования «А ну ка парни. (10-11кл) | Февраль2023 | 10-11 |
| 6 | Соревнования .Рыцарский турнир" 5-6  "Ловкие, быстрые, смелые."-7кл  Соревнования. «Мы пока еще ребята, но отважны, как солдаты!"  Посещение мемориала Победы.  Акция «Армейский чемоданчик | Февраль 2023 | 5-6      7кл    1-4 кл |
| 7 | Митинг, посвященный дню освобождения узников фашистских лагерей | апрель | 9кл |
| 8 | Всероссийская акция «Красная гвоздика». | май | 7-10кл |
| 9 | Занятия «Разговоры о важном» | Каждый понедельник | 1-11кл |
| 10 | Акции :  «Окна Победы»  «Георгиевская лента»  «Летопись Победы» «Светлячки памяти»  «Без срока давности» , «Поздравь ветерана» «Спасибо за заботу» | Май 2023 | 1-11кл |
| 11 | Акция «Помним и скорбим» Беслан. | сентябрь | 1-11 кл |
| 12 | Деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: акции «Шьем, вяжем для своих» «Окопная свеча» «Письмо солдату» «Открытка для Солдата».  2 благотворительные ярмарки «Za наших»  2 акции «Новогодний подарок для наших!» . Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки и более 50 коробок сладостей. | Январь 2023  Февраль 2023  Декабрь2023 | 1-11кл |
| 13 | Еженедельные линейки с выносом ( спуском) флага РФ и исполнением гимна РФ; | Понедельник  пятница | 1-11кл |
| 14 | Организованы школьные знаменные группы по уровням образования. | В течении года | 5-11кл |
| 15 | Изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов,( учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство) | В течении года | 1-11кл |
| 16 | Музейные уроки и экскурсии | В течении года | 1-11кл |

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Пешковой Н.Н.(4 «В» класс), Дмитриевой В.В. (5 «В» класс), Козаченко Н.И. (11 «П» класс), Козинцевой С.В К.С. (9 «А» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Школьные мероприятия

«Суриковские дни» «Русский богатырь – Иван Ярыгин» «1 сентября» школьный праздник «День Здоровья» День уважения и добра» День учителя, День Космонавтики (Интерактивная программа «Космическое путешествие» .,Единый кл. ч «Первые покорители Космоса» экскурсии в Музей ракетно – космической технике, День отца,

**Акции** :

Всероссийская акция «День счастья» «День Доброты» «Помоги пойти учиться» Всемирный день книгодаренья, Международный день спасибо, Международный «День объятий» акция «День науки» «Земля наш общий дом» , Всероссийская акция «Единство разных» Всемирный день качества, Всероссийская акция «Российский Дед мороз» Всемирный День здоровья» «Бумажный бум» «Отдадим книгу в добрые руки».

**Проекты**:

Творческий проект-фестиваль «Жемчужный ключ» Международный проекта "Международный культурный паспорт» Индийско- российский обмен, Международный проект «Тайвань, Россия: Культурный обмен».

**Декады**:

Декада дорожной безопасности (50 лет движению ЮИД), Международный день русского языка, декада правовых знаний, декады по предметам . Ярмарка знаний. «Наш декадник ГТО».

**Конкурсы, соревнования, олимпиады:**

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» городской творческий фестиваль "Герой нашего времени» Военно-спортивной игре/эстафете среди обучающихся классов правоохранительной направленности общеобразовательных организаций Красноярского края, игра «Я – сибиряк» Смотр реконструкций песен военных лет.

**Флэшмобы:**

День Здоровья, День России, День флага,

**Фестивали**: «Фестиваль национальных культур» «Жемчужный ключ» «Моя старая советская квартира» открытый межрегиональный фестиваль «Древо Жизни» фестиваль «Советский».

### Волонтерство

В 2023 г. в школе создан отряд «Яркие сердца» руководит отрядом Борозненко Д.А. В состав отряда входят 60 обучающихся 5-11 классов. Волонтеры принимают участия в акциях «Поздравь ветерана» в проект**е** «Волонтеры - медики, «Бумажный бум» и др. Посещают пансионаты для престарелых, людей, устраивают концерты на праздники. Регулярно посещают приют для собак «Мокрый нос». Участвуют в благоустройстве территории и помогают в организации и сопровождении мероприятий.

### Самоуправление. Центр детских инициатив

В школе действует ученическое самоуправление – Школьный парламент, в состав которого на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы. Возглавляет Школьный парламент Президент, который определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся. уровень развития самоуправления в школе – средний.

По инициативе Школьного парламента были проведены следующие мероприятия: праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные 20 Дням воинской славы, Дню Победы, акции «Не курим и вам не советуем» «Помоги пойти учиться».

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение первых» В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Борозненко Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты, конкурсы и акции Движения Первых Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

Приняли участие в проекте «Школьная классика» в Зимнем фестивале «Движения первых» в акциях «БлагоДарю» «Вам любимые» «Открой Книгу» «ОбъятияПервых» в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи от Движения Первых, а также посетили смену «Движения Первых» в ЗОЛ «Таёжный». Состав первичного отделения «Движение первых» в 2023 году пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. Обучающиеся 3в класса вступили в ряды Орлят. По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых» можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В МАОУ СШ № 5 создан и функционирует Центр детских инициатив, который является ключевым элементом развития и поддержки детского и молодежного творчества, образования и активности, предоставляя площадку для общения, обучения и реализации идей обучающихся. За отчетный период, в рамках работы ЦДИ, были проведены различные мероприятия и мастер-классы, флешмобы и тренинги, направленные на развитие навыков лидерства, креативности, коммуникации и работы в команде.  
 Были поддержаны инициативы обучающихся, которые включали культурные, спортивные, образовательные и экологические направления.

ЦДИ активно сотрудничал с местными сообществами и организациями «Народный фронт» «За своих» Совет ветеранов, помогая в проведении мероприятий и акций и сборе гуманитарной помощи с благотворительной организацией "Мы вместе по Zovy сердца".

Центр детских инициатив стал центром притяжения всех активных ребят и педагогов школы. Здесь встречаются активисты первичного отделения РДДМ “Движение Первых” участники отряда юных инспекторов движения, заседания Совета старшеклассников и Совета старост. ЦДИ является основным местом творчества для медиакоманды, которая создает полезный контент для официальной группы в ВК! Также Центр является штабом для волонтерского отряда.

### Работа с родителями

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы с родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

– индивидуальные беседы с учащимися ;

– индивидуальные беседы с родителями ;

– родительские собрания;

– консультации;

– выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;

–оформление выставок;

–дистанционное общение и обмен информацией с родителями, в мобильных приложениях, Telegram, Сферум.а также с помощью официальной группы в ВК. (обмен фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию).

– смс-рассылка – это форма постоянного оперативного взаимодействия классного руководителя и родителей.

### Реализация профориентационного минимума

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.  
Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Каждый четверг в рамках реализации профориентационного минимума проводятся профориентационные занятия “Россия- мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов, где обучающиеся знакомятся с различными профессиями, специальностями и особенностями рынка труда в РФ.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 9.11 2023 по 12.11.2023 обучающиеся 6-11 классов приняли участие в краевом профориентационном фестивале “Билет в будущее», где ребята смогли познакомиться с различными профессиями, особенностями рынка труда, принять участие в профпробах.

Обучающиеся МАОУ СШ №5 активно посещают Дни открытых дверей Вузов и техникумов, встречи с представителями различных образовательных организаций: СФУ, КГАУ, КриМТ, СибГУ имени академика М. Ф. Решетнева, КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский филиал СПбГУ ГА, филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, КрасГМУ им. Войно-Ясенецкого, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, КГБПОУ Красноярский техникум социальных технологий и др. Также в онлайн режиме обучающиеся знакомились с учебными заведениями не только Красноярского края, но и других регионов.

Для проведения профориентационных занятий привлекаются специалисты Молодежных центров “Вектор” и “Маяк”, которые проводили профориентационные мастер-классы для обучающихся.

Обучающиеся неоднократно посещали технопарк «Кванториум» где знакомились с актуальными научно-исследовательскими и инженерно-техническими направлениями.

Были проведены следующие мероприятия

* Встреча со школьным психологом .: «Окно в профессию» (9кл)
* «Профессиональные пробы»(8кл)
* Квест «Я и мир профессий» (5-6кл)
* Конкурс газет: «Профессии моих родителей» «Забытые профессии» «Необычные профессии» «Профессии будущего»
* Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
* Встречи с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей, ССУЗов.
* «Классные встречи» на тему «Как стать успешным?» для 10-11 классов.

В рамках профориентационого минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской с нового учебного года, в 6-11классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнают:

* о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,
* узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,
* получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

**Профориентационные мероприятия в специализированных полицейских 10-11 классах правоохранительной направленности**

В Школе на основе соглашения между министерством образования Красноярского края и ГУ МВД России по Красноярскому краю были открыты классы правоохранительной (полицейской) направленности 10 П и 11 П. Большое внимание в деятельности правоохранительных классов уделялась профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД.

К проведению занятий привлекались сотрудники правоохранительных органов, часть обучения и практическая отработка знаний проходила в Отделе Полиции № 5 «Красноярское» на основе соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

Сотрудниками полиции для учеников данных классов проводили Дни открытых дверей, экскурсии в подразделения полиции, музеи полиции. Значимой для обучающихся стала церемония посвящения в слушатели класса правоохранительной направленности. Обучающиеся посещали дежурные части полиции, изоляторы временного содержания, отделы ГИБДД, лаборатории криминалистики, лицензионно-разрешительные отделы, отделы по делам несовершеннолетних, подразделения вневедомственной охраны.

В системе проводились встречи с сотрудниками полиции, ветеранами МВД, экскурсии в СибЮИ МВД России.

### Работа по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению дивиантного поведения

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организован родительский всеобуч совместно со ММАУ Центром моделирования здорового образа жизни «Веста» с «Краевым центром семьи и детей” по вопросам ЗОЖ; диагностика неадекватного состояния учащихся; систематическая работа с родителями совместно с КДН и ЗП , ПДН ОУУП и ДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское, Амбулаторно-поликлиническим отделением ККНД №1 ОП №5.по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления правонарушения, незаконным оборотом наркотиков, не выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»

- участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно- профилактическая акции «Дети России -2023»

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- лекции с участием сотрудников МВД и КДН,

- тематические классные часы и беседы антинаркотической, правовой-направленности, информационные классные часы, уроки безопасности: «Всероссийский урок безопасности в 21 сети Интернет»; «Уроки цифры» Урок ГТО, серия уроков по противопожарной и дорожной безопасности, с привлечением сотрудников государственных структур,

* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке,
* работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

**ВЫВОДЫ:**

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности обучающихся;

- деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне;

- все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Основная цель ДО - развитие пространства дополнительного образования, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных,  в том числе дистанционных образовательных технологий,  и через сетевое взаимодействие с УДО.

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Срок освоения** | **Возраст детей** | **Количество** | **Количество** |
| **групп** | **учащихся** |
| ***Художественная направленность*** | | | | |
| «Волшебная кисточка» | 1 | 7-8 лет | 4 | 75 |
| «Флористика и дизайн» | 3 | 10-12 лет | 8 | 120 |
| «Синяя птица» | 3 | 7-14 лет | 4 | 90 |
| «Эстрадный вокал» | 3 | 7-13 лет | 9 | 26 |
| «Грация» | 3 | 7-15 лет | 3 | 38 |
| «Бальный танец» | 3 | 9-12 лет | 3 | 42 |
| ***Физкультурно-спортивная направленность*** | | | | |
| «Дельта» | 2 | 13-15 лет | 2 | 20 |
| «Волейбол» | 2 | 7-12 лет | 1 | 16 |
| «Фитнес в  школе» | 1 | 7-10 лет | 2 | 20 |
| «Регби» | 2 | 7-12 лет | 2 | 24 |
| ОФП | 1 | 13-15 лет | 2 | 19 |
| «Шахматы» | 2 | 7-10 лет | 4 | 40 |
| «Футбол» | 2 | 7-10 лет | 2 | 24 |
| ***Социально-педагогическая направленность*** | | | | |
| «Школьный музей» | 3 | 11-16 лет | 5 | 75 |
| «Юных инспекторов движения» | 1 | 11-12 лет | 1 | 10 |
| «Мир глазами детей» | 1 | 11-12 лет | 7 | 75 |
| Движение первых | 1 | 11-16 лет | 2 | 20 |
| Клуб «Мы вместе» | 1 | 10-11лет | 2 | 20 |
| ***Техническая направленность*** | | | | |
| «Робототехника» | 2 | 11-16 лет | 2 | 24 |
| «Информатика» | 2 | 8-12 лет | 5 | 50 |
| ИТОГО | | | 82 | 959 |

**Доля охваченных** в системе дополнительного образования

 к окончанию 2023 года –  89 %:

* в начальном общем образовании было занято  – 59 % учащихся;
* в основном общем образовании – 21%
* в среднем общем образовании – 19 %.

В 2023 учебном году  также были реализованы **4** направленности: художественная, физкультурно-спортивная,  социально-педагогическая, техническая.

Мониторинговые исследования позволяют увидеть, что программы дополнительного образования и внеурочной деятельности освоены детьми на 100%:

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистические данные на конец 2023 года | | | | Общее количество обучающихся | | | Общее количество | | Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию | | | |
| общее  количество учебных групп | первый год обучения | второй год обучения | третий год  обучения | 6 – 9  лет | 10 – 14 лет | 15 – 17 лет | мальчиков | девочек | на низком уровне | на оптимальном уровне | на среднем уровне | на высоком уровне |
| 82 | 62 | 9 | 3 | 269 | 641 | 49 | 309 | 650 | 0 | 220 | 547 | 192 |

### Школьный театр

С 2023 года в МАОУ СШ № 5 функционирует школьный театр «Каждый» в состав которого входят 35 участников 1-9 классов.

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр» какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Участники посещают мастер-классы от молодежного центра « Новые» помогают в организации и проведении мероприятий района и города.

Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Приняли участие в первом конкурсе от Движения первых-«Школьная классика»

Участники театра приняли участие в школьных мероприятиях таких как «Новогодний переполох» «Блокадный хлеб» «Моя семья-моя гордость» и др. На данный момент готовится постановка «Маленький принц».

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Речь ребят стала четче, произносимые звуки- ярче и звучнее. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий не проводилась.

### Деятельность школьного спортивного клуба «Омега»

Вся деятельность ШСК «Омега» по обеспечению законодательного и конституционного права на образование учащихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений и физкультурно-спортивных клубов.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (35% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Клуб организует и проводит спортивно-массовую работу. В клубе «Омега» регулярно занимаются обучающиеся постоянного и переменного состава по направлениям: футбол, волейбол, регби, фитнес разных возрастов, шахматы, группа общей физической подготовки (ОФП).

Ежегодно с целью пропаганды здорового образа жизни клуб привлекает детей к участию в городских и Всероссийских конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «День здоровья», легкоатлетический кросс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Георгиевская Лента», «Президентские спортивные игры». Клуб организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования и другие мероприятия оздоровительного характера («Папа, мам я – спортивная семья», эстафеты, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня). На базе клуба 14 лет организуется спортивная летняя площадка, где учащихся среднего звена привлекаются к организации спортивного мероприятия для начальной школы.

За весь период работы 2023 года клуб имеет стабильные результаты:

Таблица 13

|  |  |
| --- | --- |
| 2023 год | результат |
| Районные и городские соревнования «Лазертаг» | 2 место |
| Кэс-баскет (город) | 6 место |
| Шашки (город) | 5 место |
| Соревнования по футболу (районный уровень) | 3 место |
| Брозовый кубок турнира по футболу «Summer CUP» | 2 место |
| Турнир по футболу, посвященный Дню защиты Детей» | Диплом участника |
| Первенство города Красноярска по гандболу | 3 место |
| Турнир по футболу «COPA JUNIOR 2023» | Диплом участника |
| Соревнования по футболу «Кубок Победы» памяти Героя Советская Союза Д. Д. Мартынова | 3 место |
| Межрегиональный турнир ФШ «Юниор» | 1 место |
| Турнир по футболу «Кубок Открытия» | Почетная грамота |
| Турнир по футболу в рамках Спартакиады дворовых команд | 2 место |
| Зимний фестиваль спортивных игр (школьный уровень) |  |
| «Папа, мам я – спортивная семья» (школьный уровень» |  |
| Президентские спортивные игры (Баскетбол 3x3, волейбол  настольный теннис, легкая атлетика) школьный уровень |  |
| Спортивное многоборье (в рамках Президентских спортивных игр) |  |
| «День здоровья» (школьный и всероссийский уровень) |  |
| Легкоатлетический Кросс «Георгиевская лента» (май 2023) |  |

В течение года клуб участвовал в акциях «Молодежь выбирает спорт», «Мы за ЗОЖ», «ГТО – шаг к новым рекордам». На общешкольных праздниках проходят показательные выступления школьников танцевальных коллективов, футбольный фристайл, викторины и конкурсы для зрителей по спортивной тематике. Педагоги клуба имеют хорошие организаторские способности, постоянно ищут лучшие формы и методы организации деятельности клуба учитывая интересы и желания учащихся, разрабатывают планы работы спортивного клуба и направляют работу актива клуба, организуют судейство спортивных мероприятий. Осуществляют связь с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Во всех кружках, секциях дополнительного образования в течение учебного года сохранялся контингент учащихся на 93-95 %. Сохраняется повышенный социальный запрос на занятия по программам: «Волшебная кисточка» «Флористика и дизайн» студия современного танца «Грация» «Эстрадный вокал». Анкетирование детей и родителей показало стабильный интерес учащихся к занятиям в спортивных секциях «Регби» «Фитнес в школе» «Шахматы». Социальное и сетевое взаимодействие с ДЮСШ № 6 позволяло сохранять высокие результаты личностных достижений наших учащихся по русским шашкам (призовые места в районных, городских, краевых соревнованиях). Сохранялся высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации программ дополнительного образования.

Вместе с тем выявились следующие проблемы:

1. требуется улучшение материально-технической базы:

обновление стендов и мебели в школьном музее, приобретение радиомикрофонов, усилительных колонок для занятий эстрадным вокалом,

1. приобретение дополнительного лего-конструктора.

### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 5 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Красноярска школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 8 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на официальном сайте МОУ СШ № 5 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 14

|  |  |
| --- | --- |
| **Качество образовательных результатов за 2022 – 2023 учебный год** | |
| Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки). | Успеваемость – 100%, все обучающиеся успешно прошли процедуру промежуточной аттестации.  Качество – 53,5%, от общего числа 1096 обучающихся |
| Количество учащихся, набравших не менее *(150)* баллов по трем предметам ЕГЭ – 26. | По результатам ЕГЭ 2023 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании (51) из них 1 выпускник получил аттестат с отличием. |
| Количество учащихся, набравших не менее *(7)* баллов по двум предметам ОГЭ – 75. | По результатам ОГЭ 96% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании (96 выпускников) из них 4 аттестата с отличием. |
| Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням). | **На школьном уровне** – всего участников 417 из 778 учащихся 4-11-х классов. Из них: 165 победителей и призеров. **На муниципальном уровне:** 9 участников (1- русский язык, 1-физика, 2- обществознание, 1-экология, 3-ОБЖ,1-биология). **На региональном уровне**: 0 |



## Достигнутые образовательные результаты в 2022-2023 учебном году по параллелям за учебный год

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Движение** | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **атестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** |
| **1** | 108 | 6 | 2 | 112 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2** | 126 | 3 | 2 | 127 | 0 | 25 | 72 | 30 | 0 | 0 | 100,00 | 76,38 | 64,00 |
| **3** | 114 | 3 | 2 | 115 | 0 | 14 | 67 | 34 | 0 | 0 | 100,00 | 70,43 | 59,51 |
| **4** | 120 | 1 | 0 | 121 | 0 | 19 | 62 | 40 | 0 | 0 | 100,00 | 66,94 | 59,74 |
| **Итого 1-4** | **468** | **13** | **6** | **475** | **112** | **58** | **201** | **104** | **0** | **0** | **100,00** | **71,35** | **61,16** |
| **5** | 104 | 1 | 3 | 102 | 0 | 11 | 48 | 43 | 0 | 0 | 100,00 | 57,84 | 55,24 |
| **6** | 102 | 3 | 2 | 103 | 0 | 3 | 44 | 56 | 0 | 0 | 100,00 | 45,63 | 48,74 |
| **7** | 109 | 1 | 4 | 106 | 0 | 7 | 35 | 63 | 0 | 0 | 100,00 | 39,62 | 48,09 |
| **8** | 99 | 2 | 3 | 98 | 0 | 4 | 30 | 64 | 0 | 0 | 100,00 | 34,69 | 45,88 |
| **9** | 103 | 0 | 3 | 100 | 0 | 7 | 24 | 69 | 0 | 0 | 100,00 | 31,00 | 45,82 |
| **Итого 5-9** | **517** | **7** | **15** | **509** | **0** | **32** | **181** | **295** | **0** | **0** | **100** | **41,85** | **48,78** |
| **10** | 48 | 0 | 4 | 44 | 0 | 3 | 13 | 28 | 0 | 0 | 100,00 | 36,36 | 47,36 |
| **11** | 52 | 0 | 1 | 51 | 0 | 5 | 24 | 22 | 0 | 0 | 100,00 | 56,86 | 54,59 |
| **12** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Итого 10-12** | **100** | **0** | **5** | **95** | **0** | **8** | **37** | **50** | **0** | **0** | **100,00** | **47,37** | **51,24** |
| **ИТОГО по ОО** | **1085** | **20** | **26** | **1079** | **112** | **98** | **419** | **449** | **0** | **0** | **100** | **53,46** | **53,67** |

**Результаты по классам на конец 2022-2023 учебного года**

**Таблица 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Движение** | | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **аттестовано** | | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость %** | **Качество, %** | **СОУ, %** |
| **1А** | 26 | 1 | 0 | 28 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,0 | 0,00 | 0,00 |
| **1Б** | 29 | 2 | 2 | 29 | 29 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| **1В** | 27 | 1 | 0 | 28 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| **1Д** | 26 | 2 | 0 | 27 | 27 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 |
| **2А** | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | | 1 | 25 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 81,25 | 59,50 |
| **2Б** | 30 | 3 | 1 | 31 | 0 | | 0 | 16 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 51,61 | 49,48 |
| **2В** | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | | 6 | 21 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 81,82 | 65,09 |
| **2Д** | 31 | 0 | 1 | 31 | 0 | | 18 | 10 | 3 | 0 | 0 | 100,00 | 90,32 | 82,00 |
| **3А** | 28 | 1 | 1 | 28 | 0 | | 5 | 19 | 4 | 0 | 0 | 100,00 | 85,71 | 66,14 |
| **3Б** | 28 | 1 | 1 | 27 | 0 | | 2 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 66,67 | 56,67 |
| **3В** | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | | 3 | 15 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 62,07 | 56,34 |
| **3Д** | 29 | 1 | 0 | 31 | 0 | | 4 | 17 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 67,74 | 58,97 |
| **4А** | 30 | 1 | 0 | 31 | 0 | | 2 | 21 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 74,19 | 58,58 |
| **4Б** | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | | 2 | 10 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 42,86 | 49,43 |
| **4Д** | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | | 8 | 15 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 76,67 | 66,60 |
| **4И** | 32 | 0 | 0 | 32 | 0 | | 7 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 71,88 | 63,44 |
| **5А** | 27 | 0 | 0 | 28 | 0 | | 3 | 14 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 60,71 | 56,07 |
| **5Б** | 25 | 0 | 0 | 24 | 0 | | 3 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 66,67 | 58,50 |
| **5В** | 26 | 0 | 1 | 24 | 0 | | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 | 100,00 | 25,00 | 41,50 |
| **5Д** | 26 | 1 | 2 | 26 | 0 | | 5 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 76,92 | 64,00 |
| **6А** | 26 | 2 | 1 | 29 | 0 | | 0 | 13 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 44,83 | 47,45 |
| **6Б** | 25 | 0 | 0 | 18 | 0 | | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 11,11 | 37,33 |
| **6В** | 25 | 0 | 0 | 29 | 0 | | 0 | 13 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 44,83 | 47,45 |
| **6Д** | 26 | 1 | 1 | 27 | 0 | | 3 | 16 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 70,37 | 59,11 |
| **7А** | 26 | 1 | 1 | 26 | 0 | | 1 | 9 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 38,46 | 46,92 |
| **7Б** | 26 | 0 | 1 | 24 | 0 | | 0 | 4 | 20 | 0 | 0 | 100,00 | 16,67 | 39,00 |
| **7В** | 28 | 0 | 1 | 28 | 0 | | 2 | 4 | 22 | 0 | 0 | 100,00 | 21,43 | 42,36 |
| **7Д** | 29 | 0 | 1 | 28 | 0 | | 4 | 18 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 78,57 | 62,71 |
| **8А** | 25 | 0 | 0 | 27 | 0 | | 3 | 10 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 48,15 | 52,44 |
| **8Б** | 25 | 2 | 1 | 25 | 0 | | 0 | 7 | 18 | 0 | 0 | 100,00 | 28,00 | 42,40 |
| **8В** | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | | 0 | 2 | 22 | 0 | 0 | 100,00 | 8,33 | 36,50 |
| **8Д** | 25 | 0 | 2 | 22 | 0 | | 1 | 11 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 54,55 | 52,00 |
| **9А** | 27 | 0 | 0 | 26 | 0 | | 2 | 4 | 20 | 0 | 0 | 100,00 | 23,08 | 43,69 |
| **9Б** | 30 | 0 | 0 | 31 | 0 | | 2 | 9 | 20 | 0 | 0 | 100,00 | 35,48 | 46,97 |
| **9В** | 19 | 0 | 3 | 16 | 0 | | 0 | 2 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 12,50 | 37,75 |
| **9Д** | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | | 3 | 9 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 44,44 | 51,33 |
| **10М** | 22 | 0 | 3 | 19 | 0 | | 2 | 5 | 12 | 0 | 0 | 100,00 | 36,84 | 48,84 |
| **10П** | 26 | 0 | 1 | 25 | 0 | | 1 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 36,00 | 46,24 |
| **11М** | 27 | 0 | 0 | 29 | 0 | | 4 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100,00 | 75,86 | 61,72 |
| **11П** | 25 | 0 | 1 | 22 | 0 | | 1 | 6 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 31,82 | 45,18 |
| **ИТОГО** | **1085** | **20** | **26** | **1079** | **112** | | **98** | **419** | **449** | **1** | **0** | **100,00** | **53,46** | **53,67** |

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 году, в общей численности учащихся составляет 517 человек/53,5 %.

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Неаттестованные | Успеваемость | Качество |
| 40 | 1085 | 98 | 419 | - | - | 100% | 53,5% |

## Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по предметам за 2022-2023 учебный год

Таблица 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Успеваемость, % | Средний балл по предмету |
| Начальное общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 3,97 |
| Литературное чтение | 100% | 4,55 |
| Иностранный язык | 100% | 4,15 |
| Математика | 100% | 4,16 |
| Окружающий мир | 100% | 4,41 |
| Музыка | 100% | 4,98 |
| Изобразительное искусство | 100% | 4,79 |
| Технология | 100% | 4,89 |
| Физическая культура | 100% | 4,79 |
| Основное общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 3,78 |
| Литература | 100% | 4,16 |
| Иностранный язык | 100% | 4,06 |
| Математика | 100% | 4,24 |
| Алгебра | 100% | 3,53 |
| Геометрия | 100% | 3,98 |
| Информатика | 100% | 4,25 |
| Всеобщая история. История России. | 100% | 3,81 |
| Обществознание | 100% | 3,92 |
| География | 100% | 3,98 |
| Физика | 100% | 3,55 |
| Химия | 100% | 3,52 |
| Биология | 100% | 4,16 |
| Музыка | 100% | 4,7 |
| Изобразительное искусство | 100% | 4,39 |
| Технология | 100% | 4,82 |
| Физическая культура | 100% | 4,5 |
| ОДиНРК | 100% | 4,39 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 4,95 |
| Среднее общее образование | | |
| Русский язык | 100% | 3,78 |
| Литература | 100% | 4,08 |
| Иностранный язык | 100% | 4,4 |
| Математика | 100% | 3,72 |
| Информатика | 100% | 4,57 |
| История | 100% | 4,55 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 100% | 4,51 |
| География | 100% | 4,39 |
| Физика | 100% | 3,79 |
| Астрономия | 100% | 4,07 |
| Химия | 100% | 4,6 |
| Биология | 100% | 4,54 |
| Физическая культура | 100% | 4,85 |
| Экономика | 100% | 4,63 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 4,98 |

## Результаты краевых диагностических работ и ВПР

## Начальное общее образование

15 февраля 2023 учащиеся 4-х классов выполняли задания группового проекта:

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс, кол-во** | **Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** | | |
| **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| 4А/31 | 0,00% | 23ч.  70,97% | 9 ч.  29,03% |
| 4Б/28 | 0,00% | 15 ч.  53,57% | 13 ч.  46,43% |
| 4Д/30 | 0,00% | 17 ч.  56,67% | 13 ч.  43,33% |
| 4И/32 | 0,00% | 23 ч.  70,97% | 9 ч.  29,03% |
| ИТОГО-121 | 0 % | *78 ч.*  63,05% | *44 ч.*  36,95% |
| Регион (%) | 3,81% | 49,90% | 46,29% |

Из таблицы видим, что все выпускники справились с работой на уровне не ниже базового. Из них 37% продемонстрировали высокий уровень выполнения.

В целом показатели успешности выполнения заданий группового проекта несколько выше региональных.

В марте ВСЕ учащиеся 4-х классов выполняли задания Краевой диагностической работы по читательской грамотности. КДР по ЧГ включала в себя задания на выявление качества сформированности умений надпредметного характера и сформированности уровня читательской грамотности.

В соответствии с планом ВШК на 2022/23 учебный год был проведен мониторинг освоения метапредметных умений.

02.03.2023г. была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (далее – КДР-4) МАОУ СШ №5.

Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области смыслового чтения и работы с информацией; повышение эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в части определения метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения).

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 117 обучающихся 4-х классов. Это составляет 99% от общего количества учащихся 4-х классов в МАОУ СШ №5. Из них 7 обучающихся с ОВЗ. Не выполняли работу 4 обучающихся по состоянию здоровья.

**Сводные итоги написания краевой диагностической работы по читательской грамотности 2022-2023 уч. год**

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс,  кол-во уч-ся  кл. рук-ль | ИКР по читательской грамотности | | | |  |
| Писали работу, чел. | Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повыш. |
| 4А | 26 | 0,00% | 0,00% | 11  42,31% | 15  57,69% |
| 4Б | 23 | 0,00% | 1  4,35% | 16  73,91% | 6  21,74% |
| 4Д | 29 | 0,00% | 0,00% | 3  10,34% | 26  89,66% |
| 4И | 32 | 0,00% | 2  6,25% | 22  68,75% | 8  25,00% |
| Дети ОВЗ, 7чел. | 7 | 0,00% - ниже базового | | 7 чел.  100,00% |  |
| Итого | 117 | - | 3 ч.  3% | 59 ч.  50% | 55.  47% |

Из таблицы видим, что 100% учащихся, преодолели границу пониженного (порогового) уровня. Все обучающиеся с ОВЗ достигли базового уровня.

**Образовательные результаты ВПР в 2023 году**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» «Математика» «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Итоги выполнения ВПР по предметам приведены в таблицах 21-23.

Таблица 21

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А»31/31 | 2 | 24 | 5 | 0 | 84% | 6 | 20 | 5 | - | 83,87% |
| 4 «Б» 28/27 | 2 | 13 | 13 | 0 | 54% | 5 | 9 | 12 | 1 | 51,85% |
| 4 «Д»30/30 | 13 | 12 | 5 | 0 | 83% | 14 | 12 | 4 | - | 86,66% |
| 4 «И»32/32 | 8 | 18 | 6 | 0 | 81% | 7 | 22 | 3 | - | 90,62% |
| ИТОГО, % | 20,66 | 55,37 | 23,97 | - | 76,03% | 26,67 | 52,5 | 20 | 0,83 | 79,17% |

Таблица 22

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» 31/31 | Венидиктова Г.В. | 6 | 22 | 3 | 0 | 90% | 13 | 16 | 2 | - | 93,54% |
| 4 «Б» 28/27 | Разманова Н. М. | 6 | 15 | 7 | 0 | 75% | 9 | 12 | 5 | 1 | 77,77% |
| 4 «Д» 30/29 | Щукина Н.В. | 14 | 14 | 2 | 0 | 93% | 20 | 7 | 2 | - | 93,10% |
| 4 «И» 32/32 | Берсенева Н.Я. | 14 | 15 | 3 | 0 | 91% | 18 | 12 | 2 | - | 93,75% |
| ИТОГО, % | 121/119 чел. | 33,06 | 54,55 | 12,40 | - | 87,60% | 50,42 | 39,5 | 9,24 | 0,84 | 89,92% |

**Окружающий мир**

Таблица 23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество**  **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А»31/31 | Венидиктова Г.В. | 11 | 17 | 3 | 0 | 90% | 6 | 23 | 2 | 0 | 93,54% |
| 4 «Б» 28/27 | Разманова Н. М. | 5 | 19 | 4 | 0 | 66% | 6 | 17 | 4 | - | 85,19% |
| 4 «Д»30/29 | Щукина Н.В. | 24 | 5 | 1 | 0 | 97% | 21 | 8 | 1 | - | 96,66% |
| 4 «И»32/32 | Берсенева Н.Я. | 11 | 19 | 2 | 0 | 94% | 7 | 24 | 1 | - | 96,88% |
| ИТОГО, % | 121/120 чел. | 42,15% | 49,59% | 8,26 | - | 91,74% | 33,33 | 60 | 6,67 | - | 93,33% |

По результатам ВПР в 4-х классах в 2023 году Школа попала в список школ с признаками необъективных результатов. В связи с этим, администрация и педагоги в результате глубокого анализа причин, повлекших за собой эту ситуацию, разработали план методической работы по повышению качества оценочной деятельности, направили на курсы по оценке образовательных результатов педагогов начальной и основной школы, реализуют мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

## Основное общее образование

Обучающиеся в количестве 108 человек писали КДР-6 (23.11.23 года) Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области смыслового чтения и работы с информацией; повышение эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в части определения метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения).

Недостаточный 8,18%

Пониженный 15,54%

Базовый 59%

Повышенный 17,28%

Анализируя представленные выше данные, можно сделать выводы: базового и повышенного уровня по читательской грамотности в 6-х классах достигли – 76,28 % обучающихся, что на 10 выше средних показателей по региону.

**Результаты ВПР в 5-8-х классах**

Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Итоги 2022/23 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5«А» | Русский язык | 3 | 18 | 7 | 0 | 75 | 2 | 19 | 7 | 0 | 75 |
| 5 «Б» | Русский язык | 4 | 15 | 5 | 0 | 79 | 1 | 13 | 7 | 0 | 70 |
| 5«В» | Русский язык | 1 | 12 | 11 | 0 | 54 | 4 | 6 | 7 | 1 | 55 |
| 5«Д» | Русский язык | 9 | 16 | 1 | 0 | 96 | 7 | 12 | 5 | 0 | 79 |
| 5«А» | Математика | 4 | 15 | 9 | 0 | 68 | 6 | 6 | 12 | 2 | 42 |
| 5 «Б» | Математика | 3 | 16 | 5 | 0 | 79 | 2 | 10 | 14 | 0 | 50 |
| 5«В» | Математика | 0 | 7 | 17 | 0 | 29 | 4 | 7 | 7 | 0 | 46 |
| 5«Д» | Математика | 7 | 14 | 5 | 0 | 81 | 5 | 10 | 5 | 0 | 75 |
| 5«А» | История | 14 | 12 | 2 | 0 | 93 | 4 | 11 | 7 | 1 | 65 |
| 5 «Б» | История | 10 | 12 | 2 | 0 | 92 | 7 | 9 | 5 | 0 | 75 |
| 5«В» | История | 2 | 16 | 6 | 0 | 75 | 3 | 10 | 5 | 1 | 69 |
| 5«Д» | История | 19 | 7 | 0 | 0 | 100 | 0 | 14 | 3 | 0 | 82 |
| 5«А» | Биология | 4 | 20 | 4 | 0 | 86 | 7 | 19 | 2 | 0 | 92 |
| 5 «Б» | Биология | 9 | 14 | 1 | 0 | 96 | 3 | 14 | 8 | 0 | 68 |
| 5«В» | Биология | 1 | 15 | 8 | 0 | 67 | 5 | 10 | 4 | 0 | 78 |
| 5«Д» | Биология | 19 | 6 | 1 | 0 | 96 | 0 | 7 | 9 | 0 | 48 |
| 6«А» | Русский язык | 2 | 14 | 13 | 0 | 55 | 1 | 5 | 15 | 7 | 22 |
| 6 «Б» | Русский язык | 1 | 3 | 14 | 0 | 22 | 0 | 3 | 13 | 2 | 17 |
| 6«В» | Русский язык | 3 | 20 | 6 | 0 | 79 | 0 | 14 | 11 | 1 | 54 |
| 6«Д» | Русский язык | 12 | 14 | 1 | 0 | 96 | 8 | 10 | 3 | 0 | 85 |
| 6«А» | Математика | 1 | 14 | 14 | 0 | 52 | 1 | 10 | 10 | 0 | 53 |
| 6«Б» | Математика | 1 | 1 | 16 | 0 | 11 | 0 | 4 | 13 | 3 | 20 |
| 6«В» | Математика | 1 | 13 | 15 | 0 | 48 | 1 | 5 | 21 | 2 | 21 |
| 6«Д» | Математика | 4 | 17 | 6 | 0 | 78 | 2 | 12 | 12 | 0 | 53 |
| 6«А» | География | 8 | 16 | 5 | 0 | 83 | 2 | 10 | 11 | 0 | 52 |
| 6«Б» | Биология | 13 | 12 | 4 | 0 | 86 | 0 | 3 | 10 | 2 | 20 |
| 6«В» | География | 2 | 22 | 5 | 0 | 83 | 3 | 16 | 6 | 0 | 73 |
| 6«Д» | Биология | 12 | 15 | 0 | 0 | 100 | 8 | 14 | 4 | 0 | 84 |
| 6«А» | История | 2 | 14 | 13 | 0 | 95 | 2 | 8 | 9 | 2 | 48 |
| 6«Б» | Общество | 1 | 6 | 11 | 0 | 39 | 0 | 8 | 12 | 2 | 34 |
| 6«В» | История | 1 | 15 | 13 | 0 | 55 | 0 | 9 | 14 | 0 | 37,5 |
| 6«Д» | Общество | 10 | 16 | 1 | 0 | 96 | 7 | 10 | 2 | 1 | 85 |
| 7«А» | Русский язык | 1 | 14 | 11 | 0 | 58 | 2 | 8 | 13 | 2 | 40 |
| 7«Б» | Русский язык | 0 | 7 | 17 | 0 | 29 | 0 | 10 | 12 | 2 | 42 |
| 7«В» | Русский язык | 5 | 18 | 5 | 0 | 82 | 2 | 8 | 13 | 2 | 40 |
| 7«Д» | Русский язык | 10 | 15 | 3 | 0 | 89 | 2 | 7 | 13 | 2 | 38 |
| 7«А» | Математика | 3 | 8 | 15 | 0 | 42 | 1 | 5 | 18 | 2 | 23 |
| 7«Б» | Математика | 0 | 8 | 16 | 0 | 33 | 0 | 4 | 12 | 2 | 23 |
| 7«В» | Математика | 2 | 4 | 22 | 0 | 21 | 2 | 4 | 18 | 1 | 24 |
| 7«Д» | Математика | 7 | 17 | 4 | 0 | 86 | 6 | 6 | 11 | 1 | 50 |
| 7«А» | Физика | 2 | 16 | 8 | 0 | 69 | 0 | 9 | 13 | 0 | 41 |
| 7«Б» | Биология | 2 | 13 |  | 0 | 63 | 1 | 8 | 14 | 0 | 40 |
| 7«В» | Физика | 2 | 10 | 16 | 0 | 43 | 1 | 5 | 20 | 0 | 23 |
| 7«Д» | Биология | 20 | 7 | 1 | 0 | 96 | 2 | 14 | 7 | 0 | 70 |
| 7«А» | Английский язык | 11 | 13 | 2 | 0 | 92 | 5 | 6 | 12 | 2 | 44 |
| 7«Б» | Английский язык | 1 | 14 | 9 | 0 | 63 | 0 | 4 | 16 | 5 | 16 |
| 7«В» | Английский язык | 6 | 15 | 7 | 0 | 75 | 1 | 9 | 10 | 0 | 50 |
| 7«Д» | Английский язык | 11 | 16 | 1 | 0 | 96 | 5 | 10 | 12 | 0 | 60 |
| 8«А» | Русский язык | 5 | 12 | 5 | 0 | 77 | 3 | 10 | 7 | 3 | 57 |
| 8«Б» | Русский язык | 3 | 6 | 15 | 0 | 38 | 4 | 7 | 9 | 5 | 44 |
| 8«В» | Русский язык | 2 | 19 | 13 | 0 | 46 | 2 | 6 | 10 | 2 | 40 |
| 8«Д» | Русский язык | 1 | 12 | 5 | 0 | 77 | 2 | 12 | 4 | 4 | 64 |
| 8«А» | Математика | 5 | 13 | 14 | 0 | 82 | 0 | 9 | 12 | 1 | 41 |
| 8«Б» | Математика | 2 | 6 | 16 | 0 | 33 | 0 | 7 | 13 | 4 | 30 |
| 8«В» | Математика | 1 | 5 | 18 | 0 | 25 | 0 | 4 | 15 | 2 | 20 |
| 8«Д» | Математика | 3 | 12 | 7 | 0 | 68 | 0 | 4 | 18 | 1 | 18 |
| 8«А» | Биология | 7 | 12 | 5 | 0 | 79 | 0 | 9 | 13 | 2 | 38 |
| 8«Б» | История | 1 | 13 | 10 | 0 | 58 | 4 | 12 | 4 | 2 | 73 |
| 8«В» | Общество | 2 | 9 | 13 | 0 | 46 | 0 | 7 | 7 | 2 | 43 |
| 8«Д» | География | 6 | 10 | 6 | 0 | 73 | 3 | 11 | 7 | 0 | 67 |
| 8«А» | Физика | 2 | 11 | 9 | 0 | 59 | 2 | 11 | 9 | 1 | 57 |
| 8«Б» | Биология | 0 | 5 | 12 | 0 | 12 | 0 | 9 | 13 | 2 | 38 |
| 8«В» | Химия | 1 | 5 | 18 | 0 | 25 | 1 | 5 | 15 | 0 | 29 |
| 8«Д» | Физика | 2 | 11 | 9 | 0 | 59 | 1 | 5 | 15 | 2 | 26 |

## Результаты итоговой аттестации учащихся

## Основное общее образование

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 100 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. 96% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Таблица 25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Количество 9-х классов всего** | 4 |  | 4 |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 102 |  | 100 |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 5 | 5% | 7 | 7% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 18 | 18% | 24 | 24% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 102 | 100% | 100 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 2 | 2% | 0 | 0% |

Анализ результатов выпускников 9 класса, показывает:

1. Выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании нет, что является положительной динамикой.

2. Численность претендентов на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием сохраняется по итогам экзаменов, учащиеся подтверждают свои знания на экзаменах на «отлично» и «хорошо».

3. Следует уделить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам по выбору и ориентировать при выборе экзаменов.

## Среднее общее образование

В 2022-2023 учебном году аттестат с отличием и золотую медаль получил 1 обучающийся 11 класса (2%).

Аттестаты без троек получили в 11м – 15 обучащихся (51%), 11П- 6 обучащихся (27%). Итого по 11 классам – 21 обучащийся (41%). В сравнении с 2021-2022 годом произошло повышение.

В течение четырех лет учащиеся выбирают для прохождения итоговой аттестации предметы гуманитарного (история, обществознание) и естественнонаучного (физика, информатика) цикла.

По сравнению с прошлым годом остаются стабильными показатели ЕГЭ по естественнонаучным предметам. Средний балл ЕГЭ по английский язык на уровне балла ЕГЭ по этим предметам в муниципалитете, городе, регионе.

**Таблица результатов ЕГЭ по другим предметам (по выбору - профильный уровень)**

2022-2023 учебный год

**Количество обучающихся в 11 классах по профилям**

Таблица 26

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Кол-во человек | Классный руководитель |
| 11А | Физико-математический и технологический | 29 | *Мускафиди Татьяна Константиновна* |
| 11П | Социально-гуманитарный | 22 | *Волков Евгений Игоревич* |
| Итого |  | 51 |  |

## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 27

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 11М | 11П | % от общего количества |
| русский язык | 29 | 22 | 100% |
| физика | 5 | - | 10% |
| математика (профиль) | 16 | 4 | 40% |
| химия | 5 | - | 10% |
| биология | 9 | 1 | 20% |
| история | - | 12 | 24% |
| обществознание | 17 | 21 | 76% |
| английский язык | 5 | 1 | 12% |
| информатика | 7 | 1 | 16% |
| география | - | 1 | 1% |
| литература | - | 5 | 10% |

## Количество медалистов

Таблица 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗОЛОТО | | |
| Год | 2022 | 2023 |
| Количество | 4 | 1 |

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ выпускника | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Богдан Анна | 11М | Мускафиди Татьяна Константиновна |

## Математика (профильный уровень)

Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс /Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл | Max балл (кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
| **11 М**  Кузнецова Г.А. | 29 | 16 | - | 76 | 35 |
| **11П**  Козлова Е.Н. | 22 | 4 | - |  | 4,6 |
| Итого по школе: | 47 | 20 | - | - |  |

## Русский язык

Минимальный порог – 24 баллов

Таблица 30

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс /Ф.И.О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл** | **Max балл – кол-во баллов** | **Средний тестовый балл** |
| **11 М**  Мускафиди Т.К. | 29 | 29 | - | 93 |  |
| **11П**  Климова И.Н. | 22 | 22 | - | 95 |  |
| Итого по школе: |  | 51 |  |  | 64 |

## Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года

Таблица 31

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение / предмет /год | Математика | | | | Русский язык | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| МАОУ СШ 5 | 53 | 51 | 46 | 35 | 69 | 67 | 65 | 64 |

## Предметы по выбору

Таблица 32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний тестовый балл | Наивысший балл |
| Литература | Климова И.Н.  Мускафиди Т.К. | 5 | 54 | 91 |
| Биология | Меньшикова А.Е. | 9 | 40 | 68 |
| Английский язык | Иванова Н.В. | 5 | 66 | 82 |
| Обществознание | Волков Е.И. | 38 | 47 | 92 |
| Физика | Комоско И.И. | 5 | 48 | 70 |
| Химия | Грицына В.С. | 5 | 45 | 64 |
| История | Волков Е.И. | 9 | 59 | 84 |
| Информатика | Онапа Т.А. | 7 | 41 | 62 |

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, показывает:

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике понизился.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку снизился незначительно.

Численность выпускников 11 класса претендующих на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием снизился, учащиеся подтверждают свои знания на экзаменах высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

## Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

### Интеллектуальное направление. ВСОШ

Таблица 33

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | | | 2022 -2023 | | |
| Количество олимпиад, конкурсов | Количество  участников | Количество победителей и  призеров | Количество олимпиад, конкурсов | Количество  участников | Количество победителей и  призеров |
| 44 | 687 | 182 | 38 | 417 | 165 |

Работа с одаренными детьми ведется в системе, много внимания уделяется организации научно-исследовательской и проектной деятельности, пополняется краевая база данных "Одаренные дети Красноярья". А также в школе действует Клуб международных проектов (английский язык). В 2023 году членами клуба проводились мероприятия по проекту «Рождественская открытка». Учителя школы проводят индивидуальную работу с одаренными детьми, что позволяет учащимся иметь высокий рейтинг в базе данных. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение числа победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне Всероссийской предметной олимпиады, в конкурсах разного уровня. Число победителей и призеров конкурсов инновационных проектов учащихся на муниципальном уровне остается на уровне прошлых лет.

**Муниципальный уровень ВсОШ 2022 -2023 год**

Таблица 34

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников | | | | | всего |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |  |
| химия |  |  |  |  |  | 0 |
| право |  |  |  | 1 | 3 | 4 |
| история | 1 |  | 1 |  | 2 | 4 |
| обществознание |  |  |  |  | 2 | 2 |
| технология(девочки) |  |  |  |  |  | 0 |
| технология(мальчики) |  |  |  |  |  | 0 |
| география |  |  | 1 |  |  | 1 |
| информатика |  |  |  |  |  | 0 |
| экономика |  |  |  | 1 |  | 1 |
| экология |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| физика |  |  |  |  |  | 0 |
| всего | 1 | 0 | 3 | 2 | 8 |  |

**Муниципальный уровень ВсОШ 2023 -2024 год**

Таблица 35

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников | | | | | всего |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |  |
| химия |  |  |  |  |  | 0 |
| русский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
| история |  |  |  |  |  | 0 |
| обществознание | 2 |  |  |  |  | 2 |
| география |  |  |  |  |  | 0 |
| информатика |  |  |  |  |  | 0 |
| экономика |  |  |  |  |  | 0 |
| экология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| физика | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ОБЖ |  | 3 |  |  |  | 3 |
| всего | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 8 |

**Количество победителей и призёров муниципального этапа**

Таблица 36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 2022 -2023 | 2023 - 2024 |
| русский язык |  | 1 |
| физика |  | 1 |
| химия | 2 |  |
| история | 1 |  |
| право | 1 |  |
| обществознание |  | 2 |
| экология |  | 1 |
| ОБЖ |  | 3 |
| биология |  | 1 |
| всего | 4 | 9 |

### Региональный этап

Таблица 37

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
| предмет | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| химия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| право | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности за 2023 год

Таблица 438

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы) | Уровень  (городской, краевой, всероссийский) | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | городской | 10 | 0 |
| Олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ" | городской | 1 | 1 |
| Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» | всероссийский | 13 | 5 |
| Турнир математических игр «Захватчики» | городской | 4 | 0 |
| 5. III Городской турнир математических игр среди 5-6х классов «Абака» | городской | 4 | 0 |
| 1. Районный этап НТПС | районный | 6 | 4 |
| 1. «Живая классика» | всероссийский |  | 1 |
| 1. XXI Городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярска «Суперперо-2023» | городской | 1 | 1 |
| 9.Районная олимпиада по психологии среди старших школьников | районный | 1 | 1 |
| 10. Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов | городской | 3 | 1 |
| 11.Конкурс чтецов, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана, 55-летнему юбилею Советского района в г. Красноярске. | районный | 3 | 1 |

Использование дополнительных ресурсов в организации работы с одарёнными учащимися:

* проведение семинаров, мастер-классов специалистами других учебных учреждений,
* участие одаренных учащихся в выездных интеллектуальных школах по естественнонаучному, физико-математическому направлению,
* учащихся 8-9 классов получают начальное профессиональное образование на профилях в районном центре профессионального самоопределения.

### Активность и результативность участия в других конкурсах за 2023 год

Таблица 39

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название конкурса | результат | Активность |
| 1 | Всероссийский фотоконкурс «Зима с РДШ» | участие | 15 |
| 2 | Городская «Школьная лига дебатов РДШ» | 3м | 10 |
| 3 | Региональный фестиваль « Сретенская свеча» | 2 м | 25 |
| 4 | Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» | 1м | 50 |
| 5 | Краевой творческий конкурс «Арт-ель» . | 3м | 30 |
| 6 | Всероссийский фестиваль «Фокус» | участие | 15 |
| 7 | Городские соревнования. Минифутбол «78 годовщине Победы» | 1м | 20 |
| 8 | Кросс наций | участие | 45 |
| 9 | Краевой конкурс «Дети одной реки» | участие | 12 |
| 10 | Краевой конкурс чтецов «Страница 2022» | участие | 24 |
| 11 | Краевая сетевая акция «Летний книжный марафон»- 2022 | призер | 25 |
| 12 | Краевой артхаусный фестиваль «Экологическая Богема» | лауреат1ст., 2ст | 40 |
| 13 | Международный фотоконкурс «Ценный кадр» | 3 место | 25 |
| 14 | Краевой конкурс «Герои России» | 3место | 14 |
| 15 | Детский краевой художественный конкурс  « Солнечный зайчик» | 2 -1 места, 1-2место, 1-3место | 25 |
| 16 | Военно-спортивная игра /эстафета среди обучающихся классов правоохранительной направленности общеобразовательных организаций Красноярского края, посвященной 60- летию Сибирского юридического института МВД России». | 3 место | 25 |
| 17 | Открытый региональный эколого-географическому КВИЗу «ЭкоКОД. Тайны третьей планеты». | диплом | 28 |
| 18 | Городской конкурс публицистических работ школьников "Суперперо" | лауреат | 14 |
| 19 | Городская профилактическая акция «Антидопинг» | участие | 16 |
| 20 | Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье!» номинация «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся». | лауреаты | 10 |
| 21 | Финал конкурса молодежных почетных караулов «Спасская башня молодежи» | участники | 10 |
| 22 | Благотворительная акция «к Новому году  «Посылка солдату» «Открытка солдату». «Письмо солдату». | Благодарственное письмо | 1080 |
| 23 | Открытый городской конкурс «Рождественский серпантин» | 1 место | 45 |
| 24 | Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» | 1м | 38 |

### Достижения учащихся, обучающихся в структурном подразделении дополнительного образования «Алые паруса» за 2023 учебный год

Таблица 40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Руководитель |
|  | «Стремительный мяч» среди муниципальных и образовательных учреждений города Красноярска п о   гандболу | участие | Коробейникова О.Н. |
|  | Краевые соревнования по шашкам «Чудо шашки» среди обучающихся | 1 место | Цыганов А.Е. |
|  | Международная блиц-олимпиада по шахматам «Тридевятое царство» | 1 место | Бухарин Г.С. |
|  | Городские соревнования по шашкам | 1 место | Цыганов А.Е |
|  | Городской открытый конкурс ДПИ и театрализованных представлений «Рождественский серпантин» | 1 место | Козинцева С.Г. |
|  | Всероссийская викторина «Время знаний»  - «Окно в шахматный мир» | 1 место | Бухарин Г.С. |
|  | Чемпионат Сибирского Федерального округа по шашкам среди женщин, г. Иркутск | 1 место | Цыганов А.Е. |
|  | Чемпионат Сибирского Федерального округа по шашкам среди девушек до 17 лет, г. Иркутск | 1 место | Цыганов А.Е. |
|  | Первенство Советского района по шахматам, посвященная дню Защитника Отечества | 1 место | Бухарин Г.С |
|  | Международная олимпиада по английскому языку «English Skills:Autumn» | дипломы 2,3 степени | Косова Н.А. |
|  | Международный фестиваль “Энергия звезд” | лауреат 2 степени | Юдина А.В. |
|  | Международный фестиваль “Сцена талантов” | лауреат 1 степени | Юдина А.В. |
|  | Международный фестиваль “Gold dau fest” | лауреат 1 степени | Юдина А.В. |
|  | Всероссийский экологический интернет- проект “Красная книга руками детей” | сертификаты участников | Леднева В.В. |
|  | XIII Краевой творческий фестиваль “Таланты без границ” | три лауреата 2 и 3 степени | Леднева В.В |

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы – 35 недель (включая полевые сборы), 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (в первых классах – ступенчатый режим).

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов начального общего образования, по пятидневной учебной неделе для 5-х – 8-х классов (кроме 6Д класса) основного общего образования, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов и 6 Д класса. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов (в 2023-2024 учебном году только для 6-х классов), в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Таблица 41

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1-е классы** | **2 – 4-е классы** | **5–8-е**  **классы** | **6Д** | **9-е – 11-е классы** |
| Учебная неделя (количество дней) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Количество учебных недель в году | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сменность в 2022-2023 уч. году | 1 | 1 смена – 4Д,  остальные классы – 2 смена | 1 смена – 5 классы  2 смена – 6-8 классы | 2 смена | 1 смена |
| Сменность в 2023-2024 уч. году | 1 | 1, 2 | 1 смена – 5, 7,8 классы  2 смена – 6-е классы | 2 смена | 1 смена |
| Урок (минут) | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * - 40 минут (январь–май) | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Перерыв (минут) | 15 - 30 | 10–20 | 10–20 | 10–20 | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |

Расписание звонков и перемен

Таблица 42

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:00–08:35 (8:40) | 15 / 10 минут |
| 2-й | 08:50–09:30 | 20 минут |
| 3-й | 09:50–10:30 | 15 минут |
| 4-й | 10:45–11:25 | 10 минут |
| 5-й | 11:35–12:25 | 10 минут |
| 6-й | 12:35–13:05 | 10 минут |
| 7-й | 13:15–13:55 | – |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20-30 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 13.30 (14:15) | – |

### Распределение образовательной недельной нагрузки

Таблица 43

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)  в академических часах | | | | | | |
|  | 1-е классы | 2-е классы | | | 3-и классы |  | 4-е классы |
| Урочная | 21 | 23 | | | 23 |  | 23 |
| Внеурочная | 10 | 10 | | | 10 |  | 10 |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | | | |
| 5-е классы | 6-е классы | | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы | |
| Урочная | 29 | 30 | | 32 | 33 | 33 | |
| Внеурочная | 10 | 10 | | 9 | 8 | 8 | |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | | | | |
| 10-е классы | | 11-е классы | | | | |
| Урочная | 34 | | 34 | | | | |
| Внеурочная | 10 | | 10 | | | | |

### Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 31.12.2023

Таблица 44

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Очная форма | | | В том числе: | | |
| Групповая | | Индивидуальная | Инклюзия  (ОВЗ) | углубленное изучение английского языка | Профильное обучение (ИУП) |
| Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Обучение по медицинским показаниям на дому (ИУП) |
| 1 | 112 | 4 | 0 | 13 | 0 | 0 |
| 2 | 128 | 4 | 0 | 15 | 0 | 0 |
| 3 | 115 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 121 | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 5 | 118 | 4 | 0 | 3 | 29 | 0 |
| 6 | 107 | 4 | 1 | 0 | 26 | 0 |
| 7 | 112 | 4 | 1 | 1 | 29 | 0 |
| 8 | 107 | 4 | 2 | 0 | 28 | 0 |
| 9 | 102 | 4 | 2 | 4 | 26 | 0 |
| 10 | 56 | 2 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| 11 | 44 | 2 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| Всего | 1135 | | 4 |  | 138 | 100 |

### Другие формы обучения

Таблица 45

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме. | Программы в сетевой форме не реализовывались |
| Количество обучающихся, осваивающих ООП:   * с применением дистанционных технологий; * с применением электронных средств обучения | Дистанционные технологии используются при организации проектной деятельности, в самостоятельной работе учащихся при выполнении домашних заданий по информатике, английскому языку.  Обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий происходит на уроках информатики 7-11 классов, английского языка 5-11 классов в группах с углубленным изучением иностранного языка при реализации ООП ООО и СОО.  Для обучающихся 1-9-х классов в количестве 1035 человек проводится электронное обучение на портале Всероссийского проекта «Учи.ру» в качестве дополнительного ресурса образовательной деятельности. |

## Информация о востребованности выпускников

Таблица 46

|  |  |
| --- | --- |
| Название УУ | Количество учащихся |
| СФУ | 10 |
| КГПУ им.Астафьева | 1 |
| СибГУ им. Решетнева | 4 |
| КГАУ (аграрный университет) | 5 |
| Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого | 1 |
| СИБЮИ | 1 |
| Иные ВУЗы | 7 |
| Колледжи, техникумы | 20 |
| Работают | 3 |
| Армия | 0 |

Распределение выпускников основного общего образования (9 класс)

Таблица 47

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022-2023 уч.год |
| Всего выпускников 9 класса | 102 |
| Продолжают обучение в 10 классе | 55(53 %) |
| МАОУ СШ № 5 | 51(50%) |
| Другие школы | 4(4%) |
| Оставлены на повторный курс обучения | 4 |
| Поступили в учреждения ССУЗ, ПТУ, колледж | 43(42 %) |
| в государственные | 43(100%) |
| поступили в учреждения ССУЗ других регионов | - |
| Работают | - |
| Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья, выбыл из края) | - |

## Условия для реализации образовательных программ



### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Численный состав педагогического коллектива – 74 человека, из них 7 преподавателей работают по совместительству.

Высшую категорию имеют 29 педагогов (38%), первую – 18 педагогов (31%). В прошедшем году подтвердили высшую квалификационную категорию 9 человек, из них2 педагога повысили свою категорию с первой до высшей впервые. На первую квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, из них 2 учителя аттестовались на первую категорию впервые.

Средний возраст составляет 41 год, 55% учителей имеют стаж работы более 30 лет.

Увеличивается количество работающих пенсионеров, которые являются учителями-наставниками. За 2023 год в коллектив влились 3 молодых специалиста.

Для проведения аттестации учителей на соответствие занимаемой должности работала аттестационная комиссия школы, разработана нормативно – правовая база, оформлены приказы. По итогам аттестации составлены протоколы заседания аттестационной комиссии. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 педагога иностранных языков.

Таблица 48

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги аттестации педагогических работников за 2023 календарный год | | | | | | | |
| Аттестация на квалификационную категорию | | | Из них, повысили свою категорию (впервые получили первую или с первой на высшую) | | | Аттестация на соответствие занимаемой должности | Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций |
| Всего | Первая | Высшая | Всего | Первая | Высшая |
| 16 | 7 | 9 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 |

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать выводы:

* количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию немного выросло, хотя растет количество учителей, не имеющих квалификационной категории, так как вновь принятые молодые специалисты и педагоги по совместительству пока не аттестованы;
* за 3 последних года 8 человек (11%) повысили свою квалификационную категорию (с первой на высшую или впервые получили первую категорию);
* в образовательном учреждении действует Персонифицированная программа профессионального развития педагогов в соответствии с Профстандартом. Составной частью этой программы является разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов, которые представляет собой анализ собственных профессиональных достижений и дефицитов, формирование заказа на повышение квалификации на курсах ИПК, в том числе в дистанционной форме. На основе анализа далее происходит планирование самообразования в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» а также процесс сбора и накопления материала для предъявления результатов профессиональной деятельности в процедурах аттестации на высшую и первую категорию.
* отмечается снижение участия в семинарах городского, краевого уровня, в профессиональных конкурсах, в работе с одаренными детьми по причине снижения качества профессиональных условий по причине капитального ремонта здания школы.
* В школе разработана и действует «Программа по работе с одаренными учащимися». В ее основу положена целевая программа «Одаренные дети» министерства образования Красноярского края.

Кадровое обеспечение в работе с одаренными учащимися:

Таблица 49

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Количество педагогов | Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе | Количество педагогов | Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе |
| Подготовка к олимпиадам | 36 | 42,3% | 41 | 52,6% |
| Руководство исследовательской деятельностью | 6 | 7% | 6 | 7% |

### Содержание методической деятельности

Таблица 50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2023 г. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: | |
| на уровне образовательного учреждения | да |
| на уровне муниципалитета | да |
| на региональном уровне | да |
| на межрегиональном уровне | да |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса | |
| экспертно-методический совет | да |
| кафедры | да |
| временные рабочие группы | да |
| творческие группы | да |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта: | |
| статьи в периодической печати (кол-во) | 1 |
| статьи в научных сборниках  (тезисы докладов) (кол-во) | 4 |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений: | |
| методическое обучение специалистов | да |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений | да |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. | СФУ, СибЮИ |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | да  Метод кейсов  Самодиагностика |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является **методическая работа**. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью повышения качества образовательных результатов

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году была определена методическая тема «Профессиональное развитие педагогов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (с изменениями) и ФОП, а также развития функциональной грамотности».

Был определен следующий круг задач:

1. Выявить персональные затруднения и достижения педагогов в реализации своих трудовых действий.
2. Создать условия для внутрикорпоративного повышения квалификации сотрудников через организацию деятельности педагогических советов, работу научно-методического совета школы, предметных кафедр, методических семинаров (разработческих, обучающих, информационных), работу творческих групп.
3. Определить основными направлениями в методической работе по повышению образовательных результатов обучающихся: развитие функциональной грамотности по ее составляющим (читательская, естественнонаучная, математическая, креативное мышление, глобальные компетенции), а также умение работать в команде, развитие проектной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через организацию работы методического семинара, педсоветы, методическое сопровождение ИОМ педагогов, работу предметных кафедр, курсовую подготовку учителей в ИПК ПП РО, в НОЧУ ПДО "Актион-МЦЭФР» на курсах Академии Министерства просвещения, участие в вебинарах по внедрению обновленных ФГОС, по развитию функциональной грамотности, курсах в Академии Министерства Просвещения России, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой, ФГИС "Моя школа" (Цифровой помощник учителя) и цифровыми образовательными платформами.

Большую роль в организации методической работы в школе выполняет экспертно-методический совет, который координировал работу кафедр, оказывал помощь при подготовке педсоветов, методических семинаров, аттестации учителей. На заседаниях научно-методического совета обсуждались и корректировались планы работы кафедр, творческих групп, учебный план школы, вопросы реализации ФГОС в начальном общем образовании и в основном общем образовании.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 году было проведено 5 тематических педсоветов школы:

* «Введение обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО и ФОП, внесение изменений в рабочие программы» (январь 2023),
* Роль классного руководителя в патриотическом воспитании (март)
* Изменения в ВСОКО в соответствии с ФОП и ФГОС 90 (май)
* «Анализ работы МАОУ СШ № 5 за 2022 – 2023 учебный год и перспективы на 2023-2024 учебный год в проекте "Школа Министерства просвещения России"» (август)
* «Организация профориентационной работы и внедрение Профиминимума» (Ноябрь 2023г.),

Обсуждение данных вопросов с четкой постановкой задач позволил педагогическому коллективу сделать анализ состояния дел в вопросах внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО, ООО и СОО, повышения качества образовательных результатов в ходе ЕГЭ, ОГЭ, выделить проблемы, направить усилия на их решение. При проведении педсоветов использовались различные формы, привлекались технические средства. На педсоветах педагогам представлялся опыт работы учителей по разработке структуры урока и применению новых технологий в системно-деятельностном подходе к обучению. Это позволило наглядно увидеть положительные моменты при применении данных технологий в организации учебной деятельности учащихся на уроке и определить проблемы, на которые необходимо обратить внимание.

### Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы

Педагогические работники проходили курсы повышения квалификации чаще, чем один раз в 3 года, в связи с тем, что участие в проекте "Школа Министерства просвещения России» а также введение обновленных ФГОС, предъявляют новые требования к квалификации учителя.

* Педагогические работники в составе 53 человек прошли курсы повышения квалификации для педагогов ОО в объеме 78 часов по теме «Школа Министерства просвещения России: новые возможности педагога» - февраль 2023 года
* Учителя-предметники в составе 26 человек прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме «Новый ФГОС СОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» - апрель - июнь 2023 года
* Учителя-предметники в составе 7 человек прошли курсы повышения квалификации в объеме 40 часов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - январь 2023 года - декабрь 2023 года, ИПК
* все учителя математики в количестве 6 человек прошли курсы повышения квалификации в объеме 108 часов по различным разделам математического образования (октябрь - декабрь 2023 года).
* Все учителя начального общего образования в составе 13 человек прошли курсы "Технологии математического образования младших школьников" в муниципальном проекте "Повышение математического образования".

Педагогические работники в количестве 3-х человек прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа «Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Дополнительно педагогические работники в количестве 5 человек прошли курсы повышения квалификации по различным темам в соответствии со своей квалификацией

23 педагога (33%) разработали свой индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), получили положительную оценку региональных экспертов и успешно их реализуют. Еще 16 ИОМ в стадии разработки.·

В школе реализуется проект «Наставничество» - сформировано 7 наставнических пар (наставник - молодой специалист), используются современные технологии методического сопровождения.

Повышение квалификации учителей осуществлялось также через участие в конференциях и профессиональных конкурсах краевого, городского и районного уровня, во всероссийских конференциях.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 51

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие используемых учебников федеральному перечню. | Да |
| Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе. | 32964 |
| Из них:  Учебники и учебные пособия  Справочный материал  Художественная литература | 31455  50  69 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | 1390 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | 2563 |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | 117 |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | да |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 0,06 |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 0,05 |

**Обеспечение учебниками и учебными пособиями**

В связи с внедрением обновленных ФГОС 2021 было увеличено финансирование на приобретение учебников. В первую очередь были закуплены учебники для 1-х, 5-х классов, а также заменены морально устаревшие издания по некоторым предметам для 2-4-х и 6-9-х классов. Кроме того, были приобретены учебники для преподавания новых курсов, например, учебник для 7-9-х классов по курсу «Вероятность и статистика», а также для 10-х классов по этому же курсу. Всего было приобретено новых учебников на сумму 3 617796,05 руб. и фонд учебников и учебных пособий составил:

Таблица 52

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию  ( срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| **Общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС-2021) и ФОП НОО – 1-4 классы** | | | | | | |
| 1 класс | 123 | 323 | 323 |  | 100% | - |
| 2 класс | 121 | 525 | 525 |  | 100% | - |
| 3 класс | 126 | 460 | 460 |  | 100% | - |
| 4 класс | 118 | 563 | 563 |  | 100% | - |
| **Общеобразовательные программы основного общего образования (ФГОС-2021) и ФОП ООО- все 5, 6, 7, 8, 9 классы** | | | | | |  |
| 5 класс | 1018 | 671 | 520 | 38 | 100% | - |
| 6 класс | 107 | 781 | 781 | 276 | 100% | - |
| 7 класс | 112 | 1155 | 1027 | 289 | 100% | - |
| 8 класс | 107 | 977 | 882 | 365 | 100% | - |
| 9 класс | 102 | 1005 | 923 | 440 | 100% | - |
| **Общеобразовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО ) и ФОП СОО – 10-11 класс** | | | | | |  |
| 10 класс | 44 | 830 | 624 | 90 | 100% | - |
| 11 класс | 56 | 834 | 744 | 99 | 100% | - |

### Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений

Таблица 53

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений | 2023 год |
| Наличие тревожной кнопки (пункт охраны) | Да |
| Наличие автоматизированной пропускной системы | Да |
| Наличие Паспорта доступности | Да |
| Наличие автоматизированной системы противопожарной безопасности и голосового оповещения | Да |
| Наличие Паспорта антитеррористической безопасности | Да |
| Наличие |  |
| Количество случаев травматизма обучающихся  во время учебного процесса  в ОУ | 4 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | нет |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 1 |

### Материально-техническая база ОО

Таблица 54

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 (65/1135) |
| Оснащенность учебных кабинетов  (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | Да /85% |
| Наличие читального зала библиотеки (январь-март 2022 г. в здании МАОУ СШ № 5), в том числе:  – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;  – с медиатекой;  – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;  – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;  – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да / 20 посадочных мест  20 ноутбуков (тележка)  Медиатека  1 МФУ, 1 принтер |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся | 537 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6 м2 |
| Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров | 5% |
| Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров[[1]](#footnote-1) | 25% |

### Характеристика здания МАОУ СШ № 5

- Тип здания (подчеркнуть):  типовое.

- Год ввода в эксплуатацию – 1968 г.

- Дата последнего капитального ремонта - с 01.04.2022 года по 31.08.2023 года здание находилось на капитальном ремонте. Капитальный ремонт осуществляли подрядные организации в рамках федерального финансирования по проекту “Школа Министерства Просвещения России”.

- Общая площадь 4800 м2

- Проектная мощность (предельная численность)    600   человек

- Фактическая наполняемость (количество обучающихся)   1135  человек

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в МАОУ СШ №5 приняты следующие меры: осуществляется пропускной режим обучающихся и сотрудников по специальным картам, на входе установлены турникеты и рамка металлодетектора. По периметру территории школы установлено ограждение, вход (выход) на территорию школы осуществляется через 3 входа (выхода). Ежедневно на вахте дежурит сотрудник ЧОП (заключен договор с ООО ЧОП "ТАМЕРЛАН"), есть тревожная кнопка, ручной метллодетектор. Внутри здания школы и на уличной территории образовательной организации установлены камеры видеонаблюдения, система оповещения, система контроля и управления доступом. В образовательном учреждении есть паспорт безопасности, план эвакуации при ЧС. Имеется охранная сигнализация. Ведутся инструктажи.

Школа оснащена огнетушителями, на этажах расположены планы эвакуации при пожаре, охрано-пожарная сигнализация, система оповещения, система контроля и управления доступом. Имеется двое ворот с автоматическим открыванием при пожаре. Периодически проводятся инструктажи по антитеррористичекой и пожарной безопасности для сотрудников и обучающихся.

### Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

Таблица 55

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая   площадь кв.м |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 36 | 3769,4 |
| В том числе:  Кабинет химии | 1 | 69,9 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 | 58.5/59.3 |
| Кабинет географии | 1 | 59.1 |
| Кабинет иностранного языка | 5 | 59,0/59,6 |
| Кабинет русского языка | 3 | 59,3/58,0/60,0 |
| Кабинет ИЗО | 1 | 59,6 |
| Компьютерный класс | 2 | 68,8 |
| Кабинет начальной школы | 8 | 59,0/60,0/59,6/59,4/59,2/59,6/60,0/59,8/59,6/55,8 |
| Кабинет математики | 3 | 58,8/59,59,1 |
| Кабинет биологии | 1 | 69,8 |
| Кабинет физики | 1 | 69,9 |
| Мастерские | 2 | 84,4/78,2 |
| Кабинет музыки | 1 | 78,4 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 59,1 |
| Лаборатории | 3 | 33,1/34,2/34,7 |
| спортивный зал | 2 | 156,0/525,4 |
| актовый зал | 1 | 209,9 |
| музейная комната | 1 | 51,0/  59,5 |
| Другое: |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 18,3 |
| Кабинет для коррекционной работы | 1 | 18,0 |
| Специальные помещения для ГПД: кабинеты для занятий | 1 | 59,8 |
| Кабинет логопеда  Кабинет спорт клуба «Омега» | 1  1 | 14,0  14,0 |
| Библиотека | 1 | 85,1 |

### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### Компьютерное обеспечение, электронное обучение и цифровые технологии

Таблица 56

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| Приемная | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинет директора | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет зам. директора по АХР | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Кабинет зам директора по УВР 1-03 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Кабинет зам. дир. по УВР НОО | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Тренерская | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинеты начальных классов | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Кабинеты русского языка и литературы (3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Кабинеты математики (3) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ГПД | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Кабинет психолога | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинет социальных педагогов | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Учительская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Центр детских инициатив | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 |
| Кабинет музыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет информатики 2–02 | 16+1 - из них 17 ноутбуков | 17 | 17 | 17 | 1 |
| Кабинет информатики 2-03 | 16+1, из них 16 моноблоков и 1 ПК | 17 | 17 | 17 | 1 |
| Кабинеты английского языка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Кабинет физики | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Кабинет химии | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Кабинет биологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет географии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет технологии 2-20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Мастерские | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет ОБЖ 1-05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотека | 22 | 21 | 22 | 22 | 1 |
| Музей | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Итого | 108 | 65 | 108 | 108 |  |

С 2020 года школа является участником национального проекта "Цифровая образовательная среда" и получила новое цифровое оборудование: 2 мобильных класса (по 15 ноутбуков ученика + ноутбук учителя в каждом), 2 современных интерактивных панели. Это позволило проводить уроки на более высоком уровне, что в дальнейшем должно повлиять на повышение качества образовательных результатов. Кроме того, по проекту ЦОС для административных работников получено 6 ноутбуков и МФУ.

В связи с реализацией проекта “Модернизация муниципальных систем образования” и “Школа Министерства Просвещения России” составлен план обеспечения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, в том числе оборудованием на основе цифровых технологий. Составлен план мероприятий по разработке структуры ЦОС школы и внедрения новых цифровых образовательных платформ и технологий в обучение школьников.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 5 начали выполняться еще в 2022 году и в настоящее время являются первоочередной задачей.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )

### Наличие пришкольного участка

Площадь – 23695 кв. м. В 2023году проведена модернизация пришкольной территории: смена ограждения, строительство современной спортивной площадки, оформление зон отдыха.

### Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Таблица 57

|  |  |
| --- | --- |
| Финансовые средства ОУ | 2023 год  Руб. |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 95243377,60 |
| фонд заработной платы | 68891219,15 |
| доходы от предпринимательской или  другой  деятельности | 1606572,58 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального бюджета  за счет краевого бюджета   за счет спонсоров и родительской платы | 3 61 7 796,05  0  3 617 796,05  0 |
| расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 829 |
| расходы на обновление материально-технической базы, в том числе:  из федерального бюджета  из муниципального (местного) бюджета  из краевого бюджета | 82926177,55  9 984 900, 0 руб.  68862930,8 руб.  4 078 346,75 |
| расходы на капитальный ремонт ОУ | Средства федерального проекта |

**Мониторинг показателей инфраструктуры в течение трех лет показывает, следующее:**

1. Увеличилось количество обучающихся в расчете на один компьютер с 7 человек до 16 человек в связи с арендой помещений в других школах на период капитального ремонта здания;
2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося снизилось на период капитального ремонта;
3. Используется электронный журнал и электронный дневник в проекте ЭлЖур для обучающихся начальной, основной и средней школы (<http://sch5krsk.eljur.ru/>). (бесплатно для всех родителей);
4. Примерно 47% учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, скорость не более 55 Мбит/с и невысокий уровень устойчивости соединения;
5. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует нормам СанПин.
6. Составлен план инфраструктурных решений в обновленном после капитального ремонта здании школы.
7. Разработана смета расходов на выполнение плана инфраструктурных решений в пределах федерального и муниципального финансирования.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования основывается на «Положении опроведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. .№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

***Внутришкольный мониторинг*** представляет собой процедуры:

* оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
* оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
* оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

***Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга*** устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

### Особенности оценки предметных результатов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация проводится во всех классах школы, начиная с первого. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в сроки, предусмотренные Календарным учебным графиком школы - в конце года (с 15 апреля по 25 мая). Результат промежуточной аттестации – оценка за год, которая выставляется на основании среднего арифметического четвертных (в 10-11-х классах полугодовых) оценок по каждому предмету. В ходе промежуточной аттестации проводятся контрольные мероприятия в формах, зафиксированных в Учебном плане школы.

### Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся и в электронном журнале.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, аттестуются по предметам, включенным и в их индивидуальный учебный план. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся-инвалидов, обучающихся на дому, фиксируются в отдельных журналах.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

* письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;
* устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в 2-11 классах по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного  
времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля  
учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый  
срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом  
учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося  
(его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных  
представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как  
посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Для учащихся с ОВЗ, учащихся - инвалидов при проведении контрольных работ в период промежуточной аттестации используются критерии оценивания в соответствии с адаптированной программой с применением особых рекомендаций ТППК.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

### Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Основным объектом оценки личностных результатов основной школе служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

* сформированность основ гражданской идентичности личности;
* сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
* сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Таблица 58

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| объекты оценки | содержание оценки | методы оценки |
| Сформированность основ гражданской  идентичности личности | Знания: истории России и родного края, социально-политического устройства и государственных символов, положений Конституции, прав и обязанностей гражданина, о народах и национальностях России, о своей этнической принадлежности. Ценностные установки:  Любовь к Родине и чувство гордости за неѐ; уважительное отношении к истории, культуре и народам России и других стран; положительное принятие своей этнической принадлежности.  Поведение: толерантность в отношении людей других национальностей, участие в общественно-полезной  деятельности, добросовестное отношение к своим обязанностям. | 1. Внешняя оценка: внешние  неперсонифицированные мониторинговые процедуры, цель которых – оценка не ученика, а эффективности воспитательной деятельности ОУ.  2. Внутренняя оценка: педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, опросы.  3. Данные о достижении учащимися отдельных личностных результатов могут использоваться только в интересах их личностного развития с учѐтом требований психологической безопасности. С согласия учащихся некоторые результаты (например, участие в школьном самоуправлении, общественно-полезной деятельности, взаимодействие с социальным окружением и др.) могут быть отражены в портфолио ученика. По запросу учащихся и их  родителей (или по согласованию с ними) возможно психолого-педагогическое консультирование по вопросам личностного развития с учѐтом достижений и проблем конкретного учащегося. |
| Сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития | Прилежание и ответственность за результаты обучения. Сформированность учебно-познавательных мотивов и основ учебной деятельности. Интерес к изучаемым областям знаний и видам деятельности. Умение делать осознанный выбор своей образовательной траектории. |
| Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание | Готовность и способность участвовать в школьном самоуправлении. Выполнение норм и требований школьной жизни. Следование общепринятым моральным нормам. Умение вести диалог и разрешать конфликты. Опыт социальных и межличностных отношений. Правосознание. |

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Проведение процедуры внутренней оценки сформированности личностных результатов в МАОУ СШ №5 проводится по следующим критериям:

* соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе;
* участие в общественной жизни класса и школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
* ответственность за результаты обучения;
* готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
* ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

|  |
| --- |
| Внутришкольный мониторинг организуется администрацией школы и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий, внеурочной деятельности, беседах с учителями-предметниками, которые фиксируются в Сводной ведомости результатов выявления уровня нравственно-этической (экспертная оценка педагогов, работающих в данном классе) и портфолио обучающихся, обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики учащегося и класса. |

Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

### Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия» «Коммуникативные универсальные учебные действия» «Познавательные универсальные учебные действия»).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счѐт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

***Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:***

* способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
* способность работать с информацией;
* способность к сотрудничеству и коммуникации;
* способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
* способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
* способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
* Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Таблица 59

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | форма и периодичность оценки |
| читательская грамотность | Письменная работа по читательской грамотности  (4,5,6, 7,8 классы), КДР, ВПР |
| ИКТ-компетентность | практическая работа (информатика)+создание презентаций, учебных проектов |
| Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий | Оценочный лист по определению уровня сформированности метапредметных и личностных УУД уч-ся 2 раза в год по полугодиям (1-11 классы)  Групповой проект 4 классы  Наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов (5, 6, 7, 8, 9 классы)  Защита индивидуального проекта (9-11 класс) |

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

***Результатом (продуктом) проектной деятельности*** может быть любая из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчѐты о проведѐнных исследованиях, стендовый доклад и др.);
* художественная творческая работа(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
* материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчѐтные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объѐмом не более двух машинописных страниц) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

***Руководителем проекта*** может быть как педагог школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

***Защита проекта*** осуществляется в процессе специально организованной деятельности оценочной комиссии МАОУ СШ №5, на школьной конференции НОУ (декабрь-январь) или на Ярмарке образовательных проектов (март-апрель).

***Результаты выполнения проекта*** оцениваются по итогам рассмотрения оценочной комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Оценка за выполнение проекта фиксируется в оценочном листе, который включается в соответствующий раздел портфолио ученика.

Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы в профильные группы по предметам в средней школе и в специализированные классы.

***Накопленная оценка фиксирует достижение***

предметных результатов, продемонстрированных в ходе процедур текущей и тематической оценки,

метапредметных и личностных результатов, связанных с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения, продемонстрированных в ходе внутришкольных мониторингов и в той части предметных, метапредметных и личностных результатов, отражѐнных в портфолио, которая свидетельствует о достижении высоких уровней освоения планируемых результатов и позитивной динамике в освоении планируемых результатов.

***Порядок формирования портфолио***

Портфолио обучающегося основной школы является одной из составляющих «портрета» выпускника основной школы и играет важную роль при переходе в 10 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

***Период составления портфолио 5 лет (5 - 9 классы).***

Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя, учителей-предметников.

Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

### Содержание, и порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация качества образования проводится в конце освоения уровня обучения: в 9-х классах за курс основного общего образования и в 11-х классах за курс среднего общего образования.

**Итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов** осуществляется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного ПриказомМинистерства образования и науки **Российской Федерации.**

## 

## Приложение 1

## Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,

утв. [приказом](#bookmark=id.4hr1b5p) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

(в ред. [Приказа](about:blank) Министерства Просвещения России от 03.11.2022 № 1218)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1135 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 498 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 537 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 516/47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 355 чел./  32,86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 47 чел./4,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38 чел. /3,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18 чел./1,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 чел./0,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 136/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 95/8,77% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (ВД) | 78/ 7,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 72 человек/ 99% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 70 человек/95,6 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47 человек/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек/38% |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек/ 14,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22 человек/  23,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 24 человек/ 32,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 (без совместителей) /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67 человек/ 100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 15 Мб/с), в общей численности учащихся | 537 чел./42% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 кв.м |

1. Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы. [↑](#footnote-ref-1)