

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
(МАОУ СШ №5)**

юридический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
фактический адрес: 660005, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5Б,
контактные телефоны: приемная +79138386996,

сайт: <https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/> e-mail: sch5@mailkrsk.ru

ИНН 2465040803, КПП 246501001, ОГРН 1022402472564

г. Красноярск

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 5

протокол № 12 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора МАОУ СШ № 5

 Г.Ф. Липовецкая

Приказ № 222 от 17.04.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

(Анализ результатов самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
города Красноярска за отчетный период - 2024 год)

Красноярск, 2025

Краткая аннотация отчета

Самообследование МАОУ СШ № 5 проводилось в соответствии с [Пунктом 3](#) части 2 статьи 29 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 с изменениями от 2022 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и согласование отчета Педагогическим советом школы
- публикация отчета на официальном сайте школы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 с изменениями от 2022 года).

Самообследование школы проводится ежегодно по состоянию на 31 декабря отчетного года рабочей группой педагогов школы, состоящей из заместителей директора, руководителей структурных подразделений, заведующих предметных кафедр и ответственных за определенные направления деятельности школы.

Оглавление

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ОТЧЕТА	1
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Основные сведения	5
1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами	6
1.3. Инновационная, методическая и проектная деятельность:.....	9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	12
2.1. Органы управления, действующие в Школе	12
2.2. Взаимосвязь структур и органов управления.....	15
2.3. Сведения об администрации образовательного учреждения.....	16
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
3.1. Основные нормативные документы для осуществления образовательной деятельности	17
3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	18
3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	20
3.4. Критерии оценки образовательных программ	21
3.5. Внедрение новых предметных концепций	22
3.5.1. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	22
3.5.2. Реализация концепции экологического образования.....	23
3.5.3. Реализация концепций преподавания предметов	23
3.6. Применение ЭОР и ЦОР	24
3.7. Профили обучения	25
3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	25
3.9. Внеурочная деятельность.....	26
3.10. Воспитательная работа.....	27
3.10.1. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей.....	28
3.10.2. Патриотическое воспитание	29
3.10.3. Школьные мероприятия.....	31
3.10.4. Волонтерство	32
3.10.5. Самоуправление. Центр детских инициатив.....	32

3.10.6.	Работа с родителями.....	33
3.10.7.	Реализация профориентационного минимума.....	33
13.1.1.	Работа по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению дивиантного поведения.....	36
13.2.	Дополнительное образование	37
13.2.1.	Школьный театр	39
13.2.2.	Деятельность школьного спортивного клуба «Омега».....	40
13.3.	Об антикоронавирусных мерах	42
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
4.1.	Достигнутые образовательные результаты в 2023-2024 учебном году по параллелям за учебный год	43
4.2.	Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по предметам за 2023-2024 учебный год	45
4.3.	Результаты краевых диагностических работ и ВПР	46
	Начальное общее образование	46
	Основное общее образование	49
4.4.	Результаты итоговой аттестации учащихся.....	52
	Основное общее образование	52
	Среднее общее образование	52
4.5.	Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.....	55
	Интеллектуальное направление. ВСОШ.....	55
	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности за 2024 год	57
	Активность и результативность участия в других конкурсах за 2024 год.....	58
	Достижения учащихся, обучающихся в структурном подразделении дополнительного образования «Алые паруса» за 2023-2024 учебный год	58
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	61
5.1.	Режим образовательной деятельности	61
5.2.	Распределение образовательной недельной нагрузки	62
5.3.	Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 31.12.2024	62
5.4.	Другие формы обучения.....	63
6.	Информация о востребованности выпускников.....	63
7.	Условия для реализации образовательных программ.....	64
7.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
7.2.	Содержание методической деятельности	65
7.3.	Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы	67

7.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	68
7.5.	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений.....	70
7.6.	Материально-техническая база ОО.....	70
	Характеристика здания МАОУ СШ № 5	71
	Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность	72
7.7.	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	73
	Компьютерное обеспечение, электронное обучение и цифровые технологии	73
7.8.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.).....	75
	Наличие пришкольного участка	76
7.9.	Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения	76
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	77
8.1.	Особенности оценки предметных результатов	77
8.2.	Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.....	78
8.3.	Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.....	79
8.4.	Особенности оценки личностных результатов	80
8.5.	Особенности оценки метапредметных результатов	82
	Приложение 1.....	0
	Показатели деятельности общеобразовательной организации а 2024 год, подлежащей самообследованию.....	0

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основные сведения

Таблица 1

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ».
Руководитель	Врио директора Липовецкая Галина Фанавиевна
Адрес организации	660005, г. Красноярск, ул. Краснодарская 5 Б
Телефон, факс	8 (913) 838 69-96
Адрес электронной почты	sch5@mailkrsk.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска, функции учредителя выполняет Главное управление образования администрации города Красноярска
Дата создания	1936 год – год рождения школы Свидетельство о государственной регистрации получено 08.12.1995 года и внесено в государственный реестр г. Красноярска 01.03.1996 г. с изменениями № 448 от 15.09.2000 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2015 г., регистрационный номер Л035-01211-24/00241770, выданная Министерством образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022402472564, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 Красноярского края. Серия 8-С № 17330п
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю ИНН 2465040803
Документы на имущество:	Свидетельство о государственной регистрации права 05.02.2014 24-ЕЛ 196071
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 4484 выдано Министерством образования Красноярского края 8 декабря 2015 года Срок действия бессрочно.
Устав	Утвержден приказом Главного управления образования администрации г. Красноярска «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного

учреждения" № 171/у от 21.07.2021 г. (новая редакция) с изменениями.

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 5 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Таблица 2

Код ОКВЭД	Вид программы	Класс	Кол – во обучающихся
85.12 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1 – 4 класс	489
85.13 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5 – 9 классы	544
85.14 (ОСНОВНОЙ)	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10 – 11 КЛАС СЫ	100
85.41 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	1-11 КЛАС СЫ	959
85.41.91 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)	Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления	1-8	190

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2), обучающихся с задержкой психического развития (7.1), слабовидящих обучающихся начального общего образования (4.1), дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности.

Школа расположена в Советском районе г. Красноярск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82 процента – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих микрорайонах.

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами

Таблица 3

п/п	Название проекта/программы	Краткое описание (аннотация)	Контракт (Соглашение)
1.	Профориентационная деятельность	межмуниципальное управлением МВД РФ «Красноярское» ОП № 5; СибЮИ, КГКУ центр занятости населения города Красноярск по реализации проектов (ЦПС), Профессиональный лицей № 41; "Красноярский	Соглашение с СФУ https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglasheniya_SFU.pdf Соглашение с МВД «Красноярское» https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_politseyskiy_klass.pdf

		<p>монтажный колледж";</p> <p>"Профессиональное училище № 19 им. В.П. Астафьева";</p> <p>"Профессиональное училище № 85»</p> <p>"Красноярский индустриально-металлургический техникум. Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Профучилище №20</p> <p>Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого.</p> <p>СибГУ им М.Ф. Решетникова, Педагогический университет им В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького.</p> <p>«Сибирский федеральный университет»</p>	<p>Соглашение о сотрудничестве с волонтерским центром «Доброе дело» https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_o_sotrudnichestve_Dobroe_delo_1.pdf</p> <p>Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Центром опережающей профессиональной подготовки:</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie TsOPP.pdf</p>
2.	Художественно-эстетическое	<p>Академия Музыки и Театра, ЦДОН №1 .ЦДОН №5. Клубы по месту жительства «Импульс» «Сударушка» Городская филармония, театры, Городские выставочные залы, Литературный музей, Детская библиотека им. Некрасова.</p> <p>Детская библиотека им. К. Чуковского.</p> <p>Красноярская краевая молодежная библиотека</p>	<p>Договоренность с представителями партнерских организаций</p> <p>Договор с детской библиотекой им. К. Чуковского</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie biblioteka.pdf</p>
3.	Реализация программа Патриотического воспитания	<p>Молодежный военно – спортивный центр «Патриот»</p> <p>Краевой дом офицеров.</p> <p>Музей «Мемориал Победы»</p> <p>Региональное детско-юношеское военно – патриотическое общественное движение «Юнармия».</p> <p>Российский союз ветеранов Афганистана.</p>	<p>Договоренность</p>

4.	<p>Научно техническое, эколого-образовательное,</p>	<p>Московский центр развития кадрового потенциала образования.</p> <p>Парк «Роев ручей».</p> <p>КГБУ «Музей геологии центральной Сибири ».</p> <p>Отдел экологического просвещения национального парка «Красноярские Столбы. Красноярский краеведческий музей.</p> <p>Детский технопарк «Кванториум».</p> <p>Детский интерактивный музей «Ньютон парк».</p> <p>Кромэо «Зеленый кошелек»</p> <p>Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края</p>	<p>Договоренность</p>
5.	<p>Пропаганда здорового образа жизни. Сохранение и укрепления здоровья</p>	<p>Муниципальное молодежное автономное учреждение» Центр моделирования здорового образа жизни «Веста».</p> <p>Национальная Краевое государственное учреждение социального обслуживания «Краевой центр семьи и детей»</p> <p>Секции ДЮСШ "Русские шашки"</p> <p>"Волейбол"</p> <p>«Регби"</p> <p>"Футбол"</p>	<p>Письмо о согласовании</p>
6.	<p>Развитие современных общественных инициатив</p>	<p>Центр продвижения молодежных проектов «Вектор».</p> <p>Агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края:</p> <p>Краевой центр молодежных проектов «Лидер»</p> <p>Российское движение детей и</p>	<p>Договор о совместной деятельности с Молодежным центром продвижения проектов “Вектор”:</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglashenie_s_MTs_Vektor.pdf</p>

		молодежи РДДМ “Движение первых”	
7.	Научно-исследовательская и проектная деятельность	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского”, детская библиотека филиал №2 им. Корнея Чуковского”	Договор о сотрудничестве с Краевым Дворцом пионеров» https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglasheniye_dvorets_pionerov.pdf
8.	Профильные классы: физико-математический и полицейский класс.	Взаимодействие с ВУЗами по профориентации, профессиональному самоопределению выпускников, организации профессиональные пробы.	Соглашение с СФУ https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglasheniya_SFU.pdf Соглашение с МВД «Красноярское» https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/206/3153/Soglasheniye_politseyskiy_klass.pdf

1.3. Инновационная, методическая и проектная деятельность:

Таблица 4

Направление деятельности	Тема	Аннотация	Уровень
Методическое	Разработка ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов школы (персонифицированная модель) в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и федеральной образовательной программой.	Введение обновленных ФГОС и методического сопровождения по внедрению в деятельность педагогов приоритетов по развитию функциональной грамотности	Региональный уровень. В школе работает творческая группа по данному направлению, в соответствии с муниципальным заданием 40% педагогов разработали свой ИОМ и

		требует новых подходов в определении каждым педагогом образовательной траектории повышения квалификации.	опубликовали в системе ЭРАСКОП. Работа продолжается, в планах следующего года необходимо выйти на показатель 50% в 2025 году.
Методическое	Реализация Дорожной карты муниципальной системы образования «Красноярский стандарт качества образования» в соответствии с проектом «Школа Министерства Просвещения России» по направлениям: «Знание» «Воспитание» «Здоровье» «Творчество» «Учитель. Школьная команда» «Профориентация»	Создание системы методической деятельности, выстроенной на основе выявляемых дефицитов организации обучения и потребностей в решении задач развития образовательной организации. Приумножение потенциала воспитания для повышения качества образования Усиление профориентационной работы Формирование основ здорового образа жизни и рационального питания.	Муниципальный уровень. Работа по реализации дорожной карты муниципальной системы образования
Программно-методическое	Программа профильного обучения правового направления.	Реализация программы обучения старшеклассников полицейско-правовых классов	Работа в творческой группе педагогов края Министерства образования науки Красноярского края.
Программно-методическое	Проект «Школа министерства просвещения России»	Реализация направлений пилотного проекта	Федеральный проект модернизации

		“Школа министерства просвещения России” в апробации	образования Разработка, утверждение и реализация программы развития школы на основе выявленных дефицитов по результатам самодиагностики.
Культурологическое	Волонтерское движение, просветительская работа старшекласников среди младших школьников по правовым вопросам, толерантности, экологическим проблемам общества	Реализация Рабочей программы воспитания	Участие в общероссийских проектах и конкурсах, например, в конкурсе "Большая перемена". Соглашение с волонтерским центром «Доброе дело» https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/necat_files/206/3153/Soglashenie_o_sotrudnichestve_Dobroe_delo_1.pdf
Патриотическое	Деятельность патриотической организации Юнармия Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Патриотический клуб «Дельта»»	Проведение смотра Песни и строя, Уроков мужества, Вахты Памяти, проект для 5-8-х классов «Наследники Победы», Конференция детско-взрослых проектов «Зов предков»	Общегородские конкурсы, мероприятия, всероссийские акции патриотической направленности
Социально-общественное	Деятельность "Движение первых" Деятельность детской организации «Орлята России»	Общественные инициативы, определение Лидеров Движения Первых	Общегородские конкурсы, мероприятия, всероссийские акции

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5

Наименование органа	Функции	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Устав
Наблюдательный совет	<p>утверждение Положения о закупках;</p> <p>рассмотрение предложений: Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в устав Учреждения? о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств? о реорганизации Школы или о её ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</p> <p>предложений Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>по представлению Директора Школы отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы;</p> <p>предложений Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложений Директора Школы о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета;</p> <p>вопросов проведения аудита годовой</p>	<p>Устав</p> <p>Положение о Наблюдательном совете</p> <p>https://sch5.ru/inc/download.asp?id=6987</p>

	бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.	
Педагогический совет	<p>согласовывает образовательные программы Школы;</p> <p>согласовывает план работы на учебный год;</p> <p>обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>принимает решения о формах, сроках и порядке проведении промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом, медалью «За особые успехи в учении» а положение в школе есть о похвальной грамоте и медали;</p> <p>решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе из класса в класс с академической задолженностью, а также с согласия родителей (законных представителей) обучающегося об его оставлении на повторный год обучения;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>утверждает характеристики учителей, представленных к награждению ведомственными наградами.</p>	<p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netc_at_files/32/50/Polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>принимает участие в разработке и обсуждает Устав Школы, изменения и дополнения к Уставу с последующим представлением Учредителю для утверждения;</p> <p>обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>избирает представителей от работников в качестве членов в Наблюдательный совет Школы открытым голосованием.</p>	<p>Устав МАОУ СШ № 5, утвержден Приказом ГУО № 171/у от 21.07.2021 г. (новая редакция)</p> <p>Положение об общем собрании родительской общественности</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netc_at_files/32/50/Polozhenie_ob_Obschem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf</p>
Экспертно-	обсуждает, проводит выбор учебных планов,	Устав МАОУ СШ

<p>методический совет</p>	<p>программ, учебников, учебно-методических комплексов.</p> <p>согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов.</p> <p>руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий.</p> <p>разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение.</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.</p> <p>согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.</p> <p>утверждает положения смотра кабинетов, конкурсов, олимпиад, соревнований профессионального мастерства педагогов, обобщает передовой педагогический опыт школ и рекомендует его к внедрению. Обеспечивает контроль за использованием учебно-методического комплекса.</p>	<p>№ 5, Положение об экспертно-методическом совете.</p> <p>Положение об экспертно-методическом совете</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Polozhenie_ob_expertno_metodicheskom_sovete.pdf</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий;</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>Избирает представителей в состав Наблюдательного совета путем открытого голосования;</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Устав МАОУ СШ № 5, Положение о родительском комитете.</p>
<p>Совет</p>	<p>Содействует директору Школы в</p>	<p>Устав МАОУ СШ</p>

<p>ученического коллектива (Школьный парламент)</p>	<p>совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий;</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;</p> <p>Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>Избирает представителей в состав Наблюдательного совета путем открытого голосования;</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>№ 5, Положение о Школьном парламенте</p> <p>https://sh5-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/netc_at_files/32/50/Polozhenie_o_Shkol_nom_parlamente_ETsP.pdf</p>
---	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений (кафедр) и МО классных руководителей на основе «Положения о кафедре»:

- кафедра гуманитарных и общественных дисциплин;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра педагогов начальных классов;
- кафедра математических дисциплин;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра здорового образа жизни и эстетических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273 и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МАОУ СШ № 5 осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления), Наблюдательный совет и Конференция ОУ.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, общественные учительские организации, родительский комитет, Попечительский совет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора - экспертно-методический совет.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей (предметные методические кафедры), функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган – Наблюдательный совет Учреждения (далее – Совет), который создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

2.3. Сведения об администрации образовательного учреждения

Таблица 6

Должность	ФИО (полностью)	Кабинет	Контактные данные
Врио директора	Липовецкая Галина Фанавиевна	1-01	+79138386996
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Алексеева Татьяна Юрьевна (реализация ООП НОО, руководство ППк, ВШК)	3-13	+79138386996
	Ильичева Татьяна Анатольевна (реализация ООП ООО, обновленные ФГОС, развитие функциональной грамотности, организация обучения на дому, работа с детьми с особыми потребностями);	1-03	
	Горелова Галина Александровна (научно-методическая работа и цифровая образовательная среда)	1-03	
	Комоско Алена Викторовна (СОО, итоговая аттестация, финансовая грамотность)	1-03	
Заместитель директора по АХР	Цыганкова Мария Владимировна	1-13	+79138386996
Педагог-организатор по обеспечению комплексной безопасности школы	Сенькин Виктор Владимирович	1-05	+79138386996
Заместитель директора по воспитательной работе	Клюжева Ольга Николаевна	1-03	+79138386996
	Педагог-организатор	Ерохина Елена Николаевна	
Советник по	Борозненко Дарья Анатольевна	1-06	+79138386996

воспитанию и взаимодействию со школьными объединениями			
Руководитель структурного подразделения «Алые паруса» (центр дополнительного образования) Руководитель школьного музея "Сквозь призму школьных лет"	Крицкая Ирина Владимировна	2-12	+79138386996
Руководитель структурного подразделения ШСК «ОМЕГА»	Волков Евгений Игоревич	1-19	+79138386996

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основные нормативные документы для осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
-
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При реализации общеобразовательных программ были введены изменения, из-за изменений ФОП:

- С 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.
- Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)).
- В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (10-11 класс) и ФОП СОО в 10-ом классе).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 7

Уровень образования	Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Количество обучающихся
Основные ПРОГРАММЫ:		

Начальное общее образование:	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО	441 чел. (1-4 класс)
	Адаптированная образовательная программа для учащихся с тяжелыми нарушениями речи	24 чел. (1-4 класс)
	Адаптированная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития	22 чел (1-4 класс)
	Адаптированная образовательная программа для слабовидящих	1 чел. (1 класс)
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА	1 чел (2 класс)
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021 года, ФОП ООО): 5-9 е классы – утверждена 31.08.2023 г. приказом врио директора № 305, из них в форме инклюзивного образования обучались по АОП:	537 обучающихся (5 - 9 классы) 5 чел.
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА	2 чел. (6, 8 класс)
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся	1 чел. (6 класс)
	Адаптированная образовательная программа для учащихся с задержкой психического развития	1 чел. (6 класс)
	Адаптированная образовательная программа для слабовидящих	1 чел. (7 класс)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего (ФГОС-2021 и ФОП СОО по всем предметам): профильное обучение	10-11 классы – 51 обучающийся
	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА	1 чел. (10 класс)
	Основная образовательная программа	11 классы – 49 обучающихся

	среднего общего (ФГОС-2021 и ФОП СОО по отдельным предметам	
Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся	Дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП	48 обучающихся НОО 5 обучающихся ООО 1 обучающийся СОО
	Обучающиеся по состоянию здоровья на дому	3 человека: 7 класс – 1 чел. (по медицинским показателям), 8 класс – 1 чел. (АОП с НОДА), 9 класс – 1 чел. (по медицинским показателям),
	Школьники 10-11 классов, обучающиеся по программам профильного обучения	100 обучающихся
Дополнительные:		
Дополнительное образование детей и взрослых	19 программ дополнительного образования по направленностям: Техническая Художественная Социально-педагогическая Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная	959 чел., из них: 95 485 126 85 168
Программы внеурочной деятельности	14 программ внеурочной деятельности	1133 чел.

Всего на 31.12. 2024 года в МАОУ СШ № 5 получали образование 1133 обучающихся.

3.3. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования и утвержденные приказом по школе № 305 от 31.08.2023 года:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года МАОУ СШ № 5 продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП и федеральными рабочими программами. По приказу врио директора Г.Ф. Липовецкой от 23.07.2024 года № 332 внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а

также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#).

3.4. Критерии оценки образовательных программ

Таблица 8

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1133 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4 е классы) – ФГОС-2021 и ФОП	489 чел.
	– основного общего образования (5-9 е классы) – ФГОС-2021 и ФОП	537 чел.
	– среднего общего образования (10-11 е классы)	100 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС-2021 и ФОП		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС-2021 и ФОП в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует

2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС-2021 и ФОП по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС-2021 и ФОП в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021 и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021 и ФОП по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1–4-х классов требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 10-11-х классов требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1–4-х классах требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5–9-х классах требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС-2021 и ФОП	Соответствует

3.5. Внедрение новых предметных концепций

3.5.1. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 5 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика» «Русский язык» «География» «Технология» ОБЖ, «ОДНРКН» «История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.5.2. Реализация концепции экологического образования

Концепцию экологического образования в системе общего образования Школа внедряет через уроки, а также реализует Рабочую программу воспитания.

Экологическая культура обучающихся является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования от дошкольного до среднего общего образования.

Реализация Концепции будет способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: благополучию людей, сохранению их здоровья; созданию комфортной и безопасной среды для жизни.

Встает проблема реализации экологическим образованием культуротворческой миссии – формирования у обучающихся основ экологической культуры в интересах устойчивого биосферосовместимого развития взаимодействия человека и общества с природой.

От уровня экологической культуры общества в целом и экологической культуры каждого гражданина сегодня зависит сохранение природы, и само существование человека, успешность реализации стратегических планов устойчивого развития России и выполнение ею роли экологического донора планеты – поддержания экологического равновесия биосферы.

В 2024 году школа реализует муниципальный проект «РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ». При реализации проекта проводятся беседы с обучающимися о здоровом образе жизни и основах здорового питания, приглашаются специалисты для проведения мастер-классов по формированию здорового питания, организуются экскурсии на предприятия и в Вузы.

3.5.3. Реализация концепций преподавания предметов

МАОУ СШ № 5 внедряет в образовательный процесс предметные концепции: учебного предмета «Биология» «Химия» «Технология» «История» «Математика» (введен новый предмет «Вероятность и статистика»).

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР организован и проведен «Фестиваль культур народов России и мира» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета вероятность и статистика разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по предмету и контроля соответствия концепции преподавания. В ноябре проведена предметная неделя математики для повышения мотивации обучающихся к изучению математики.

3.6. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Для учащихся 1-11 классов действует «Электронный журнал» и «Электронный дневник» на ГИС КИАСУО по адресу в Интернете <https://060050.kiasuo.ru>

МАОУ СШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 5 выполнены на 30 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СШ № 5 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 55 %;
- родителей – 65%;
- педагогических работников – 87 процентов.

3.7. Профили обучения

Классы с углубленным изучением отдельных предметов:

5Д, 6Д, 7Д, 8Д, 9 Д (английский язык) – 133 обучающийся;

Профильные классы:

10М, 11М - Физико-математический и технологический профиль- 41 обучающийся

10П, 11П - Полицейские классы правоохранительной направленности (социально-гуманитарный профиль) - 59 обучающихся.

Популярностью пользуются классы правоохранительной направленности, в которых обучаются старшеклассники по специализированной образовательной программе на основе Соглашения с Сибирским юридическим университетом МВД России.

Предметы, которые обучающиеся могут выбрать для изучения на профильном уровне: физика, математика, информатика (физико-математический и технологический профиль), история, обществознание (социально-гуманитарный профиль).

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-гуманитарный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на профильном уровне

Таблица 9.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	24	17
Физико-математический	Математика. Физика.	21	24
Социально-гуманитарный	Обществознание. История.	48	58

3.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП МАОУ СШ № 5 разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Организовано инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ:

- для детей с ОВЗ осуществляется инклюзивное образование: по адаптированным образовательным программам в начальной школе обучается 48 обучающихся, в основном общем образовании – 5 обучающихся, в среднем общем образовании -1 обучающийся.
- коррекционных классов нет,
- для учащихся с ослабленным здоровьем по медицинскому заключению осуществляется обучение на дому по общеобразовательным программам – всего на конец календарного года обучались 3 обучающихся,
- занятия физкультурой в специальной медицинской группе проводятся для 30 человек.

Дети с ОВЗ обучаются инклюзивно по адаптированным программам в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы ВД, кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном» одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также реализуется еще 12 программ внеурочной деятельности, из них:

1. «Веселый дизайн»
2. «Вокально-хоровая студия»
3. «Детский фитнес»
4. «Спортивный бальный танец»
5. «ОФП»
6. «Проектная деятельность»
7. «Работа с текстом»
8. «Информатика в играх и задачах»
9. «Занимательная грамматика»
10. «Я поведу тебя в музей»
11. «Исторические загадки»
12. «Увлекательная филология»

Доля охваченных внеурочной деятельностью на отчетную дату 31.12.2024 года – 100%. **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

3.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;

- спортивные соревнования.

С сентября 2024 года воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах НОК (независимой оценки качества) в 2024 году.

3.10.1. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ледышевой Н.В(10П,7В), Прозоровой Л.Ф.(3Д), Дмитриевой В.В(6В), Комоско И.О (7А), Берсенёвой Н.Я

- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

3.10.2. Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в Школе направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ№ 5 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Дельта"».

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, Конкурс «Песни и строя» на уровне классов (проведенные классными руководителями): курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне города конференция «Зов предков. Моя семья - моя гордость»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «День победы» «Окна Победы» Гвардейская ленточка» «Письмо солдату», гуманитарные сборы для СВО.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Города России» «Природа России» «Мой край родной» «Уголок воинской славы» «Учителя-ветераны», «Участники СВО», ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся музейные тематические уроки.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности **патриотической направленности – более 98%**. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события:

Таблица 10

№	МЕРОПРИЯТИЕ	Дата	классы
1	Акция «Блокадный хлеб» Встреча с блокадницей - поэтессой. Л.В. Десятовой и Сыпленко Е.А. Уроки Мужества с ветеранами. Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	Январь 2024	1-11кл
2	Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	Февраль 2024	1-11кл
3	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества у памятника воину - афганцу. Торжественные линейки, возложение цветов к мемориальной доске.	Февраль 2024	10-11кл
7	Митинг, посвященный дню освобождения узников фашистских лагерей	апрель	9кл
8	«Наследники Победы»	май	5-8 классы
9	Всероссийская акция «Красная гвоздика».	май	7-10кл
10	Занятия «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	1-11кл
11	Акции : «Окна Победы» «Георгиевская лента» «Летопись Победы» «Без срока давности», «Поздравь ветерана»	Май 2024	1-11кл

	«Спасибо за заботу»		
12	Акция «Помним и скорбим» Беслан.	сентябрь	1-11 кл
13	Деятельность в поддержку воинов, находящихся на СВО: «Окопная свеча» «Письмо солдату» «Открытка для Солдата». 2 акции «Новогодний подарок для наших!» . Учащимися школы собраны теплые вещи, белье, носки и более 50 коробок сладостей.	Январь 2024 Февраль 2024 Декабрь 2024	1-11кл
14	Еженедельные линейки с выносом (спуском) флага РФ и исполнением гимна РФ;	Понедельник пятница	1-11кл
15	Организованы школьные знаменные группы по уровням образования.	В течении года	5-11кл
16	Изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов,(учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство)	В течении года	1-11кл
17	Музейные уроки и экскурсии	В течении года	1-11кл
18	Концерт «От всей души»	май	1-11 кл.
19	Конференция «ZOV предков. Моя семья – моя гордость»	Февраль - апрель	4 – 11 класс

3.10.3. Школьные мероприятия

«Суриковские дни», «Русский богатырь – Иван Ярыгин», «1 сентября», школьный праздник «День Здоровья», «День уважения и добра», День учителя, День Космонавтики (Интерактивная программа «Космическое путешествие», Единый кл. ч «Первые покорители Космоса», экскурсии в Музей ракетно – космической техники), День отца,

Акции:

Всероссийская акция «День счастья», «День Доброты», «Помоги пойти учиться», Всемирный день книгодаренья, Международный день спасибо, Международный «День объятий», акция «День науки», «Земля наш общий дом», Всероссийская акция «Единство разных», Всемирный день качества, «Всероссийская акция Всемирный День здоровья», «Бумажный бум», «Отдадим книгу в добрые руки».

Проекты:

Творческий проект-фестиваль «Жемчужный ключ», Международный проект "Международный культурный паспорт», Индийско-российский обмен, Международный проект «Тайвань, Россия: Культурный обмен».

Декады:

Декада дорожной безопасности, Международный день русского языка, декада правовых знаний, декады по предметам, Ярмарка знаний. Калейдоскоп наук, «Наш декадник ГТО».

Конкурсы, соревнования, олимпиады:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», городской творческий фестиваль "Герой нашего времени», Военно-спортивная игра/эстафета среди обучающихся классов правоохранительной направленности общеобразовательных организаций Красноярского края, игра «Я – сибиряк».

Флэшмобы:

День Здоровья, День России, День флага, День России.

Фестивали: «Фестиваль национальных культур», «Жемчужный ключ», «Советский», «Герой нашего времени».

3.10.4. Волонтерство

В 2023 г. в школе создан отряд «Яркие сердца» руководит отрядом Борозненко Д.А. В состав отряда в 2024 году входили 60 обучающихся 5-11 классов. Волонтеры принимают участия в акциях «Поздравь ветерана» в проекте «Волонтеры - медики, «Бумажный бум» и др. Посещают пансионаты для престарелых, людей, устраивают концерты на праздники. Регулярно посещают приют для собак «Мокрый нос». Участвуют в благоустройстве территории и помогают в организации и сопровождении мероприятий.

3.10.5. Самоуправление. Центр детских инициатив

В школе действует ученическое самоуправление – Школьный парламент, в состав которого на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы. Возглавляет Школьный парламент Президент, который определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся. Уровень развития самоуправления в школе – средний.

По инициативе Школьного парламента были проведены следующие мероприятия: праздничная программа к Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные 20 Дням воинской славы, «Помоги пойти учиться», гуманитарный сбор «Своих не бросаем», «Бумажный бум»

В 2024 году первичное отделение «Движение первых» продолжило свою работу. В состав отделения вошли более 150 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Борозненко Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты, конкурсы и акции Движения Первых Участники школьного отделения за истекший период достигли следующих результатов:

Приняли участие в проекте «Школьная классика», в Зимнем фестивале «Движения первых», в акциях «Благо Дарю», «Вам любимые», «Открой Книгу» «Объятия Первых» в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи от Движения Первых, а также посетили смену «Движения Первых» в ЗОЛ «Таёжный». Значимым событием стала победа в краевом конкурсе от Движения Первых «Дети одной реки» в номинации «Стихотворение». Состав первичного отделения «Движение первых» в 2024 году

пополнился новыми участниками – отрядами Орлята России. По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых» можно оценить как удовлетворительное.

В МАОУ СШ № 5 функционирует Центр детских инициатив, который является ключевым элементом развития и поддержки детского и молодежного творчества, образования и активности, предоставляя площадку для общения, обучения и реализации идей обучающихся. За отчетный период, в рамках работы ЦДИ, были проведены различные мероприятия и мастер-классы, флешмобы и тренинги, направленные на развитие навыков лидерства, креативности, коммуникации и работы в команде. Были поддержаны инициативы обучающихся, которые включали культурные, спортивные, образовательные и экологические направления.

ЦДИ активно сотрудничал с местными сообществами и организациями «Народный фронт», «Своих не бросаем», Совет ветеранов, помогая в проведении мероприятий и акций и сборе гуманитарной помощи, с благотворительной организацией "Мы вместе по Zovu сердца", «Мокрый нос».

Центр детских инициатив стал центром притяжения всех активных ребят и педагогов школы. Здесь встречаются активисты первичного отделения «Движение Первых» участники отряда юных инспекторов движения, заседания Совета старшеклассников и Совета старост. ЦДИ является основным местом творчества для медиакоманды, которая создает полезный контент для официальной группы МАОУ СШ № 5 в ВК! Также Центр является штабом для волонтерского отряда.

3.10.6. Работа с родителями

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы с родителями:

- тематические классные часы;
 - участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
 - участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - родительские собрания;
 - консультации;
 - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
 - оформление выставок;
- дистанционное общение и обмен информацией с родителями, в мобильных приложениях, Telegram, Сферум.а также с помощью официальной группы в ВК. (обмен фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию).
- смс-рассылка–это форма постоянного оперативного взаимодействия классного руководителя и родителей.

3.10.7. Реализация профориентационного минимума

1. В 2022 году в Школе на основе соглашения между министерством образования края и ГУ МВД России по Красноярскому краю были открыты классы правоохранительной (полицейской) направленности 10п и 11п.
2. К проведению занятий привлекались сотрудники правоохранительных органов, часть обучения и практическая отработка знаний проходила в ОП №5.
3. Большое внимание в деятельности правоохранительных классов уделялась профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД.

4. Сотрудниками полиции для учеников данных классов проводили Дни открытых дверей, экскурсии в подразделения полиции, музеи полиции. Значимой для обучающихся стала церемония посвящения в слушатели класса правоохранительной направленности. Обучающиеся посещали дежурные части полиции, изоляторы временного содержания, отделы ГИБДД, лаборатории криминалистики, лицензионно-разрешительные отделы, отделы по делам несовершеннолетних, подразделения вневедомственной охраны.
5. В системе проводились встречи с сотрудниками полиции, ветеранами МВД, экскурсии в СибЮИ МВД России.
6. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» и Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.
Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).
7. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся
8. Каждый четверг в рамках реализации профориентационного минимума проводятся профориентационные занятия “Россия - мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов, где обучающиеся знакомятся с различными профессиями, специальностями и особенностями рынка труда в РФ.
9. В феврале.2024 обучающиеся приняли участие в Сибирском Форуме: «Образование. Профессия и карьера» - региональной профориентационной выставке, где можно узнать о самых востребованных профессиях и пообщаться с представителями различных учебных заведений, а также поучаствовать в профпробах.
10. В ноябре 2024 года обучающиеся 6-11 классов в краевом профориентационном фестивале “Билет в будущее”, где ребята смогли познакомиться с различными профессиями, особенностями рынка труда, принять участие в профпробах.
11. Обучающиеся МАОУ СШ № 5 активно посещают Дни открытых дверей Вузов и техникумов, встречи с представителями различных образовательных организаций: СФУ, КГАУ, КриМТ, СибГУ имени академика М. Ф. Решетнева, КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский филиал СПбГУ ГА, филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, КрасГМУ им. Войно-Ясенецкого, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Военный институт железнодорожных войск и военных сообщений (г. Санкт-Петербург), ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации, Красноярский институт

железнодорожного транспорта (КрИЖТ), КГБПОУ Красноярский техникум социальных технологий и др. Также в онлайн-режиме обучающиеся знакомились с учебными заведениями не только Красноярского края, но и других регионов

12. Для проведения профориентационных занятий привлекаются специалисты Молодежных центров “Вектор” и “Маяк”, которые проводили профориентационные мастер-классы для обучающихся.

13. Обучающиеся неоднократно посещали технопарк «Кванториум», где знакомились с актуальными научно-исследовательскими и инженерно-техническими направлениями.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году обучающиеся 6-11 классов приняли участие в краевом профориентационном фестивале “Билет в будущее», где ребята смогли познакомиться с различными профессиями, особенностями рынка труда, принять участие в профпробах.

Обучающиеся МАОУ СШ № 5 активно посещают Дни открытых дверей Вузов и техникумов, встречи с представителями различных образовательных организаций: СФУ, КГАУ, КриМТ, СибГУ имени академика М. Ф. Решетнева, КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский филиал СПбГУ ГА, филиал Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, КрасГМУ им. Войно-Ясенецкого, Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, КГБПОУ Красноярский техникум социальных технологий и др. Также в онлайн режиме обучающиеся знакомились с учебными заведениями не только Красноярского края, но и других регионов.

Для проведения профориентационных занятий привлекаются специалисты Молодежных центров “Вектор” и “Маяк”, которые проводили профориентационные мастер-классы для обучающихся.

Обучающиеся неоднократно посещали технопарк «Кванториум» где знакомились с актуальными научно-исследовательскими и инженерно-техническими направлениями.

Были проведены следующие мероприятия

- Встреча со школьным психологом : «Окно в профессию» (9 класс).
- «Профессиональные пробы» (8 класс).
- Квест «Я и мир профессий» (5-6 класс).
- Конкурс газет: «Забытые профессии», «Необычные профессии», «Профессии будущего».
- Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».

- Встречи с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей, ССУЗов.
- «Классные встречи» на тему «Как стать успешным?» для 10-11 классов.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской с 2023-2024 учебного года, в 6-11 классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты». На профориентационных занятиях ребята узнают:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях,
- узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты,
- получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Профориентационные мероприятия в специализированных полицейских 10-11 классах правоохранительной направленности

В Школе на основе соглашения между министерством образования Красноярского края и ГУ МВД России по Красноярскому краю были открыты классы правоохранительной (полицейской) направленности 10 П и 11 П. Большое внимание в деятельности правоохранительных классов уделялась профориентационной работе, знакомству с деятельностью подразделений МВД.

К проведению занятий привлекались сотрудники правоохранительных органов, часть обучения и практическая отработка знаний проходила в Отделе Полиции № 5 «Красноярское» на основе соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

Сотрудниками полиции для учеников данных классов проводили Дни открытых дверей, экскурсии в подразделения полиции, музеи полиции. Значимой для обучающихся стала церемония посвящения в слушатели класса правоохранительной направленности. Обучающиеся посещали дежурные части полиции, изоляторы временного содержания, отделы ГИБДД, лаборатории криминалистики, лицензионно-разрешительные отделы, отделы по делам несовершеннолетних, подразделения вневедомственной охраны.

В системе проводились встречи с сотрудниками полиции, ветеранами МВД, экскурсии в СибЮИ МВД России.

13.1.1. Работа по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению дивиантного поведения

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организован родительский всеобуч совместно со ММАУ Центром моделирования здорового образа жизни «Веста» с «Краевым центром семьи и детей» по вопросам ЗОЖ; диагностика неадекватного состояния учащихся; систематическая работа с родителями совместно с КДН и ЗП, ПДН ОУУП и ДН ОП № 5 МУ МВД России «Красноярское, Амбулаторно-поликлиническим отделением ККНД №1 ОП №5 по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления правонарушения, незаконным оборотом наркотиков, не выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»

- участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России -2024»

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- лекции с участием сотрудников МВД и КДН,

- тематические классные часы и беседы антинаркотической, правовой-направленности, информационные классные часы, уроки безопасности: «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»; «Уроки цифры», Урок ГТО, серия уроков по противопожарной и дорожной безопасности, с привлечением сотрудников государственных структур,

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке,

- работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году:

- в школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности обучающихся;

- деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне;

- все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

13.2. Дополнительное образование

Основная цель ДО - развитие пространства дополнительного образования, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных, в том числе дистанционных образовательных технологий, и через сетевое взаимодействие с УДО.

Таблица 11

Название программы	Срок освоения	Возраст детей	Количество	Количество
			групп	учащихся
Художественная направленность				
«Волшебная кисточка»	1	7-8 лет	4	95
«Флористика и дизайн»	3	10-12 лет	8	120
«Синяя птица»	3	7-14 лет	4	100
«Эстрадный вокал»	3	7-13 лет	9	26
«Грация»	3	7-15 лет	8	80
«Бальный танец»	3	9-12 лет	4	64
Физкультурно-спортивная направленность				
«Дельта»	2	13-15 лет	2	20
«Баскетбол»	2	7-12 лет	1	12
«Фитнес в школе»	1	7-10 лет	3	36
«Регби»	2	7-12 лет	2	24
ОФП	1	13-15 лет	2	24
«Шахматы»	2	7-10 лет	4	40
«Футбол»	2	7-10 лет	1	212
Туристско-краеведческая направленность				
«Школьный музей»	3	11-16 лет	5	85
Социально-педагогическая направленность				
«Юных инспекторов движения»	1	11-12 лет	1	10
«Доступный английский»	3	7-11 лет	4	45
Клуб «Движение первых»	1	11-16 лет	2	26
Клуб «Мы вместе»	1	10-15 лет	5	45
Техническая направленность				
«Робототехника»	2	11-16 лет	2	20
«Информатика»	2	8-12 лет	6	75
ИТОГО			77	959

Доля охваченных в системе дополнительного образования к окончанию 2024 года – 84 %:

- в начальном общем образовании было занято – 96 % учащихся;

- в основном общем образовании – 92 %
- в среднем общем образовании – 45 %.

В 2024 учебном году были реализованы 5 направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая

Мониторинговые исследования позволяют увидеть, что программы дополнительного образования и внеурочной деятельности освоены детьми на 100%:

Таблица 12

Статистические данные на конец 2024 года				Общее количество обучающихся			Общее количество		Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию			
общее количество учебных групп	первый год обучения	второй год обучения	третий год обучения	6 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 17 лет	мальчиков	девочек	на низком уровне	на оптимальном уровне	на среднем уровне	на высоком уровне
77	68	5	4	315	580	61	472	487	0	277	498	184

13.2.1. Школьный театр

С 2023-2024 учебного года в МАОУ СШ № 5 функционирует школьный театр «Каждый», в состав которого в 2024 году входили 35 участников 1-9 классов.

Первые занятия начались с бесед на тему: «Что такое театр» какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор), о том, как создаются театральные декорации. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у обучающихся. Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Участники посещают мастер-классы от молодежного центра « Новые» помогают в организации и проведении мероприятий района и города.

Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием

творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности. Приняли участие в первом конкурсе от Движения первых-«Школьная классика»

Участники театра приняли участие в школьных мероприятиях таких как «Новогодний переполох» «Блокадный хлеб» «Моя семья - моя гордость» и др. На данный момент готовится постановка «Маленький принц».

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Речь ребят стала четче, произносимые звуки - ярче и звучнее. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий не проводилась.

13.2.2. Деятельность школьного спортивного клуба «Омега»

Вся деятельность ШСК «Омега» по обеспечению законодательного и конституционного права на образование учащихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений и физкультурно-спортивных клубов.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (35% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Клуб организует и проводит спортивно-массовую работу. В клубе «Омега» регулярно занимаются обучающиеся постоянного и переменного состава по направлениям: футбол, баскетбол, регби, фитнес разных возрастов, шахматы, группа общей физической подготовки (ОФП).

Ежегодно с целью пропаганды здорового образа жизни клуб привлекает детей к участию в городских и Всероссийских конкурсах «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «День здоровья», легкоатлетический кросс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Георгиевская Лента», «Президентские спортивные игры», «Кросс нации». Клуб организует и проводит с участием педагогических работников и родителей физкультурно-спортивные праздники, соревнования и другие мероприятия оздоровительного характера («Папа, мам я – спортивная семья», эстафеты, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня). На базе клуба 15 лет организуется спортивная летняя площадка, где учащихся среднего звена привлекаются к организации спортивного мероприятия для начальной школы.

За весь период работы 2024 учебного года, клуб имеет стабильные результаты:

2024 учебный год	результат
Районные соревнования «Лазертаг»	3 место
Соревнования по футболу (районный уровень)	3 место
Первенство Красноярского края по футболу	4 место
Турнир по футболу на призы Деда Мороза	2 место
Спортивная эстафета, посвященная 62 годовщине СИБЮИ МВД РФ	3 место
Товарищеский турнир по футболу совместно с МАОУ СШ № 121	1 место
Турнир по футболу «Summer CUP»	3 место
Соревнования «Мини-футбол в школу»	2 место
Кубок Победы (футбол)	1 место
Турнир по футболу, посвященный «Дню защиты детей»	1 место
Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню физкультурника	1 место
Турнир по футболу, среди Дворовых команд	2 место
Первенство г. Красноярска по гандболу	3 место
Турнир по футболу, посвященный «Дню шахтера»	призер
Турнир по футболу в рамках спартакиады дворовых команд	призер
Проведение внутришкольных соревнований по керлингу	Организация и проведение
Зимний фестиваль спортивных игр (школьный уровень)	Организация и проведение
«Папа, мам я – спортивная семья» (школьный уровень)	Организация и проведение
Президентские спортивные игры (Баскетбол 3х3, волейбол настольный теннис, легкая атлетика) школьный	Организация и проведение

уровень	
Спортивное многоборье (в рамках Президентских спортивных игр)	Организация и проведение
«День здоровья»	Организация и проведение
Легкоатлетический Кросс «Георгиевская лента»	Участие

В течение года клуб участвовал в акциях «Молодежь выбирает спорт», «Мы за ЗОЖ», «ГТО – шаг к новым рекордам», «Наш стиль ШСК», «Я выбираю спорт», «Моя семья и спорт». На общешкольных праздниках проходят показательные выступления школьников танцевальных коллективов, футбольный фристайл, викторины и конкурсы для зрителей по спортивной тематике. Педагоги клуба имеют хорошие организаторские способности, постоянно ищут лучшие формы и методы организации деятельности клуба учитывая интересы и желания учащихся, разрабатывают планы работы спортивного клуба и направляют работу актива клуба, организуют судейство спортивных мероприятий. Осуществляют связь с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, процент охваченных дополнительным образованием сохраняется в течение всего учебного года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования устраивает 97% родителей и детей.

Во всех кружках, секциях дополнительного образования в течение учебного года сохранялся контингент учащихся на 93-95 %. Сохраняется повышенный социальный запрос на занятия по программам: «Волшебная кисточка» «Флористика и дизайн» студия современного танца «Грация», «Доступный английский». Анкетирование детей и родителей показало стабильный интерес учащихся к занятиям в спортивных секциях «Регби», «Баскетбол», «Футбол». Сохраняются высокие результаты личностных достижений наших учащихся по шахматам (призовые места в районных, городских, краевых соревнованиях), высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации программ дополнительного образования.

Вместе с тем выявились следующие проблемы:

1. требуется улучшение спортивной материально-технической базы,
2. оформление музейного пространства для экскурсий обучающихся и жителей микрорайона
3. приобретение дополнительного легио-конструктора.

13.3. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СШ № 5 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Красноярска:

- используются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 8

штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- на официальном сайте МАОУ СШ № 5 опубликована необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 14

Качество образовательных результатов за 2023 – 2024 учебный год	
Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятёрки).	Успеваемость – 100%, все обучающиеся успешно прошли процедуру промежуточной аттестации. Качество – 53,5%, от общего числа 1096 обучающихся
Количество учащихся, набравших не менее (150) баллов по трем предметам ЕГЭ – 26.	По результатам ЕГЭ 2023 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании (51) из них 1 выпускник получил аттестат с отличием.
Количество учащихся, набравших не менее (7) баллов по двум предметам ОГЭ – 75.	По результатам ОГЭ 96% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании (96 выпускников) из них 4 аттестата с отличием.
Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).	На школьном уровне – всего участников 417 из 778 учащихся 4-11-х классов. Из них: 165 победителей и призеров. На муниципальном уровне: 9 участников (1-русский язык, 1-физика, 2- обществознание, 1-экология, 3-ОБЖ, 1-биология). На региональном уровне: 0

4.1. Достигнутые образовательные результаты в 2023-2024 учебном году по параллелям за учебный год

Таблица 15

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	123	1	0	124	124	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	121	2	2	121	0	16	71	34	0	0	100,00	71,90	60,33
3	3	126	1	1	126	0	18	77	31	0	0	100,00	75,40	61,76
4	4	115	3	1	117	0	13	70	34	0	0	100,00	70,94	59,28
5	Итого 1-4	485	7	4	488	124	47	218	99	0	0	100,00	72,80	60,49
6	5	118	1	0	119	0	8	60	51	0	0	100,00	57,14	53,56
7	6	106	1	1	106	0	8	55	43	0	0	100,00	59,43	54,55
8	7	107	5	1	112	0	2	34	76	0	0	100,00	32,14	44,29
9	8	109	1	3	106	0	4	33	69	0	0	100,00	34,91	45,83
10	9	102	2	4	100	0	3	29	67	1	0	99,00	32,00	44,50
11	Итого 5-9	542	10	9	543	0	25	211	306	1	0	99,82	43,46	48,66

12	10	54	3	1	56	0	4	12	35	5	0	91,07	28,57	43,54
13	11	44	0	1	43	0	5	12	26	0	0	100,00	39,53	50,05
15	Итого 10-11	98	3	2	99	0	9	24	61	5	0	94,95	33,33	46,36
	ИТОГО по ОО	1125	20	15	1130	124	81	453	466	6	0	99,47	53,08	52,72

Результаты по классам на конец 2023-2024 учебного года

Таблица 16

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1А	31	0	0	31	31	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	1Б	32	0	0	32	32	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
3	1В	30	1	0	31	31	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
4	1Г	30	0	0	30	30	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
5	2А	30	0	1	29	0	6	15	8	0	0	100,00	72,41	63,17
6	2Б	32	0	1	31	0	4	19	8	0	0	100,00	74,19	60,90
7	2В	29	1	0	31	0	2	20	9	0	0	100,00	70,97	57,61
8	2Д	30	1	0	30	0	4	17	9	0	0	100,00	70,00	59,80
9	3А	32	0	1	31	0	1	24	6	0	0	100,00	80,65	59,35
10	3Б	30	1	0	31	0	0	17	14	0	0	100,00	54,84	50,45
11	3В	32	0	0	32	0	5	21	6	0	0	100,00	81,25	64,00
12	3Д	32	0	0	32	0	12	15	5	0	0	100,00	84,38	72,81
13	4А	29	0	0	29	0	8	17	4	0	0	100,00	86,21	69,79
14	4Б	28	1	0	29	0	1	15	13	0	0	100,00	55,17	51,79
15	4В	28	2	1	29	0	1	18	10	0	0	100,00	65,52	54,90
16	4Д	30	0	0	30	0	3	20	7	0	0	100,00	76,67	60,60
17	5А	30	0	0	30	0	0	17	13	0	0	100,00	56,67	51,00
18	5Б	29	1	0	30	0	1	10	19	0	0	100,00	36,67	46,20
19	5В	30	0	0	30	0	1	19	10	0	0	100,00	66,67	55,20
20	5Д	29	0	0	29	0	6	14	9	0	0	100,00	68,97	62,14
21	6А	28	0	0	29	0	3	14	12	0	0	100,00	58,62	55,31
22	6Б	26	0	0	26	0	2	14	10	0	0	100,00	61,54	55,23
23	6В	26	1	1	25	0	0	13	12	0	0	100,00	52,00	49,60
24	6Д	26	0	0	26	0	3	14	9	0	0	100,00	65,38	57,77
25	7А	29	0	0	29	0	0	8	21	0	0	100,00	27,59	42,28
26	7Б	23	3	0	26	0	0	3	23	0	0	100,00	11,54	37,46
27	7В	28	0	0	28	0	0	9	19	0	0	100,00	32,14	43,64
28	7Д	27	2	1	29	0	2	14	13	0	0	100,00	55,17	53,03
29	8А	27	1	0	28	0	1	11	16	0	0	100,00	42,86	48,14
30	8Б	26	0	1	24	0	0	2	22	0	0	100,00	8,33	36,50
31	8В	28	0	1	27	0	1	3	23	0	0	100,00	14,81	39,78
32	8Д	28	0	1	27	0	2	17	8	0	0	100,00	70,37	57,78

33	9А	27	0	0	27	0	3	11	13	0	0	100,00	51,85	53,56
34	9Б	24	0	0	24	0	0	5	19	0	0	100,00	20,83	40,25
35	9В	24	2	2	24	0	0	3	20	1	0	95,83	12,50	37,00
36	9Д	27	0	2	25	0	0	10	15	0	0	100,00	40,00	46,00
37	10М	26	0	0	26	0	3	6	13	4	0	84,62	34,62	45,77
38	10П	28	3	1	30	0	1	6	22	1	0	96,67	23,33	41,60
39	11М	19	0	0	19	0	2	4	13	0	0	100,00	31,58	47,26
40	11П	25	0	1	24	0	3	8	13	0	0	100,00	45,83	52,25
	ИТОГО	1125	20	15	1130	124	81	453	466	6	0	99,47	53,08	52,72

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2023-2024 году, в общей численности учащихся составляет 534 человек/ 47,4 %.

Таблица 17

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
40	1125	81	453	6	-	99,47%	52,72%

4.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по предметам за 2023-2024 учебный год

Таблица 18

Учебные предметы	Успеваемость, %	Средний балл по предмету
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	3,95
Литературное чтение	100%	4,48
Иностранный язык	100%	4,15
Математика	100%	4,10
Окружающий мир	100%	4,40
Музыка	100%	5,00
Изобразительное искусство	100%	4,76
Технология	100%	4,85
Физическая культура	100%	4,87
Основное общее образование		
Русский язык	100%	3,78
Литература	100%	4,13
Иностранный язык	100%	3,98
Математика	100%	3,99
Алгебра	100%	3,54

Геометрия	100%	3,57
Вероятность и статистика	100%	3,80
Информатика	100%	4,15
Всеобщая история. История России.	100%	3,98
Обществознание	100%	4,00
География	100%	4,00
Физика	100%	3,50
Химия	100%	3,48
Биология	100%	4,10
Музыка	100%	4,87
Изобразительное искусство	100%	4,53
Технология	100%	4,69
Физическая культура	100%	4,36
ОДиНРК	100%	4,40
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	4,79
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	3,79
Литература	100%	3,96
Иностранный язык	100%	4,22
Математика	100%	3,62
Информатика	100%	4,45
История	100%	4,43
Обществознание (включая экономику и право)	100%	4,45
География	100%	4,53
Физика	100%	3,49
Химия	100%	3,50
Биология	100%	4,38
Физическая культура	100%	4,65
Экономика	100%	4,44
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	4,94

4.3. Результаты краевых диагностических работ и ВПР

Начальное общее образование

24 февраля 2024 учащиеся 4-х классов выполняли задания группового проекта:

Таблица 19

Класс	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4А/29ч.	3,70%	48,15%	48,15%
4Б/29ч.	3,57%	60,71%	35,71%
4В/30ч.	7,41%	55,56%	37,04%
4Д/30ч.	3,70%	62,96%	33,33%
ИТОГО по классу	3,7%	57,8%	38,5%
Регион (%)	3,82%	49,88%	46,30%

Из таблицы видим, что не все выпускники справились с работой на уровне не ниже базового. 38,5% участников ГП продемонстрировали высокий уровень выполнения заданий.

В целом показатели успешности выполнения заданий группового проекта отличаются от региональных только в части повышенного уровня – В ОО количество участников, достигших повышенного уровня на 8% ниже.

12.03.2024г. была проведена Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах (далее – КДР-4) МАОУ СШ №5.

Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области смыслового чтения и работы с информацией; повышение эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в части определения метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения).

Диагностическую работу по читательской грамотности выполняли 116 обучающихся 4-х классов. Это составляет 99% от общего количества учащихся 4-х классов. Из них 7 обучающихся с ОВЗ. Не выполняли работу 2 обучающихся по состоянию здоровья.

Сводные итоги написания краевой диагностической работы по читательской грамотности 2023-2024уч. год

Таблица 20

Класс	Писали работу, чел.	Уровни, чел. /%			Повыш.
		Недостаточ н.	Пониженный (пороговый)	Базовый	
4А	28	0,00%	2 7,14%	6 25,00%	19 67,86%
4Б	29	29,63%	7 25,93%	10 37,04%	2 7,41%

4В	30	3 11,11%	7 25,93%	14 51,85%	3 11,11%
4Д	29	2 7,14%	6 21,43%	13 46,43%	7 25,00%
Итого	109	13 11,92%	22ч. 20,18%	43 ч. 39,45%	31 28,44%
Итого - Край (%)		15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
Дети ОВЗ, 7чел.	7	2 чел. 28,57% - ниже базового		5 чел. 71,43%	
Итого - Край (%)		10,00%		90,00%	

13 человек из параллели имеют недостаточный для дальнейшего обучения уровень учащихся (3 иноязычных обучающихся). 22 человека не преодолели границу пониженного (порогового) уровня. 67,89% обучающихся достигли базового и повышенного уровня. Это почти на 10% выше краевого уровня.

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений, успешность выполнения заданий по предметным областям и успешность выполнения всей работы обучающимися МАОУ СШ №5 в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

Образовательные результаты ВПР в 2024 году

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» «Математика» «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Итоги выполнения ВПР по предметам приведены в таблицах 21-23.

Таблица 21

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24уч. г.				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
	5	4	3	2		2	3	4	5	
4 «А», 29	8	17	4	0	79%	2	5	17	5	76%
4 «Б», 26	2	16	11	0	62%	2	12	12	-	46%
4 «В», 29	1	18	10	0	66%	3	8	17	1	62%
4 «Д», 30	4	19	7	0	70%	1	11	15	3	60%
ИТОГО, 114 чел.	13	60	27	-	73%	7,02	31,58	53,51	7,89	60%

Таблица 22

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		2	3	4	5	
4 «А», 29	14	13	2	0	93%	-	2	7	20	93%
4 «Б», 28	7	13	9	0	69%	3	6	16	3	68%
4 «В», 30	4	17	8	0	72%	1	7	18	4	73%
4 «Д», 30	5	19	6	0	83%	-	5	18	7	83%
ИТОГО, 117 чел.	26	53	21	-	47%	3,42	17,09	50,43	29,06	79,49%

Таблица 23

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
	5	4	3	2		2	3	4	5	
4 «А», 29	19	8	2	0	93%	-	1	12	16	97%
4 «Б», 28	7	16	6	0	79%	1	8	18	1	68%
4 «В», 30	24	5	1	0	97%	-	8	19	3	73%
4 «Д», 29	7	23	0	0	100%	-	1	16	12	97%
ИТОГО, 116 чел.	49%	44%	7%	-	93%	0,86	15,52	56,9	26,72	83,62%

По результатам написания ВПР в 4-х классах в 2023 году Школа попала в список школ с признаками необъективных результатов. В 2024 году администрация и педагоги в результате глубокого анализа причин, повлекших за собой эту ситуацию, разработали план методической работы по повышению качества оценочной деятельности, направили на курсы по оценке образовательных результатов педагогов начальной и основной школы, реализуют мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов. По итогам выполнения ВПР 2024 году 4-е классы вышли из категории НОР.

Основное общее образование

Обучающиеся в количестве 108 человек писали КДР-6 (21.11.24 года).

Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области смыслового чтения и работы с информацией; повышение эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования в части определения метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения).

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А класс (чел./%)	3,57%	17,86%	53,57%	25%
6Б класс (чел./%)	0%	26,92%	61,54%	11,54%
6В класс (чел./%)	8%	20%	56%	16%
6Д класс (чел./%)	0%	4,17%	70,83%	25%
Школа (чел./%)	2,8	17,23	60,4	19,5
Регион (%)	17,79	28,10	40,49	13,62

Анализируя представленные выше данные, можно сделать выводы:

- общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности в ОО – 52,28, что на 6,74 выше средних показателей по региону;
- 73,2 % шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте;
- у 57 % обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Результаты ВПР в 2024 году в 5-8-х классах

Таблица 24

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»,	Русский язык	0	9	9	0	63,33	6	10	14	1	53,33
5«Б»,	Русский язык	5	14	13	0	63,33	5	9	12	3	46,66
5«В»,	Русский язык	4	4	6	0	26,66	2	8	14	1	33,33
5«Д»,	Русский язык	12	14	3	0	86,66	7	18	5	1	83,33
5«А»,	Математика	7	19	4	0	86,6	5	15	10	2	66,6
5«Б»,	Математика	2	18	10	0	66,6	4	5	8	4	36
5«В»,	Математика	7	18	5	0	83,3	5	9	11	1	38,8
5«Д»,	Математика	11	17	1	0	93,33	2	14	10	0	61,5
5«А»,	История	14	12	2	0	93	4	11	7	1	65
5«Б»,	История	10	12	2	0	92	7	9	5	0	75

5«В»,	История	2	16	6	0	75	3	10	5	1	69
5«Д»,	История	19	7	0	0	100	0	14	3	0	82
5«А»,	Биология	4	20	4	0	86	7	19	2	0	92
5«Б»,	Биология	9	14	1	0	96	3	14	8	0	68
5«В»,	Биология	1	15	8	0	67	5	10	4	0	78
5«Д»,	Биология	19	6	1	0	96	0	7	9	0	48
6«А»,	Русский язык	2	14	13	0	55	1	5	15	7	22
6«Б»,	Русский язык	1	3	14	0	22	0	3	13	2	17
6«В»,	Русский язык	3	20	6	0	79	0	14	11	1	54
6«Д»,	Русский язык	12	14	1	0	96	8	10	3	0	85
6«А»,	Математика	1	14	14	0	52	1	10	10	0	53
6«Б»,	Математика	1	1	16	0	11	0	4	13	3	20
6«В»,	Математика	1	13	15	0	48	1	5	21	2	21
6«Д»,	Математика	4	17	6	0	78	2	12	12	0	53
6«А»,	География	8	16	5	0	83	2	10	11	0	52
6«Б»,	Биология	13	12	4	0	86	0	3	10	2	20
6«В»,	География	2	22	5	0	83	3	16	6	0	73
6«Д»,	Биология	12	15	0	0	100	8	14	4	0	84
6«А»	История	2	14	13	0	95	2	8	9	2	48
6«Б»	Общество	1	6	11	0	39	0	8	12	2	34
6«В»	История	1	15	13	0	55	0	9	14	0	37,5
6«Д»	Общество	10	16	1	0	96	7	10	2	1	85
7«А»	Русский язык	1	14	11	0	58	2	8	13	2	40
7«Б»	Русский язык	0	7	17	0	29	0	10	12	2	42
7«В»	Русский язык	5	18	5	0	82	2	8	13	2	40
7«Д»	Русский язык	10	15	3	0	89	2	7	13	2	38
7«А»	Математика	3	8	15	0	42	1	5	18	2	23
7«Б»	Математика	0	8	16	0	33	0	4	12	2	23
7«В»	Математика	2	4	22	0	21	2	4	18	1	24
7«Д»	Математика	7	17	4	0	86	6	6	11	1	50
7«А»	Физика	2	16	8	0	69	0	9	13	0	41
7«Б»	Биология	2	13		0	63	1	8	14	0	40
7«В»	Физика	2	10	16	0	43	1	5	20	0	23
7«Д»	Биология	20	7	1	0	96	2	14	7	0	70
7«А»	Английский язык	11	13	2	0	92	5	6	12	2	44
7«Б»	Английский язык	1	14	9	0	63	0	4	16	5	16
7«В»	Английский язык	6	15	7	0	75	1	9	10	0	50
7«Д»	Английский язык	11	16	1	0	96	5	10	12	0	60
8«А»	Русский язык	5	12	5	0	77	3	10	7	3	57
8«Б»	Русский язык	3	6	15	0	38	4	7	9	5	44
8«В»	Русский язык	2	19	13	0	46	2	6	10	2	40
8«Д»	Русский язык	1	12	5	0	77	2	12	4	4	64
8«А»	Математика	5	13	14	0	82	0	9	12	1	41
8«Б»	Математика	2	6	16	0	33	0	7	13	4	30
8«В»	Математика	1	5	18	0	25	0	4	15	2	20
8«Д»	Математика	3	12	7	0	68	0	4	18	1	18
8«А»	Биология	7	12	5	0	79	0	9	13	2	38
8«Б»	История	1	13	10	0	58	4	12	4	2	73

8«В»	Общество	2	9	13	0	46	0	7	7	2	43
8«Д»	География	6	10	6	0	73	3	11	7	0	67
8«А»	Физика	2	11	9	0	59	2	11	9	1	57
8«Б»	Биология	0	5	12	0	12	0	9	13	2	38
8«В»	Химия	1	5	18	0	25	1	5	15	0	29
8«Д»	Физика	2	11	9	0	59	1	5	15	2	26

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся

Основное общее образование

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 102 обучающихся. 101 обучающийся 9-х классов был допущен к итоговой аттестации, 1 обучающийся Щенников Иосиф к итоговой аттестации допущен не был. 96% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Таблица 25

Критерии	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	4		4	
Количество выпускников 9-х классов всего	100		102	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	7	7%	3	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	24	24%	32	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100%	1	99%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%	2	2%

Анализ результатов выпускников 9 класса, показывает:

1. Численность претендентов на получение аттестатов об основном общем образовании с отличием сохраняется по итогам экзаменов, учащиеся подтверждают свои знания на экзаменах на «отлично» и «хорошо».
2. Следует уделить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам по выбору и ориентировать при выборе экзаменов.

Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году аттестат с отличием и золотую медаль получил 4 обучающихся (9%), аттестат с отличием и серебрянную медаль получили 3 обучающихся (3%) 11 класса.

Аттестаты без троек получили в 11М – 6 обучающихся (31%), 11П- 11 обучающихся (44%). Итого по 11 классам – 17 обучающихся (38%). В сравнении с 2022-2023 годом произошло незначительное понижение.

В течение четырех лет учащиеся выбирают для прохождения итоговой аттестации предметы гуманитарного (история, обществознание) и естественнонаучного (физика, информатика) цикла.

По сравнению с прошлым годом остаются стабильными показатели ЕГЭ по естественнонаучным предметам. Средний балл ЕГЭ по английскому языку, физики на уровне балла ЕГЭ по этим предметам в муниципалитете, городе, регионе.

2023-2024 учебный год

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Таблица 26

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Физико-математический и технологический	19	<i>Кузнецова Галина Алексеевна</i>
11П	Социально-гуманитарный	24	<i>Козаченко Наталья Игоревна</i>
Итого		43	

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Таблица 27

Учебные предметы	11М	11П	% от общего количества
русский язык	18	24	97%
физика	6	-	14%
математика (профиль)	12	2	33%
химия	-	-	-
биология	-	3	7%
история	4	13	40%
обществознание	9	23	76%
английский язык	-	8	19%
информатика	8	-	19%
география	-	1	2%
литература	-	5	12%

Количество медалистов

Таблица 28

ЗОЛОТО			
Год	2023	2024	
		Золото	Серебро
Количество	1	4	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

№	ФИ выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кукина Олеся	11М	Кузнецова Галина Алексеевна
2	Кириленко Кира	11М	Кузнецова Галина Алексеевна
3	Гринченко Кира	11М	Кузнецова Галина Алексеевна
4	Мамишева Рузанна	11М	Кузнецова Галина Алексеевна
5	Солдатова Софья	11П	Козаченко Наталья Игоревна
6	Краснова Полина	11П	Козаченко Наталья Игоревна
7	Погорелая Екатерина	11П	Козаченко Наталья Игоревна

Математика (профильный уровень)

Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 29

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 М Кузнецова Г.А.	19	10	-	78	
11П Кузнецова Г.А.	24	2	-	46	
Итого по школе:	42	12	-		44

Русский язык

Минимальный порог – 24 баллов

Таблица 30

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл – кол-во баллов	Средний тестовый балл
11 М Крицкая И.В.	19	18	-	97	

11П	24	24	-	83	
Козаченко Н.И.					
Итого по школе:		42			56

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года

Таблица 31

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика				Русский язык			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
МАОУ СШ 5	51	46	35	44	67	65	64	56

Предметы по выбору

Таблица 32

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Козаченко Н.И. Крицкая И.В.	5	80	100
Биология	Меньшикова А.Е.	3	42	55
Английский язык	Иванова Н.В.	8	59	90
Обществознание	Волков Е.И.	32	44	75
Физика	Комоско И.И.	6	63	77
Химия	Грицына В.С.	-	-	-
История	Волков Е.И.	4	43	74
Информатика	Горелова Г.А.	8	52	67
География	Сургутская Л.И.	1	56	56

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, показывает:

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике повысился.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку снизился.

Численность выпускников 11 класса претендующих на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием повысилась, учащиеся подтверждают свои знания на экзаменах высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Интеллектуальное направление. ВСОШ
Школьный этап

Таблица 33

2022-2023			2023 -2024			2024 - 2025		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
38	417	165	62	795	15	62	795	15

Работа с одаренными детьми ведется в системе, много внимания уделяется организации научно-исследовательской и проектной деятельности, пополняется краевая база данных "Одаренные дети Красноярья". А также в школе действует Клуб международных проектов (английский язык). Учителя школы проводят индивидуальную работу с одаренными детьми, что позволяет учащимся иметь высокий рейтинг в базе данных. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение числа победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне Всероссийской предметной олимпиады, в конкурсах разного уровня. Число победителей и призеров конкурсов инновационных проектов учащихся на муниципальном уровне остается на уровне прошлых лет.

Таблица 34

Муниципальный этап ВсОШ 2024 -2025 год

предмет	Количество участников					всего
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
химия			1			1
русский язык			1			1
обществознание	2					2
экология			1			1
физика	1					1
ОБЖ		3				3
немецкий язык				1		1
всего	3	3	3	1	0	10

Количество победителей и призеров муниципального этапа

Таблица 35

предмет	2023 -2024	2024 - 2025
русский язык	1	

физика	1	
химия		1
история		
немецкий язык		1
обществознание	2	
экология	1	
ОБЖ	3	
биология	1	
всего	9	

Региональный этап

Таблица 36

	2024-2025	
предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров
химия	1	1
Немецкий язык	1	1

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности за 2024 год

Таблица 36

Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	городской	9	2
Олимпиада школьников по английскому языку "КРОШ"	городской	5	1
Районный этап НТПС	районный	6	4
«Живая классика»	всероссийский	3	1
XXI Городской конкурс публицистических работ школьников г. Красноярск «400 лет Красноярску»	городской	3	0
Районная олимпиада по психологии среди старших школьников	районный	1	0

Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-6 классов	городской	6	2
Городская олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-6 классов	городской	4	2

Использование дополнительных ресурсов в организации работы с одарёнными учащимися:

- проведение семинаров, мастер-классов специалистами других учебных учреждений,
- участие одаренных учащихся в выездных интеллектуальных школах по естественнонаучному, физико-математическому направлению,
- учащихся 8-9 классов получают начальное профессиональное образование на профилях в районном центре профессионального самоопределения.

Активность и результативность участия в других конкурсах за 2024 год

Таблица 37

№ п/п	Название конкурса	результат	Активность
1	Университетская олимпиада «Бельчонок»	2 победителя	
2	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	3 победителя	
3	Благотворительная акция «к Новому году «Посылка солдату» «Открытка солдату». «Письмо солдату».	Благодарственное письмо	1080
4	Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	1 место	38

Достижения учащихся, обучающихся в структурном подразделении дополнительного образования «Алые паруса» за 2023-2024 учебный год

Таблица 38

№ п/п	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	«Стремительный мяч» среди муниципальных и образовательных учреждений города Красноярска по гандболу	участие	Коробейникова О.Н.
2.	Краевые соревнования по шашкам «Чудо шашки» среди обучающихся	1 место	Цыганов А.Е.
3.	Международная блиц-олимпиада по шахматам «Тридешатое царство»	1 место	Бухарин Г.С.
4.	Городские соревнования по шашкам	1 место	Цыганов А.Е.
5.	Городской открытый конкурс ДПИ и театрализованных представлений «Рождественский серпантин»	1 место	Козинцева С.Г.
6.	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Окно в шахматный мир»	1 место	Бухарин Г.С.
7.	Чемпионат Сибирского Федерального округа по шашкам среди женщин, г. Иркутск	1 место	Цыганов А.Е.
8.	Чемпионат Сибирского Федерального округа по шашкам среди девушек до 17 лет, г. Иркутск	1 место	Цыганов А.Е.

9.	Первенство Советского района по шахматам, посвященная дню Защитника Отечества	1 место	Бухарин Г.С
10.	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills:Autumn»	дипломы 2,3 степени	Косова Н.А.
11.	Международный фестиваль “Энергия звезд”	лауреат 2 степени	Юдина А.В.
12.	Международный фестиваль “Сцена талантов”	лауреат 1 степени	Юдина А.В.
13.	Международный фестиваль “Gold dau fest”	лауреат 1 степени	Юдина А.В.
14.	Всероссийский экологический интернет-проект “Красная книга руками детей”	сертификаты участников	Леднева В.В.
15.	XIII Краевой творческий фестиваль “Таланты без границ”	три лауреата 2 и 3 степени	Леднева В.В

Мероприятия 2024-2025 учебного года

	Название мероприятия	Достижение	Срок
4	Городской конкурс «Радость общения» для детей с ОВЗ	Участие	октябрь
5	Фестиваль равных возможностей среди обучающихся с ОВЗ, организованным КГПУ им. В.П.Астафьева	Участие	ноябрь
7	Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Лауреат 1 степени	ноябрь
9	«КрасДвиж»	Участие(5 из 29)	ноябрь
11	Медиа-мастерская	участие	ноябрь
12	«Герой нашего времени» (Городской фестиваль)	Финалисты-победители	ноябрь
13	Краевой конкурс « Дети одной реки»	победитель	ноябрь
14	Соревнования по лазертагу (район)	3 место	октябрь
15	Краевая военно-спортивная эстафета среди полицейских классов	2 место	октябрь
16	Международный фестиваль «Результат» (Грация)	3 место	ноябрь
22	Районный фестиваль дворовых игр «55 лет счастливого детства» приуроченный к юбилею района	организация	сентябрь

24	Товарищеская встреча по баскетболу со студентами СФУ, техникумов.	организация	ноябрь
25	Товарищеская встреча по футболу совместно с МАОУ СШ 121	1 место	ноябрь
26	Краевые, межрегиональные городские соревнования по регби	участие	Ноябрь - декабрь
27	Олимпиады на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	Два 1-ых, два 2-ых места	Сентябрь, ноябрь
28	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Окно в шахматный мир»	1, 2 места	октябрь
29	Международный конкурс «Лига эрудитов 6», английский язык	1, 2, 3 места	ноябрь
30	Всероссийский образовательный портал "Конкурсита" Олимпиада: Битвы слонов в клубе «Четыре ферзя»: шахматы для начинающих (Шахматы)	1 место	октябрь
31	Во всероссийской онлайн-олимпиаде Шахматный мир Галактикум	1 место	октябрь
32	Международная олимпиада по английскому языку «English Skills: Autumn»	3 место	ноябрь
33	Международный танцевальный фестиваль «Белые крылья»	1 место	ноябрь
35	Международный фестиваль «Энергия звезд»	лауреат 2 степени	декабрь
36	Международный фестиваль «Сцена талантов»	лауреат 1 степени	декабрь
37	Международный фестиваль «Gold dau fest»	лауреат 1 степени	декабрь
38	Международный фестиваль «АРТ ТРИУМФ»	лауреат 2 степени	декабрь
39	Международный фестиваль «ЗОДИАК»	лауреат 2 степени	декабрь
40	Международный фестиваль «Энергия звезд»	лауреат 2 степени	декабрь
41	Международный фестиваль «RED STYLE»	лауреаты 1 и 2 степени	декабрь

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы – 35 недель (включая учебные сборы), 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (в первых классах – ступенчатый режим).

Начало учебных занятий – 1 смена - 8 ч 00 мин., 2 смена – 13:15

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов начального общего образования, по пятидневной учебной неделе для 5-х – 8-х классов основного общего образования, по пятидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов (в 2023-2024 учебном году только для 6-х классов), в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9–11-х классов.

Режим образовательной деятельности в 2023-2024 и в 2024-2025 учебном году

Таблица 39

Период учебной деятельности	1-е классы	2 – 4-е классы	5–8-е классы	6Д	9-е – 11-е классы
Учебная неделя (количество дней)	5	5	5	6 / 5 в 2024-2025 уч. г.	6 / 5 в 2024-2025 уч. г.
Количество учебных недель в году	33	34	34	34	34
Сменность в 2023-2024 уч. году	1	1, 2	1 смена – 5, 7, 8, 9 классы 2 смена – 6 классы	2 смена	1 смена
Сменность в 2024-2025 уч. году	1	1, 2	1 смена – 5, 8, 9 классы 2 смена – 6-е -7-е классы	2 смена	1 смена
Урок (минут)	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	40	40	40	40
Перерыв (минут)	15 - 30	10–20	10–20	10–20	10–20
Периодичность	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в

промежуточной аттестации				год
--------------------------	--	--	--	-----

Расписание звонков и перемен

Таблица 402

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00–08:35 (8:40)	15 / 10 минут
2-й	08:50–09:30	20 минут
3-й	09:50–10:30	15 минут
4-й	10:45–11:25	10 минут
5-й	11:35–12:25	10 минут
6-й	12:35–13:05	10 минут
7-й	13:15–13:55	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20-30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13.30 (14:15)	–

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Таблица 41

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	
Урочная	21	23	23	23	
Внеурочная	10	10	10	10	
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10
Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	10-е классы	11-е классы			
Урочная	34	34			
Внеурочная	10	10			

5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам на 31.12.2024

Таблица 42

Клас с	Очная форма			В том числе:		
	Групповая		Индивидуальная	Инклюзия (ОВЗ)	углубленное изучение английского языка	Профильное обучение (ИУП)
	Кол-во обучающих ся	Кол-во классо в				
1	119	4	0	13	0	0
2	123	4	0	15	0	0
3	122	4	0	8	0	0
4	125	4	0	7	0	0
5	108	4	0	0	27	0
6	114	4	0	3	26	0
7	105	4	1	0	26	0
8	111	4	1	1	28	0
9	106	4	1	0	26	0
10	51	2	0	1	0	0
11	49	2	0	0	0	0
Всего	1133		3	48	133	100

5.4. Другие формы обучения

Таблица 43

Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.	Программы в сетевой форме не реализовывались
Количество обучающихся, осваивающих ООП: с применением дистанционных технологий; с применением электронных средств обучения	Обучение с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий происходит на уроках информатики 7-11 классов, английского языка 5-11 классов в группах с углубленным изучением иностранного языка при реализации ООП ООО и СОО. Для обучающихся 7-11-х классов в количестве 442 человек проводится электронное обучение на платформе «Яндекс Учебник», всероссийские олимпиады 1-11-х классов на портале Всероссийского проекта «Учи.ру» в качестве дополнительного ресурса образовательной деятельности.

6. Информация о востребованности выпускников

Таблица 44

Название УУ	Количество выпускников
СФУ	10
КГПУ им.Астафьева	1
СибГУ им. Решетнева	4
КГАУ (аграрный университет)	5
Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	1

СИБЮИ	1
Иные ВУЗы	7
Колледжи, техникумы	20
Работают	3
Армия	0

Распределение выпускников основного общего образования (9 класс)

Таблица 45

	2023-2024 уч.год
Всего выпускников 9 класса	102
Продолжают обучение в 10 классе	55(53 %)
МАОУ СШ № 5	51(50%)
Другие школы	4(4%)
Оставлены на повторный курс обучения	4
Поступили в учреждения ССУЗ, ПТУ, колледж	43(42 %)
в государственные	43(100%)
поступили в учреждения ССУЗ других регионов	-
Работают	-
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья, выбыл из края)	-

7. Условия для реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий своевременно решать задачи, стоящие перед школой.

Численный состав педагогического коллектива – 75 человека, из них 7 преподавателей работают по совместительству.

Высшую категорию имеют 31 педагог (41%), первую – 16 педагогов (21%). В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 человек, из них 1 педагог повысил свою категорию с первой до высшей впервые. На первую квалификационную категорию аттестовано 5 педагогов, из них 3 учителя аттестовались на первую категорию впервые.

Средний возраст составляет 48 лет, 55% учителей имеют стаж работы более 30 лет.

Увеличивается количество работающих пенсионеров, которые являются учителями-наставниками. За 2024 год в коллектив влились 2 молодых специалиста и приняты на работу 3 студента педагогического университета были приняты на должность «учитель».

Таблица 46

Аттестация на квалификационную категорию			Из них, повысили свою категорию (впервые получили первую или с первой на высшую)			Аттестация на соответствие занимаемой должности
Всего	Первая	Высшая	Всего	Первая	Высшая	
12	5	7	4	3	1	0

Анализируя наличие квалификационных категорий можно сделать выводы:

- количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию немного выросло, хотя растет количество учителей, не имеющих квалификационной категории, так как вновь принятые молодые специалисты и педагоги по совместительству пока не аттестованы;
- за 3 последних года 7 человек (10%) повысили свою квалификационную категорию (с первой на высшую или впервые получили первую категорию);
- в образовательном учреждении действует Персонализированная программа профессионального развития педагогов в соответствии с Профстандартом. Составной частью этой программы является разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов, которые представляет собой анализ собственных профессиональных достижений и дефицитов, формирование заказа на повышение квалификации на курсах ИПК РО, в том числе в дистанционной форме.

На основе анализа далее происходит планирование самообразования в соответствии с требованиями ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» а также процесс сбора и накопления материала для предъявления результатов профессиональной деятельности в процедурах аттестации на высшую и первую категорию.

- отмечается снижение участия в семинарах городского, краевого уровня, в профессиональных конкурсах, в работе с одаренными детьми по причине снижения качества профессиональных условий по причине капитального ремонта здания школы.

Кадровое обеспечение в работе с одаренными учащимися:

Таблица 47

	2023-2024		2024-2025	
	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе	Количество педагогов	Процентное соотношение к общему количеству педагогов в школе
Подготовка к олимпиадам	36	42,3%	41	52,6%
Руководство исследовательской деятельностью	6	7%	6	7%

7.2. Содержание методической деятельности

Таблица 48

№ п/п	Содержание деятельности	2024 г.
1	2	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	да
	на региональном уровне	да
	на межрегиональном уровне	да
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	экспертно-методический совет	да
	Кафедры (ШМО)	да
	временные рабочие группы	да
	творческие группы	да
3.	Популяризация передового педагогического опыта:	
	статьи в периодической печати (кол-во)	1
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	5
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений:	
	методическое обучение специалистов	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.	СФУ, СибЮИ
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да Метод кейсов Самодиагностика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является **методическая работа**. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью повышения качества образовательных результатов

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2024 году была определена методическая тема «Профессиональное развитие педагогов в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (с изменениями) и ФОП, а также развития функциональной грамотности».

Был определен следующий круг задач:

1. Выявить персональные затруднения и достижения педагогов в реализации своих трудовых действий.

2. Создать условия для внутрикорпоративного повышения квалификации сотрудников через организацию деятельности педагогических советов, работу научно-методического совета школы, предметных кафедр, методических семинаров (разработческих, обучающих, информационных), работу творческих групп.

3. Определить основными направлениями в методической работе по повышению образовательных результатов обучающихся: развитие функциональной грамотности по ее составляющим (читательская, естественнонаучная, математическая, креативное мышление, глобальные компетенции), а также умение работать в команде, развитие проектной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через организацию работы методического семинара, педсоветы, методическое сопровождение ИОМ педагогов, работу предметных кафедр, курсовую подготовку учителей в ИПК ПП РО, в НОЧУ ПДО "Акцион-МЦЭФР» на курсах Академии Министерства просвещения, участие в вебинарах по внедрению обновленных ФГОС, по развитию функциональной грамотности, курсах в Академии Министерства Просвещения России, а также ознакомление педагогов с новой методической литературой, ФГИС "Моя школа" (Цифровой помощник учителя) и цифровыми образовательными платформами.

Большую роль в организации методической работы в школе выполняет экспертно-методический совет, который координировал работу кафедр, оказывал помощь при подготовке педсоветов, методических семинаров, аттестации учителей. На заседаниях научно-методического совета обсуждались и корректировались планы работы кафедр, творческих групп, учебный план школы, вопросы реализации ФГОС в начальном общем образовании и в основном общем образовании.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 году было проведено 5 тематических педсоветов школы:

- «Внесение изменений в ФГОС-2021 НОО И ФГОС ООО и ФОП, внесение изменений в рабочие программы» (январь),
- Изменения в ВСОКО в соответствии с ФОП и ФГОС (март)
- «Анализ работы МАОУ СШ № 5 за 2023 – 2024 учебный год и перспективы на 2024-2025 учебный год в реализации проекта "Школа Министерства просвещения России"» (август)
- Работа педагога с одаренными и высокомотивированными обучающимися: выявление, развитие и формирование портфолио. Обмен опытом. (2024 г.).

Обсуждение данных вопросов с четкой постановкой задач позволил педагогическому коллективу сделать анализ состояния дел в вопросах внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО, ООО и СОО, повышения качества образовательных результатов в ходе ЕГЭ, ОГЭ, выделить проблемы, направить усилия на их решение. При проведении педсоветов использовались различные формы, привлекались технические средства. На педсоветах педагогам представлялся опыт работы учителей по разработке структуры урока и применению новых технологий в системно-деятельностном подходе к обучению. Это позволило наглядно увидеть положительные моменты при применении данных технологий в организации учебной деятельности учащихся на уроке и определить проблемы, на которые необходимо обратить внимание.

7.3. Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами школы

Педагогические работники проходили курсы повышения квалификации чаще, чем один раз в 3 года, в связи с тем, что участие в проекте "Школа Министерства просвещения России» а также введение обновленных ФГОС, предъявляют новые требования к квалификации учителя.

- Первая помощь пострадавшим (8 ч.) - 57 педагогов;
- Инклюзивное образование младших школьников (72 ч.) – 13 педагогов начальной школы и 7 узких специалистов и учителей-предметников, работающих в начальной школе.
- Инклюзивное образование в основной и старшей школе (72 ч.) - 30 учителей-предметников.
- Курсы повышения квалификации учителей-предметников по методике преподавания основного предмета – 5 педагогов
- Курсы повышения квалификации узких специалистов (психологи, социальный педагог) – 3 педагога

27 педагогов (40%) разработали свой индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), получили положительную оценку региональных экспертов и успешно их реализуют. Еще 8 ИОМ в стадии разработки.

В школе реализуется региональный проект «Наставничество» - сформировано 11 наставнических пар (наставник - молодой специалист или педагог, давно не работавший по специальности), используется кураторская технология методического сопровождения.

Повышение квалификации учителей осуществлялось также через участие в конференциях и профессиональных конкурсах краевого, городского и районного уровня, во всероссийских конференциях.

7.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 49

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.	Да
Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.	32964
Из них:	
Учебники и учебные пособия	31455
Справочный материал	50
Художественная литература	69
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	1390
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	2563
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	117
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,06
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,05

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

В связи с внедрением обновленных ФГОС 2021 было увеличено финансирование на приобретение учебников. В первую очередь были закуплены учебники для 1-х, 5-х классов, а также заменены морально устаревшие издания по некоторым предметам для 2-4-х и 6-9-х классов. Кроме того, были приобретены учебники для преподавания новых курсов, например, учебник для 7-9-х классов по курсу «Вероятность и статистика», а также для 10-х классов по этому же курсу. Всего было приобретено новых учебников на сумму 3 617796,05 руб. и фонд учебников и учебных пособий составил:

Таблица 50

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС-2021) и ФООП НОО – 1-4 классы						
1 класс	119	323	323		100%	-
2 класс	123	525	525		100%	-
3 класс	122	460	460		100%	-
4 класс	125	563	563		100%	-
Общеобразовательные программы основного общего образования (ФГОС-2021) и ФООП ООО- все 5, 6, 7, 8, 9 классы						
5 класс	108	671	520	38	100%	-
6 класс	114	781	781	276	100%	-
7 класс	105	1155	1027	289	100%	-
8 класс	111	977	882	365	100%	-
9 класс	106	1005	923	440	100%	-

Общеобразовательные программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФОП СОО – 10-11 класс						
10 класс	51	830	624	90	100%	-
11 класс	49	834	744	99	100%	-

7.5. Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений

Таблица 51

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений	2024 год
Наличие тревожной кнопки (пункт охраны)	Да
Наличие автоматизированной пропускной системы	Да
Наличие Паспорта доступности	Да
Наличие автоматизированной системы противопожарной безопасности и голосового оповещения	Да
Наличие Паспорта антитеррористической безопасности	Да
Наличие	
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	3
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	нет
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	1

7.6. Материально-техническая база ОО

Таблица 52

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 (65/1135)
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Да /85%
Наличие читального зала библиотеки (январь-март 2022 г. в здании МАОУ СШ № 5), в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / 20 посадочных мест 20 ноутбуков (тележка) Медиатека 1 МФУ, 1 принтер

Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	537
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м ²
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	5%
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	25%

Характеристика здания МАОУ СШ № 5

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию – 1968 г.
- Дата последнего капитального ремонта - с 01.04.2022 года по 31.08.2023 года здание находилось на капитальном ремонте. Капитальный ремонт осуществляли подрядные организации в рамках федерального финансирования по проекту “Школа Министерства Просвещения России”.
- Общая площадь 4800 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 600 человек
- Фактическая наполняемость (количество обучающихся) 1133 человек

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в МАОУ СШ №5 приняты следующие меры: в МАОУ СШ № 5 осуществляется пропускной режим обучающихся и сотрудников по специальным картам, на входе установлены турникеты и рамка металлодетектора. По периметру территории школы установлено ограждение, вход (выход) на территорию школы осуществляется через 4 входа (выхода). Ежедневно на вахте дежурит сотрудник ЧОП, есть тревожная кнопка, ручной металлодетектор. Внутри здания школы и на уличной территории образовательной организации установлены камеры видеонаблюдения, система оповещения, система контроля и управления доступом. В образовательном учреждении есть паспорт безопасности, план эвакуации при ЧС. Имеется охранная сигнализация. Ведутся инструктажи.

Школа оснащена огнетушителями, на этажах расположены планы эвакуации при пожаре, охрано-пожарная сигнализация, система оповещения, система контроля и управления доступом. Имеется 2 ворот с автоматическим открыванием при пожаре. Ведутся инструктажи.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в МАОУ СШ № 5 проведены следующие мероприятия:

¹ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
 - проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
 - проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
 - в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

В течение года были проведены тренировочные эвакуации, касающиеся случаев возникновения пожароопасной ситуации; отработан алгоритм действий в рамках антитеррористических мер «Чужой в здании», «Атака дронов»

Характеристика площадей, занятых под образовательную деятельность

Таблица 55

	Количество	Общая площадь кв.м
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	42	3769,4
В том числе:		
Кабинет химии	1	69,9
Кабинет истории и обществознания	2	58,5/59,3
Кабинет географии	1	59,1
Кабинет иностранного языка	5	59,0/59,6
Кабинет русского языка	3	59,3/58,0/60,0
Кабинет ИЗО	1	59,6
Компьютерный класс	2	68,8
Кабинет начальной школы	8	59,0/60,0/59,6/59,4/59,2/59,6/60,0/59,8/59,6/55,8
Кабинет математики	3	58,8/59,59,1
Кабинет биологии	1	69,8
Кабинет физики	1	69,9
Мастерские	2	84,4/78,2
Кабинет музыки	1	78,4

Кабинет ОБЖ	1	59,1
Лаборатории	3	33,1/34,2/34,7
спортивный зал	2	156,0/525,4
актовый зал	1	209,9
музейная комната	1	51,0/ 59,5
Другое:		
Кабинет педагога-психолога	1	18,3
Кабинет для коррекционной работы	1	18,0
Специальные помещения для ГПД: кабинеты для занятий	1	59,8
Кабинет логопеда	1	14,0
Кабинет спорт клуба «Омега»	1	14,0
Библиотека	1	85,1

7.7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение, электронное обучение и цифровые технологии

Таблица 56

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Приемная	2	0	2	2	2
Кабинет директора	1	0	1	1	1
Кабинет зам. директора по АХР	2	0	2	2	1
Кабинет зам. директора по УВР 1-03	4	0	4	4	4
Кабинет зам. дир. по УВР НОО 3-14	2	0	2	2	2
Тренерская	2	0	2	2	2
Кабинеты начальных классов	8	8	8	8	8

Кабинеты русского языка и литературы (3)	3	3	3	3	3
Кабинеты математики (3)	3	3	3	3	3
ГПД	1	1	1	1	0
Кабинет психолога	2	2	2	2	2
Кабинет социальных педагогов	2	0	2	2	2
Учительская	1	1	1	1	1
Центр детских инициатив	3	0	3	3	1
Кабинет музыки	1	1	1	1	1
Кабинет информатик и 2-02	16+1 – ноутбуки	17	17	17	1
Кабинет информатик и 2-03	16+1, из них 16 моноблоков и 1 ПК	17	17	17	1
Кабинеты английского языка	5	5	5	5	5
Кабинет физики	2	2	2	2	2
Кабинет химии	2	2	2	2	1
Кабинет биологии	1	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1	1
Кабинет технологии 2-20	1	1	1	1	1

Мастерские	1	1	1	1	1
Кабинет ОБЖ 1-05	1	1	1	1	1
Библиотека	22	21	22	22	1
Музей	1	1	1	1	1
Итого	108	65	108	108	52

С 2020 года школа является участником национального проекта "Цифровая образовательная среда" и получила новое цифровое оборудование: 2 мобильных класса (по 15 ноутбуков ученика + ноутбук учителя в каждом), 2 современных интерактивных панели. Это позволило проводить уроки на более высоком уровне, что в дальнейшем должно повлиять на повышение качества образовательных результатов. Кроме того, по проекту ЦОС для административных работников получено 6 ноутбуков и МФУ.

В связи с реализацией проекта "Модернизация муниципальных систем образования" и "Школа Министерства Просвещения России" составлен план обеспечения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, в том числе оборудованием на основе цифровых технологий. Составлен план мероприятий по разработке структуры ЦОС школы и внедрения новых цифровых образовательных платформ и технологий в обучение школьников.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СШ № 5 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 5 начали выполняться еще в 2022 году и в настоящее время являются первоочередной задачей.

7.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Наличие пришкольного участка

Площадь – 23695 кв. м. В 2024 году проведена модернизация пришкольной территории: закончено строительство современной спортивной площадки (футбольное поле с современным искусственным покрытием), оформлены зоны отдыха, высажены хвойные деревья и кустарники, разбиты новые цветники.

7.9. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Таблица 57

Финансовые средства ОУ	2024 год Руб.
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов	115 172 220,29
фонд заработной платы	85 114 549,73
доходы от предпринимательской или другой деятельности	3 069 583,27
расходы на приобретение учебной, методической литературы:	3 696 218,36
за счет муниципального бюджета	0
за счет краевого бюджета	3 696 218,36
за счет спонсоров и родительской платы	0
расходы на питание (структурное подразделение Столовая):	
начальное общее образование	2484417,36
основное общее образование:	362438,68
среднее общее образование	47959,68
расходы на обновление материально-технической базы, за исключением приобретения учебной литературы, в том числе:	3 941 504,33
из федерального бюджета	0,0 руб.
из муниципального (местного) бюджета	1 389 174,20
из краевого бюджета	1 852 640,15
из средств приносящей доход деятельности	298 530,00

расходы на капитальный ремонт ОУ	0,00
----------------------------------	------

Мониторинг показателей инфраструктуры в течение трех лет показывает, следующее:

1. Уменьшилось количество обучающихся в расчете на один компьютер с 7 человек до 6 человек;
2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося повысилось;
3. Используется электронный журнал и электронный дневник в ГИС «КИАСУО» для обучающихся начальной, основной и средней школы (<http://060050.kiasuo.ru/>). (бесплатно для всех родителей);
4. Примерно 47% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, скорость более 40 Мбит/с и невысокий уровень устойчивости соединения;
5. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует нормам СанПин.
6. Разработан и реализуется план инфраструктурных решений в обновленном после капитального ремонта здании школы за счет участия в грантовых конкурсах и реализации платных услуг.
7. Разработана смета расходов на выполнение плана инфраструктурных решений в пределах федерального и муниципального финансирования.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования основывается на «Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений обучающихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

8.1. Особенности оценки предметных результатов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) и ФОП.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах школы, начиная с первого. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в сроки, предусмотренные Календарным учебным графиком школы - в конце учебного года. Результат промежуточной аттестации – оценка за год, которая выставляется на основании среднего арифметического четвертных (в 10-11-х классах полугодовых) оценок по каждому предмету. В ходе промежуточной аттестации проводятся контрольные мероприятия в формах, зафиксированных в Учебном плане школы.

8.2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФОП;

проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 года № 704.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся и в электронном журнале.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся на дому, аттестуются по предметам, включенным и в их индивидуальный учебный план. Результаты текущего контроля

успеваемости учащихся-инвалидов, обучающихся на дому, фиксируются в отдельных журналах.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

8.3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формы промежуточной аттестации зафиксированы в Учебном плане школы.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий); письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;

-устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в 2-11 классах по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом

учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Для учащихся с ОВЗ, учащихся - инвалидов при проведении контрольных работ в период промежуточной аттестации используются критерии оценивания в соответствии с адаптированной программой с применением особых рекомендаций ТППК.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Не рекомендуется результаты ВПР использовать в качестве формы промежуточной аттестации.

8.4. Особенности оценки личностных результатов

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Основным объектом оценки личностных результатов основной школе служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Таблица 58

объекты оценки	содержание оценки	методы оценки
Сформированность основ гражданской идентичности личности	Знания: истории России и родного края, социально-политического устройства и государственных символов, положений Конституции, прав и обязанностей гражданина, о народах и национальностях России, о своей этнической принадлежности. Ценностные установки: Любовь к Родине и чувство гордости за неё; уважительное отношении к истории, культуре и народам России и других стран; положительное	1. Внешняя оценка: внешние неперсонифицированные мониторинговые процедуры, цель которых – оценка не ученика, а эффективности воспитательной деятельности ОУ. 2. Внутренняя оценка: педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, опросы.

	<p>принятие своей этнической принадлежности.</p> <p>Поведение: толерантность в отношении людей других национальностей, участие в общественно-полезной деятельности, добросовестное отношение к своим обязанностям.</p>	<p>3. Данные о достижении учащимися отдельных личностных результатов могут использоваться только в интересах их личностного развития с учётом требований психологической безопасности. С согласия учащихся некоторые результаты (например, участие в школьном самоуправлении, общественно-полезной деятельности, взаимодействие с социальным окружением и др.) могут быть отражены в портфолио ученика. По запросу учащихся и их родителей (или по согласованию с ними) возможно психолого-педагогическое консультирование по вопросам личностного развития с учётом достижений и проблем конкретного учащегося.</p>
<p>Сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные планы с учетом конкретных перспектив социального развития</p>	<p>Прилежание и ответственность за результаты обучения.</p> <p>Сформированность учебно-познавательных мотивов и основ учебной деятельности. Интерес к изучаемым областям знаний и видам деятельности. Умение делать осознанный выбор своей образовательной траектории.</p>	
<p>Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание</p>	<p>Готовность и способность участвовать в школьном самоуправлении. Выполнение норм и требований школьной жизни. Следование общепринятым моральным нормам. Умение вести диалог и разрешать конфликты. Опыт социальных и межличностных отношений. Правосознание.</p>	

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Проведение процедуры внутренней оценки сформированности личностных результатов в МАОУ СШ №5 проводится по следующим критериям:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе;
 - участие в общественной жизни класса и школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
 - ответственность за результаты обучения;
 - готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
 - ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках системы общего образования.
- Внутришкольный мониторинг организуется администрацией школы и осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий, внеурочной деятельности, беседах с учителями-

предметниками, которые фиксируются в Сводной ведомости результатов выявления уровня нравственно-этической (экспертная оценка педагогов, работающих в данном классе) и портфолио обучающихся, обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики обучающегося и класса.

Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

8.5. Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия» «Коммуникативные универсальные учебные действия» «Познавательные универсальные учебные действия»).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
 - способность работать с информацией;
 - способность к сотрудничеству и коммуникации;
 - способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
 - способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
 - способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Таблица 59

показатель	форма и периодичность оценки
читательская грамотность	Письменная работа по читательской грамотности (4,5,6, 7,8 классы), КДР4, КДР6
Цифровая грамотность	практическая работа (информатика)+создание презентаций, учебных проектов
Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	Оценочный лист по определению уровня сформированности метапредметных и личностных УУД уч-ся 2 раза в год по полугодиям (1-11 классы) Групповой проект 4 классы Наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов (5, 6, 7, 8, 9 классы) Защита индивидуального проекта (5-10 класс)

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более двух машинописных страниц) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности оценочной комиссии МАОУ СШ № 5, на школьной конференции НОУ (декабрь-январь) или на Ярмарке образовательных проектов (март-апрель).

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения оценочной комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Оценка за выполнение проекта фиксируется в оценочном листе, который включается в соответствующий раздел портфолио ученика.

Показатели деятельности общеобразовательной организации а 2024 год, подлежащей самообследованию,
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

(в ред. Приказа Министерства Просвещения России от 03.11.2022 № 1218) з

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	527 чел./ 46,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	312 чел./27,4%
1.19.1	Регионального уровня	42 чел. /3,7%
1.19.2	Федерального уровня	108 чел./9,5%
1.19.3	Международного уровня	15 чел./1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	133/11,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/8,82%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (ВД)	442/ 39%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0/ 0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 95,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/63%
1.29.1	Высшая	31 человек/41%
1.29.2	Первая	16 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	33/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	68 /100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 15 Мб/с), в общей численности учащихся	547 чел./47%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м