Образовательная организация МБОУ СШ№5

1. Основные компоненты культурно-воспитывающей инициативной среды, выделенные в корпоративной культуре образовательной организации:
	* **на уровне начального образования (не более 3-х)**
2. личностно – ориентированная компонента: партнерская программа сотрудничества с ДОУ округа:
* квесты с выпускниками детских садов,
* экскурсии для дошколят,
* спортивные соревнования первоклассников с дошколятами;
* образовательное событие «Ярмарка знаний»,
* систематические развивающие занятия с высоко мотивируемыми и одаренными учащимися,
* проведение школьной конференции НОУ для младших школьников;
1. культурно-эстетическая компонента – множество студий и курсов дополнительного образования эстетического направления (хоровая студия, студия танца, ИЗОстудия, тестопластика, флористика и дизайн), сетевая дистанционная общеразвивающая программа «Мир моих интересов», спортивные секции, программа внеурочной деятельности.
2. нравственный выбор учащихся – социальная позиция школьника: выставка «Чудеса природы», «Новогодняя игрушка», акция «Кормушка».
	* **на уровне основного образования (не более 3-х)**
3. личностно – ориентированная компонента: Ярмарка школьных проектов, школьный уровень ВсОШ, участие в интеллектуально-творческих турах, КТД
4. общеразвивающая компонента – множество студий и курсов дополнительного образования эстетического направления (хоровая студия, студия танца, ИЗОстудия), курсы технической направленности (робототехника, информатика), спортивные секции.
5. нравственный выбор учащихся: акции «За здоровый образ жизни», «Час кода», «Информационная безопасность», «Слава, тебе, солдат».

 **-- на уровне среднего образования (не более 3-х)**

1. личностно – ориентированная компонента – выбор профиля обучения, определение ориентиров дальнейшей образовательной карьеры, участие в олимпиадном движении, в конкурсах НОУ.
2. дополнительное образование: эстрадный вокал, студия спортивного танца, спортивные секции.
3. нравственный выбор учащихся (жизненный путь и профессиональная карьера – «100 дорог – одна твоя»).
4. Формы и способы формирования выделенных компонентов культурно-воспитывающей инициативной среды в корпоративной культуре организации (краткое описание).

**Личностно – ориентированное.**

В школе поэтапно созданы условия для развития личности ребенка. Это означает создание условий для каждой личности на возрастном этапе

1-4 классы – самопознание

5-7 классы – самоопределение

8-9 классы - самореализация

10-11классы самоутверждение

**Культурно –эстетическое.**

 Школа является школой с углубленным изучением отдельных предметов изо, музыки и иностранных языков. В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались **24** бюджетныепрограммы *дополнительного образования* следующих направленностей:художественно-эстетическое, естественнонаучное, научно–техническое, культурологическое, физкультурно-спортивное. В школе созданы: структурные подразделения Центр дополнительного образования «Алые паруса», физкультурно–спортивный клуб «Омега»; действуют в рамках внеурочной деятельности военно-спортивный клуб «Дельта», клуб международной дружбы (международные проекты «Поздравительная открытка» и «Праздничный обмен», проект «50Х50» - сотрудничество со школой страны Тайвань), клубы по интересам: «Пресс центр», «Меценаты», «Волонтеры», школьный музей «Сквозь призму школьных лет».

 **Нравственный выбор учащихся**

 Направление, которое выстраивается относительно ситуаций нравственного выбора учащихся школы, связанных тематической линией: «социальная позиция школьника (начальная ступень) – жизненное самоопределение и профессиональная идентификация (основная ступень) – жизненный путь и профессиональная карьера (старшая ступень) - «100 дорог – одна твоя».

1. Ключевые мероприятия ***2017-2018*** учебного года (***если проводились***, то не более 3-х) по формированию в образовательной организации корпоративной культуры с выделенными компонентами культурно-воспитывающей инициативной среды и «следы» проведения мероприятий на сайте. [**http://sch5.ru/article.asp?id\_text=102**](http://sch5.ru/article.asp?id_text=102)
* **Фестиваль национальных культур,**
* **Осенний бал. «Эко карнавал»,**
* **Фестиваль творчества «Жемчужный ключ».**
1. Степень предоставления возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование |
| *Указывается**«да» в соответствующей ячейке* | для отдельных обучающихся на данной ступени | предоставлено не более 50% обучающихся ступени | в системе для большинства обучающихся ступени | для отдельных обучающихся на данной ступени | предоставлено не более 50% обучающихся ступени | в системе для большинства обучающихся ступени | для отдельных обучающихся на данной ступени | предоставлено не более 50% обучающихся ступени | в системе для большинства обучающихся ступени |
| Самоопределение и выбор уровня сложности освоения учебных предметов |  | да |  |  | да |  |  |  | да |
| Самоопределение и выбор темпа освоения содержания учебных предметов в рамках темы или раздела | да |  |  | да |  |  | да |  |  |
| Применение процедур самоопределения для выбора формы и характера участия во внеучебной деятельности |  |  | да |  |  | да |  |  | да |
| Организуются пробы как практическое применение знаний и умений за рамками учебных предметов |  |  | да |  |  | да |  |  | да |
| Организуются возможности самореализации:а) в условиях школы |  |  | да |  |  | да |  |  | да |
| б) во взаимодействии с организациями-партнёрами |  | да |  |  |  | да |  |  | да |